
* سوقى على الفنارى الله *

حدد الشرى الله

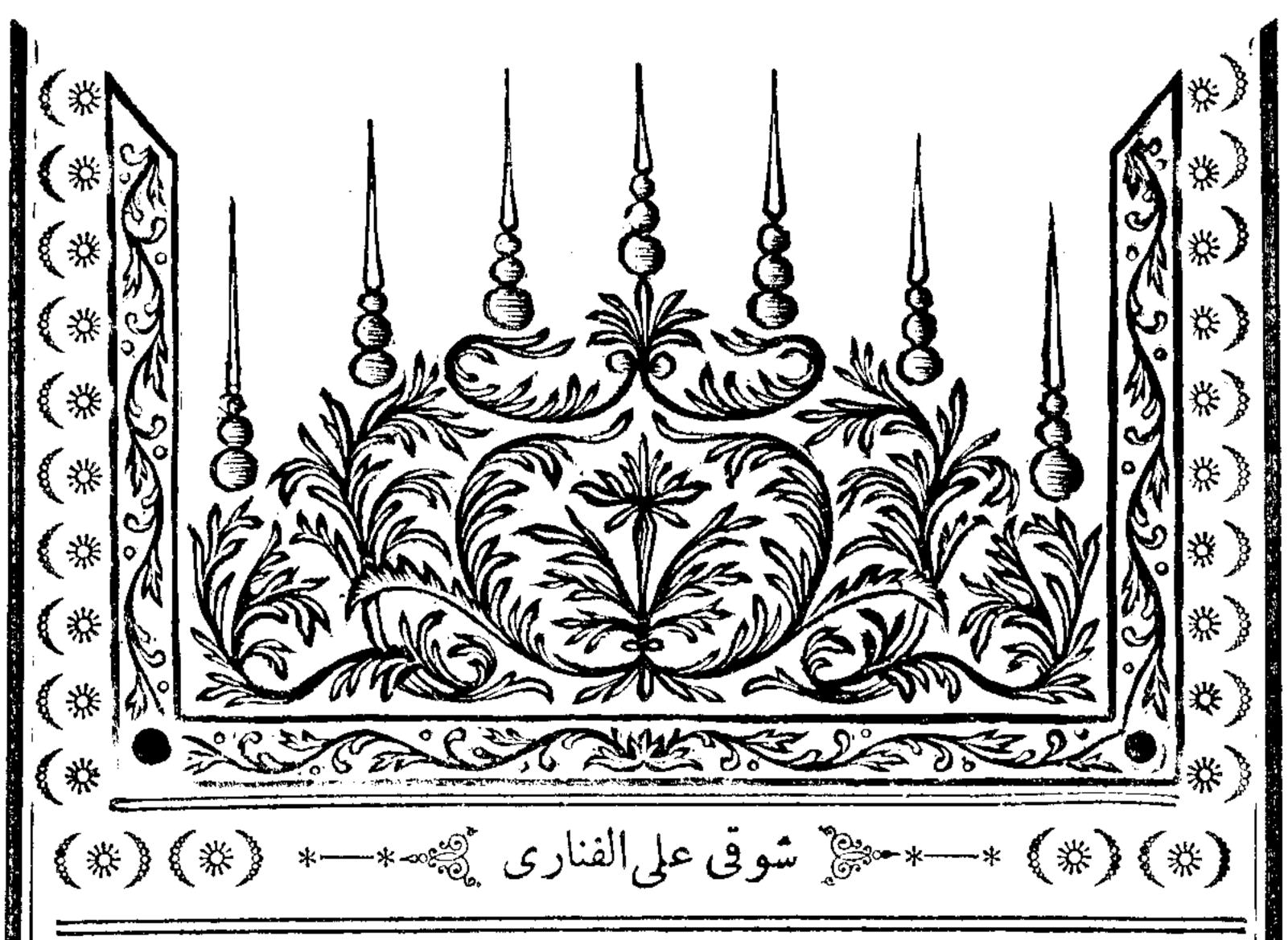
* حياية بوسنوى الحاج محرم افندى إلى الحاج

(کرك دار السلطننده وکرك مصر قاهرهده طبع اولنان تفاسیر)
(واحادیثواصول فقه و فروع و سائر علوم آلیه و موعظه و تصوفه)
(دائر صغیر وکبیر کتابلر غایت مصحح اوله رق اهون فیئاتله صحاف)
(چار شوسنده بوسنوی الحاج پر محرم افندینك پ دکاننده)
(فروخت اولنمقده در)



﴿ درسعادت ﴾

(معارف نظارت جلیلهسی رخصتیله صاری کوزلده بوسنوی) (الحاج ﴿ محرم افندینك ﴾ مطبعه سنده طبع او لنمشدر)



﴿ بسم الله الوحن الوحيم ﴾

الجمد لله الذي ميز الانسان بالنطق عن سائر انواع الحيوانات * ومهد لهم مقدمات فصول الشريعة لانتاج العبادات * التي هي مو جبات لحصول السعادات ووصول الكرامات * وخصهم بالاستدلال على ذاته وصفاته * فن استدل و آمن فاز بآلائه وجناته * والصلوة والسلام على من نطق بالصواب * محمد الذي هو صاحب الكتاب * وجمة على العباد * وشفيع لهم يوم التناد * ومنبع الفضل و الجود للخواص و العوام * وكنه شرفه لايعلم بالقياس و الافهام * وعلى آله وصحبه الذين بينوا جنس العمل * ونوع العقايد على وجه ليس فيه خلل * بادلة اليقين * و البرهان المتين * وعلى الأعقاد على وجه ليس فيه خلل * بادلة اليقين * و البرهان المتين * وعلى الأعمل و المحمدة وعموا في دين الله و نصرو * وعرفوا المتين * المطالب العلية بالافكار الصحيحة وعمواها بالمنطق الحق و الميزان المبين * رضوان الله تعالى عليهم اجعين * (و بعد) فيقول العبد الفقير الذليل رضوان الله تعالى عليهم اجعين * (و بعد) فيقول العبد الفقير الذليل الى الملك الغنى القوى * احد بن عبدالله المقلب بالشوقى * صان الله تعالى بلطفه و كرمه عن موجبات الطغيان وسوالب المنح و حلية الحن بلطفه و كرمه عن موجبات الطغيان وسوالب المنح و حلية الحن مقبولة و على الغموض مشتملة اردت شرحها بالتماس الاحباب *

بعونالله الملك الوهاب * وهو ميسر الاتمام ومعطى المرام للانام * وها انا اشرع في الكلام بعناية الواهب العلام * قال الشارح رجه الله تعالى ﴿ بسم الله الرحم ﴿ اقتداء بكتابه العزيز الكريم * وامتثالا بقول الصادق ذى الشان العظيم وهوكل امرذى بال لم يبدأ فيه بسم الله الرحن الرحيم * فهوا بتر والباء للصاحبة والظرف حال من فاعل عامله المحذوف تقديره اصنف ملابسا بسم الله او للاستعانة متعلق بمؤخر لافادة الاختصاص ولكلوجهة وعلى كلا التقدير من فالجملة خبر لفظا وانشاء معنى والمناسب هنا للمقام انشاء اظهار الاستعانة والمصاحبة والتبرك باسمه تعالى والاضافة اضافة العام الى الخاص فتكون للبيان والاختصاص ولفظة الله علم لذات واجب الوجود الموصوفة * بالألوهية والربوبية * والرجن والرحيم مشتقان منالرجة واصلها انعطاف القلب والرقة وهي في حقنـا الاحسـان والكرم بطريق اطلاق السبب وارادة المسبب فان قلت زيادة البناء تدل على زيادة المعنى فلم قدم الرحن على الرحيم مع ان القياس يقتضى تأخيره كافى قولهم عالم تحرير وجواد فياض قلت لاختصاصه به تعالى كان حقيقًا بان يكون قرينا لاسمه الكريم قال ابن جهاعة رجمالله تعالى الرجن اسم مختص بالله تعالى لم يستعمل فى غيره تعالى فان قلت قداطلق فى قول بنى حنيفة رجان اليمامة على مسيلة الكذاب وقال شاعرهم (وانت غيث الورى مازلت رجانا) قلت المختص المعرف بالالف واللام دون غيره واماجواب الزمخشرى بانه من باب تعنتهم فغيرمستقيم انتهى ثمماردف البسملة بقوله (حدا) علايقوله صلى الله تعالى عليه وسلم كل امرذى بال لاببدأ فيله بحمد الله فهو اجذم وما يتوهم منتعبارض الحدشين فدفوع امابحمل احدهما على الاشداء الحقيق والاخر على الاضافى او بان المراد بالانتداء الانتداء العرفى ^{الم}متد الى الشروع فى المقصود وفعله محذوف وجو باسماعاكاتقرر في موضعهوهو جدت اواجد قيل أن تقدير الماضي أولى لدلالته على جدسابق في مقابلة تعمد سابقة مع مصاحبته لجلب النعمة اللاحقة فيفيد شمولهما بخلاف المضارع

فانه دال على جد لاحق مفيد لشمول ازمنة النعمة اللاحقة فقط وقيل لا اولوية نناء على جواز ان يكون الحمد بالمضارع دالا على النعمة السابقة فبجلب بالحكم المذكور النعمة اللاحقة فيفيد شمولهما كالماضي ورد بان الحمد الحالى والاستقبالى لوكانا فى مقاملة النعمة الماضية لكانا غير مناسب بدليل ان التأخير بوجب التقصير على ان مفهوم المضارع الاستقبالي الوعد وهو ليس بحمد وفي اختيار هذا الاسلوب في اداء الواجب كدر فانه مع عدم الاقتداء باسلوب القرآن المجيد لايوجد الامتثال بالحديث الحميد بناء على رواية كل امر ذى بال لابدأ فيه بالحمد لله بضم الدال على الحكاية والقول بان الحمد عند المحققين اظهار الصفات الكمالية لانفيد اذ الكلام في الاقتداء والامتثال و أيضا القول بان اختمار الاسلوب الجديد فيه للتنشيط للسامع لايعارض ماذكرناه من الاقتداء والامتثال وانكان جدا معتبرا والعلم عند الملك العلام وبقية الابحاث فىالحواشى ولماكان الحمد مختصا بالله تعالى وتقدس وصله بلام الاختصاص المتصلة بضمير الخطاب فقال (لك) لامحمود الخامدين ومقصود القاصدين واللام فىقوله لك غير متعلق بشئ اذالتقدر جدتك جدا ادخلت الكاف على المصدر بعد حذف الجملة وادخل عليه اللام المفتوحة لتقوية العمل ولتخصيصها على كون الكاف مفعولابه لافاعلا اوخبر مبتدأ وجب حذفه على القياس فقال بجم الاتمة اى هو ثابت لك وجعل الله تبارك وتقدس مخاطبا تنبيها على انه ثعـالى اقرب من حبل الوريد ولان اللايق بحـال الحامد ان يلاحظ المحمود حاضرا ومشاهدا شم يحمده (اللهم) اى يا الله تبارك وتقدس والميم المشددةعوض عنحرف النداء عند البصر يين فلاتجوز الجمع بينهما ولايقال يااللهم عندهم وشذ الجمع فى قوله انى اذا ماوجدت الما اقول يا اللهم يا اللهما ومذهب الكوفيين ان الميم بقية جلة محذوفة وهي امنا مخير وليست عوضا عنحرف النداء فلذلك اجازوا الجمع وكرر الخطاب لكون المقام مقام التضرع فلذلك كرر الخطاب في قوله (اياك نعبد واياك تستعين) وقدم الحمد لان المقام مقام الحمد ثم

اشار الى المحمود عليه بقوله (على مامنحت) بجوز ان تكون موصولة اوموصوفة اومصدرية وهو اولى لفظا ومعنى اما لفظا فلاحتياج ولاستلزامه كون من في المقام الثاني على طبق الاول وامامعني فلان الجمد على الانعام اولى قيل لايصم عطفه عليه منحيث المعنى وذلك لانه ح يكون المحمو دعليه هوالمحن وذا لايجوز لان المحمو دعليه يلزم ان يكون نعمة والمحنة ليست بنعمة تأمل وكلة على تعليلية اى تعليل لانشاء الحمد كمافى قوله تعالى (ولتكبروا الله على ماهداكم) (لخصت) اى اخترت (لى) ماهوخير واعطيتني ماهو خلاصته هذا لازم معناه لان التلخيص التبيين والشرح على مافى القاموس (من) بيان (منح) جمع منحة بالكسر وهي العطية (عوارف) جمع عارفة من المعرفة لامن المعروف الذي هو الاحسان فلا يتوجه سؤال التكرار اومن المعروف (الافاضل) جع افضل وهوالزائد على الغير في الكمال واضافة المنح الى العوارف بيانية واضافة العوارف الى الافاضل امامن قبيل اضافة المصدر الى المفعول اوالى الفاعل وكلمة من بجوز ان تكون متعلقة بلخصت والمعنى علىجيع التقادير حدت حدالك ياالله تبارك وتقدس لاجلءطائك الذى اولاجل عطاء اخترته لىحال كونه اوكائن اولخصته منالعطايا التيهي عوارف الافاضل اي الاحسانات اليهم اواحساناتهم اواجدجدالك لاجل تلخيصك وعلى جيع التقادير لاتكرار فيدفلا يتوجد السؤال بانفيد تكرارا لانه بمنزلة ان يقالعطايا العطايا واجاب مولانا برهان الدين على تقدير عدم كون الاضافة بيانية بان المراد بعوارف الافاضل المسائل المصرحة في كتبهم اوالمأخوذة من افواههم و بالمنح المسائل المستنبطة منهما اومن احدهما كا نعوارفهم التي اعطتهااوالمراد منالاول متعلق الفعل اعني النعمة ومنالثاني نفس الفعل اعني الانعام (وخلصتني) اي اخرجتنيوفي القاموس خلص تخليصا اعطى الخلاص (من محن) جع محنة وهي المشقة (عواصف) جع عاصفة وهي الشديدة من الرياح (الفضائل)

جع فضيلة وهى المزية على الغير فى الكمال واضافة المحن الى العواصف اما يانية اولامية واضافة العواصف الى الفضائل من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف شبه الاشياء المهلكة للفضائل بالعواصف في الاهلاك ثم عبر عن تلك الاشياء بها استعارة مصرحة تحقيقية اوشبه الفضائل في النفس بالنباتات الخضرة في الرغبة فعبر عن المشبديه بلفظ المشبه استعارة بالكناية واضاف البها العواصف استعارة تحييليةاى خلصتني من محن الاشياء التي هي مهلكة ومزيلة للفضائل كالرياح الشديدة التيهي مهلكة لما اصابته من النياتات (وصلاة) اي صليت اواصل والفعل هنا حائز الحذف وجلتها معطوفة على جلة الحمد ولوقال وسلاما وجع بينهما امتثالا لقوله تعالى صلوا عليه وسلموا تسليما لكان اولى ولعل وجهه الموافقة للجملة السابقة فىالحذف والافراد ورد قول من قال الاقتصار على الصلاة مكروه والصلوة هنا ليست بمستقلة على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لكنهذه التوجيهات لاترفع السؤال تأمل والنكتة فى اختيار الجملة الفعلية على الاسمية فى الموضعين مذكورة فى الحواشى (على عامة من لحقهم) صلوات الله تعالى عليهم اجعـين (اولى) بفتح الهمزة بمعنى الاحسـن والاشرف او بضمها فيكون تأنيث الاول (الفواضل) جمع فاضلة وهي النعمة المتعدية والمعنى على التقديرين صليت صلاة على جيع الانبياء الذين لحقهم ووصل اليهم احسن النعم اواولى النعم وهو الايمان والاسلام وخواص النبوة فتكونالاولوية والتقدم بحسبالشرف والرتبةوالافوجودهم سابق على ذكره بالزمان (كاشيما) للاستثناء بمعنى اخراج مابعدها عما قبالها فان الحكم فيده بطريق الاولى وحقيقتها ان لالنفي الجنس وسى بمعنى مثل اسملا وماموصولة اوموصوفة اوزائدة و يحتمل انتكون نكرة غيرموصوفة والمعنى صليت صلاة كاملة علىعامة الانبياء عليهم السلام والحال انهـا لامثل الشيُّ اوشيُّ هوصلاتي (علي) سـيدنا وشفيعنا (محمد) صلى الله تعالى عليه وسلم بل صلاتى على سيدنا محمد صلوات الله تعالى عليه وسلامه بطريق الاولى فتكون منصوبة على

الحالية (المنعوَّت) اي الموصوف (باعلى الشَّمائل) اي الخلق قال الله تعالى وانك لعلى خلق عظيم (والمبعوث) اى المرسل بقال بعثه اى ارسله (بأكرم القبائل) وهو قبيلة قريش والباء اما بمعنى من اولللابسة (وعلى آله) اى اهل بيته صلى الله تعالى عليه وسلم (واصحابه) جع صحب جع صاحب وهومن رأى الني صلى الله تعالى عليه وسلم ومات على الاســـلام والعطف على هذا من قبيل يوم يقوم الروح والملائكة اعلم انالمستثنى محمدصلى الله تعالى عليه وسلم وآله واصحابه رضوان الله تعالى عليهم اجعين مع انه لم تذكر آل من لحقهم فيحتاج الى تقدير المعطوف فكائنه قال وعلى آلهم لاسيما على محمد وعلى آله و يحتمل ان يلاحظ العطف بعد الاستثناء فلاحاجة الى التقد ير (المهتدين) نعت لهم وقوعى بالنسبة الى الاصحاب والآل اواحترازى بالنسبة الىالال على معنى والاهتداء وجدان مايوصل الى المطلوب (باوضح) بحيث لايشك فيه (الدلائل) اى المعجزات والاضافة من اضــا فة الصفة الى الموصوف ووضوحهــا لكونها محسوسة امابحس السمع كالقرآن اوالبصركشق ألقمر وتسليم الشبحر والحجر وغير ذلك ولايخني عليك ما فيهذه الديباجة من الصناعات البديعية اما فى لحصت وخلصت ومنح ومحن فجناس القلب وهوانفاق اللفظــين في انوا ع الحروف واعدادها وهيئتها دون ترتيبها كـقوله * في قلب الكل حسامه *قَنْحُ لا وليائه حتف لاعدائه * فان الفتح قلب الحتف وكقوله صلى الله تعالى عليه وسلم في قلب البعض (اللهم استرعورتي وامن روعتي)واذاوقع احدالمجانسين تجنيس القلب في اول البيت والمتجانس الآخر في آخره يسمى تجنيس القلب حينئذ مقلو بالمجنحاك قوله * * لاح انوارالهدي من كفه في كلحال * وامافي الافاضل والفضائل والفواضل فجناس الاشتقاق وهو الاتفاق في مأخذ الاشتقاق واما في العوارف والعواصف فجناس اللاحق وهو اختلاف المجانسين محرفين غير متقاربين وامافي المنعوت والمبعوث فنجنيس تصحيف وتجنيس خطو بقالله التماثل الخطى وهوكونهما متماثلين في الخط

دون اللفظ ولاعبرة بالاعجام ودلت صيغة التفضيلوهي اعلى واكرم واوضح على ان خصائله اعلى من خصائل سائر الانبياء وقبيلته صلى الله تعالى عليه وسلم اشرف من قبائلهم عليهم السلام ومجحزاته صلى الله تعالى عليه وسلم اوضح من معجز انهم عليهم السلام (اما) كلة اما فيها معنى الشرط ومتضمنة معنى الابتـداء ولهذا لزمهـا لصوق الاسم والفاء في جوابها (بعد) ظرف زمان بني على الضم لقطعه عن الاضافة لفظا لانية يؤتى امابعدللانتقال من اسلوب الى اسلوب آخر في الكلام وسمى فصل الخطاب قال التفتازاني في آخر علم البديع ناقلا عن بعض الفضلاء والذى اجع عليه المحققون من علماء البيان ان فصل الخطابهو امابعد والفاء في (فلماً) جواب لاماولما حرف يدل على يحقق المشروط عند تحقق الشرط (لم ينفعني) في الدفع (التعلل) اى تشا على يقال تعلل بالامر تشاغل به على ما في القاموس (بلعل) ای بقولی لعلی اکتب فی زمان (وعسی) ای وقولی عسی اكتبفىوقت مافيه اشارة الى انالباء داخلة على بعض المحكى واعلم انهما ادا تا تر ج الا ان الترجى بلعل مستعمل فى ممكن الحصول مع ترجيحه وعسى فيد معاستواء الطرفين والواو للجمع مطلقا فاندفعت المناقشة تدبر (عناقتراحاخلي) اى الحاجة وسؤاله على سبيل التحكم والارتجال والاخ اماديني اوطيني والتنكير على التقدير ين للتفخيم والجار فى قوله (فى كل صباح ومساء) امامتعلق باقتراح كماهوالظاهر واما بالاخ والمعنى على الاحتمالين اقترح على الكتابة ولازمنى لاجلها فى كل صباح ومساء كماهوالرسم فىالملازمة اواقترحاخ مصاحبلي فيكل صباح ومساء والمراد بالصباح والمساء اما الوقتان المخصوصان واما جميع الاوقات كماقالوا فىقوله تعالى النار يعرضون عليها غدواوعشيا والاقتراح مضاف الى الفاعل اوالمفعول (ان اكتب فوائد) جع فالدة وهي لغةمااستفدت منعلم اومالوعرفا مايكون الشيء بداحسن حالاً منه بغيره وانما قال فوالدولميقل شرحاً للتنبيه على ان هذه الغوامض لاتليق ان تكون شرحا لمثلهذه الرسالة كإيدل عليه قوله

لائقة عطالعة الاخوان) اذالعني إنه لايقدر على مطالعة هذه الفوائد الامن يكون اخاو بماثلاله في العلوم ويحتمل ان يكون تعبيره عن المستفيدين بالاخوان هضما لنفسه واظهارا لشفقته عليهم بهذا التأليف والجار في قوله (لفرائد) متعلق باكتب وهي جع فريدة وهي الدرة الكبيرة الشفافة تجعل في ظرف منفردة لشرفها وفيه استعارة مصرحة تحقيقية اذالمسائل شبهت بالفرائد في النفاسة فعبر عن المشبه بلفظ المشبديه والقرنة المانعة عن الموضوع له اضافتها الى (الرسالة) هى العبارات المؤلفة المشتملة على القواعد العلمة على سبيل الاختصار او المعانى المدونة المشتملة على القوائد العلمية على سبيل الاختصار (الاثيرية) نسبة لمؤلفها اثير الدين الابهرى (في الميزان) هو علم المنطق ليتميز به صحيح الفكر وفاسده كما انالميزان يعلم به زيادة الشيء ونقصانه (شرعت) جواب لقوله فلما اى لمالم ينفعني التعلل شرعت (فيه) اى فى كتب الفوالد المقترحة (غدوة يوم) هى من طلوع الفجر الى طلوع الشمسكا أن ذلك اليوم (من اقصر الايام وخممت) هذا الشرح المقترح (مع اذان مغربه) اى مغرب ذلكاليوم وهذا تحديث بنعمة الله تعـالى لاتمدح والله تعـالى اعلم (بعون الله الملك العلام أنه) تبارك وتقدس (ولى) فعيل بمعنى فأعل (كل توفيق) وهو توجيه الاسباب الى جانب المسببات (وانعام) من عطف العام على الخاص واعلم انالقوم قدذ كروا مقدمة قبلالشروع لبيانامور يتوقف الشروع في المقصود عليها على وجه البصيرة وهي تعريف العلم المشروع فيه باعتبار جهة الوحدة الذاتية والعرضية ليمتاز المطلوب عنغيره وبيان الموضوع والغاية والتصديق بهما ليحصل زيادة البصيرة والمصنف ذكر مابجب استحضاره للبتــدى ولما اراد الشارح اقتداءهم اراد بيان وجه تقديم تلك المقدمة على الشروع في العلم فقال (اعلم) ايها الطالب المسترشد صدر البحث بالامر بالعلم لزيادة الاهتمام به لكونه مناط التحقيق والافالعلم بكل ماذكرفي هذه الرسالة مطلوب (ان منحق) اى ماهو لازم وثابت له ان لوحظ

ان الامن عن المحذورات الاتبة تتوقف على هذه المباحث فيكون بمعنى الواجب وبجوز انيكون معنى اللاحق ان لوحظ ان المقصود لايتوقف عليه وهواعم من الاول (كل طالب كثرة) امور متكثرة سواء كانت من العلوم المدونة اوغيرها قيل انالحق انبقول من حق كل طالبكل كثرة لئلا يتوهم اختصاص هذا الحكم بالبعضية بناء على ان الاهمال يوذن بالبعضية اجيب بان التنوين في الاثبات بقوم مقام السور الكلى كاذهب اليه بعضهم ومنه قوله تعالى (علمت نفس ماقدمت) ومنه تمرة خيرمن جرادة و بان المهملة عند علماء البلاغة في قوة الكلية دفعا لترجيح احد المتساويين على الآخر تأمل تدبرانتهى لعل وجدالتأمل ان اعتبار اصطلاح علم في علم آخر ليس من دأب المحققين ووجه التدبر انه يقتضى ان لاتوجد القضية الجزئية لان العلة موجودة فيها ويمكن ان يكون وجدالتأملان النكرة فىالايجاب ظاهرة فىعدم الاستغراق وقدتستعمل فيه بقرينة ولا قرنةهناووجهالتدبر انالدخل فيالعبارة بعدظهورالمرادليسمندأب المحصلين ويحتمل ان يكون وجه التأمل انقوله طالب كثرة ليسقضية فضلا عنانتكون مهملة اومحصورة ووجهالتدبرانه في حكم القضية وهذا السؤال والجواب بناء على ان يعتبر دخولكل على لفظ الطالب فقط وتكون اضافته الى الكثرة لمجرد تعيين المضاف من غير تعرض للثمول فىالمضاف اليه وجودا وعدما وامااذا اعتبر دخول السورعلى مجموع المضاف والمضاف اليه بان تعتبر الاضافة مقدمة على السور فيكون المعنى أن من حق كل من يصدق عليه هذا المفهوم فلا برد السؤال ولا يحتاج الى الجواب (تضبطها) اى تجعل تلك الكثرة مضوطة جهةوحدة) والمرادبالجهةهنا امريناسبالكثرة ويكون من متعلقاتها كالموضوع والغاية والاضافة لامية منقبل اضافة السبب الى المسب والمعنى تضبط تلك الكثرة جهة سيسلوحدة تلك الامور المتكثرة لتدوين ان كانت من العلوم مثلاكل علم عبارة عن المسائل

المتكثرة ومع ذلك قدعدوها علما واحدا وسموه باسم واحد وافردوها بالتدوين ثم ذلك الامر مناسب اماموضوع ذلك اوغايته واما غيرهما وجهة الوحدة من جهة الموضوع تسمى جهة وحدة ذاتية ومن جهة الغاية تسمى جهة وحدة عرضية كما سبحئ ان شاءالله تعالى واسم انقوله (ان يعرفها) اى تلك الكثرة المطلوبة (بتلك الجهة) التي تضبطها (وان يحصل الشعور) اى العلم الاجمالي بسبب تلك الجهة (بها) اى تلك الكثرة والباءصلة الشعور اومتعلقة بالشعوروالضمير للجهة وصلة الشعور محذوفة والمعنى وان يحصل الشعور بتلك الكثرة بسـبب تلك الجهة وقوله (قبل الشروع) منصوب على الظرفيـــة اما للحصول اوللشعور والشروع في الشيء التلبس به ولو بجزء مند (فيها) اى فى تلك الكثرة ثم اشار الى فالدة الضبط المذكور بقوله (حتى) سبية (يأمن) الطالب اذاحصل الشعور و وقف على جيع تلك الكثرة من (فواتشي ً) كائن (ممايعنيه) اي يقصده من الكثرة المطلوبة (و) يأمن ايضا من (صرف الهمــة الى ما) اى الذى (لايعنده) اىلايقصده لاجل عدم كونه من الكثرة المطلوبة والحاصل ان الطالب اذا حصل الشـعور بها بتلك الجهة بان يعرفها بها وقف على جميع تلك الكثرة اجمالاكن تصور المنطق بانه قانون يعرف به صحيح الفكر وفاسده حصلت عنده مقدمتان كليتان احداهما هي انكل مسئلة من مسائل المنطق فلها مدخل في تلك المعرفة واماالثانية فهي انكل مسئلة لها دخل في تلك المعرفة فهي من المنطق ويعرف بها ان كل مسئلة ترد عليه انها من المنطق ام لا فبجعل الثانية كبرى لصغرى سهلة الحصول هكذا هذه المسئلة لها دخل في تلك المعرفة وكل مسئلة لها دخل في تلك المعرفة فهي منالمنطق فهذه من المنطق واما المعرفة يمايرد عليه في مسئلة بانها ليست من المنطق فقياس مؤلف من صغرى سهلة الحصول ايضا وكبرى تحصل بمعاونة المقدمة الاولى وتلزم لها بان يقول هذه المسئلة ليست لهادخل في تلك المعرفة وكل مسئلة كذلك فهي ليست من المنطق فهذه المسئلة ليست من المنطق والمرادبالوقوف

ليس الاهذا (ومن حقه) اى ذلك الطالب ايضا (ان يعرف غاتها) المهمة لذلك الطالب المترتبة على الكثرة في الواقع اي يصدق بان الغاية غاية لتلك الكثرة (لنزداد) ذلك الطالب بعد الشروع (جدا) اى جده على انه تمييز وهو على قوة العزم فى الشي ونشاطا)اى نشاطه وتلذذه لوجدان ماتمناه (ولئلا يكونسعيه) وكده (عبثا) بلافائدة في نظره فالعبث مالايترتب عليه فائدة اصلا اويترتب عليه مالايعتدبه (وضلالا) وهو ضد الهدى ومما ينبغي أن يعلم أن كل أمر يترتب على الفعل فهو من حيث انه على طرف الفعــل ونهــانـه يسمى غاية ومنحيث انه تمرته ونتبجته يسمى فالدة فهما متغابران بالاعتبار ومنحيث انه مقدم للفاعل على الفعل انكان مطلوبا للفاعل يسمى غرضاوان كان صدور الفعل لاجله يسمى علة غائية فهما مختلفان ايضا اعتبارا (ولان) هذا تخصيص في الجلة بعد التعميم الكامل (كل علم) من العلوم المخصوصة المدونة والجار متعلق بقوله جرى فيما بعدقوله (كثرة) خبران بمعنى كثيرة والموصوف مقدر اى مسائل كثيرة وفى اعادة لفظ الكثرة مع تقدمها قريبا اعاء الى انالكثرة هناغيرها ثمه لان المراديها هنا الكثرة الخاصلة وهى المدونة المفتقرة الى الضبط باحدى الجهتين وهناك مطلقا (تضبطها) اى تلك المسائل الكثيرة (جهة وحدة) وتصيرها شيئا واحدا بعدماكانت متعددة فتلك الجهة اما امرذاتي على مااشار اليه بقوله (ذاتية) مرفوعة على أنه صفة لجهة وحدة وبحتمل غيرها منسوبة الى الذات وهوالموضوع لانه داخل فىالعلم لان اجزاءه ثلاثة المسائل والموضوعات والمبادي (باعتبارها) ايجهة واحدة ذاتية وتقدىم المعمول للاهتمام اوللحصر الاضافي لاللحصر الحقيقي اذ باعتمار كل من الجهتين (تعد مسائله) المتكثرة لذلك العلم (علما واحداً) اعتبارياً وبيانه ان مسائل جيع العلوم متشاركة في انها تصديقــات ومع ذلك لم تعدعلما واحدا وعدكل طائفة من العلومعلما مه ممتازا عن الآخر سواء كان الامر موضوع العلم بان يكون موضوعات

مسائله راجعة الىشئ واحد اوغاته بان يتحد مسائله فىالغاية فجهة الوحدة الذاتية هي الموضوع لكونه امراذاتيا كامر لاكون ثلث الكرة باحثة عناحواله اذذلك الكون خارج عن الكثرة عارض لهافلايكون امراذاتیا فالشارح نفعنااللہ تعالی بعلومہ تسامح حیث قال (وهی) ای الجهة الوحدة الذاتية (كونها) اى الكثرة وفيه تفكيك والمعنىان الجهة الوحدة الكثرة التيهي عبارة عن مسائل العلوم عبارة عن ان تكون تلك الكثرة (باحثة) وهي لغة التفتيش وفي الاصطلاح يطلق على معان ثلث الاول المناظرة والمباحثة والثمانى أثبات النسبة الابحابية اوالسلبية بالاستدلال والثالث حل الشيء على الشيء واثباته له والمراد فى تعريف الموضوع هوالاخير (عن الاعراض الذاتية لشئ واحد) اى عن الاحوال المسـتنده الىذات شيُّ واحد اما بلاواسـطة شيُّ اوبواسطة امر وسبحئ تفصيله ان شاء الله تعالى وكلة عن داخلة على المحمول والمراد من الشئ الواحد الموضوع سواءكان وحدة ذلك الشيُّ الواحد المبحوث عنه (وحدة حقيقية)كالعدد الموضوع لعلم الحساب (او) وحدة (اعتبارية) بان تكون اشياء متعددة متناسبة تعدبها امر واحدكالكتاب والسنة والاجاع والقياس المشاركة فى الدليل الذى هوجنسها فيكون موضوع علم اصـول الفقه امرا واحدا بالوحد الاعتبارية (و) تضبطها ايضا (جهةو حدة عرضية) عطف على قوله جهـة وحدة ذاتية (تتبع) هذه الجهة العرضية الجهة (الاولى) اى الذاتية في انها تعد باعتبارها ايضا السائل التكثيرة علما واحدا ووجه تبعيتهالها ان الغماية تابعة للعلوم ومترتبةعليها ومناجزاء العلوم الموضوعات التىتكون الجهة الوحدة الذاتية عبارة عنها فتكون تابعةلها ضمنا (ككونها) اى ذلك الامر العرضي المسمى بجهة الوحدة العرضية مثلكون الكثرة (آلة) في العلوم الآلية كالمنطق مثلا اذمسائله آلات لتحصيل سائر العلوم (واستنباعها) اى ومثل كون تلك المسائل مستنبعة ومتشاركة (غاية) اى فى الغاية كالعصمة عن الخطأ فى الفكر وقد تسامح فيه ايضا حيث

فسر جهة الوحدة العرضية باستنباع الغاية والحال ان جهة الوحدة العرضية نفس العصمة (جرت عادة العلماء) مدعى وصغراه سبقت وكبراه مطوية وصورته هكذا العلماء جرت عادتهم على التقديم لانهم كانوا طالبي كثرة تضطها جهة وحدة ذاتية وجهة وحدة عرضية وكل منكان كذلك جرت عادتهم على تقديم الشعور فالعلماء جرت عادتهم وبمكن النصوير بالاستثنائي هكذا لماكانوا طالبي كثرة تضبطها جهةوحدة جرتعادتهم لكنالمقدم حقوالتالى مثلهوتحتمل انيكون قولنااعلم انمنحقكل طالبكثرة اشارة الىالكبرى وقولهلانكل علم كثرة الىالصغرى وتقدمالكبرى على الصغرى شايع لنكتة وهي هنأ الرعاية بطريق التعليم حيث اتى بالتخصيص بعد التعميم فيكونالتقدير هكذاكل كثره تضبطها جهة وحدة وكل كثرة تضبطهاجهة وحدة من حق طالبها ان يعرفها بها فكل علم منحق طالبه ان يعرفه بها ونضم هذه النبيجة الىقولنا جرت عادة العلماء فنقول كماكانكل علمهن حق طالبه ان يعرفه بها جرت عادة العلماء لكن المقدم حق وكذا التالى أو بجعلها كبرى للصغرى المطوية هكذا المنطق علم وكل علم من حقطالبه ان بعرفه بجهة الوحدة فالمنطق من حقكل طالبه ان يعرفه بجهة الوحدة فيكون قوله جرى مستأتفاكا نه قال انما جرت عادة العلماء على تقديم الشعور ليمتاز العلم المطلوب عند الطالب من غيره حتى يأمن منفوات شيء ممايعنيه وصرف ألهمة الى مالايعنيه ويزداد جده ونشاطه والعادة هي الفعل الاختياري الذي دام وقوعه اوك واذاقل يسمى نادرا (على تقديم) الشئ الذى يفيد (الشعور) هو المعرفة على سبيل الاجال ونقل عنالامام الشعور هو المعرفة ببعض الاعتبارات اىمعلوم منوجددون وجدلكنالاول اولىوالمعنىجرى عادة العلماء في مفتح تصانيفهم على تقديم مايفيد المعرفة الاجالية بمسائل العلم معرفة كأيَّة (يتعريف العلوم) ورسمها اوبسبب تعريفهــا على هذا يكون متعلقــا بالشــعور (باحدى الجهتين) المتقدمتين الــذاتية والعرضية (وبيان غانتهـا) اي العلوم (وموضوعهـا) معطوفان

(على الشعور) بتقدير المضاف و يجوز عطفهما على تعريف العلوم فان قلت ان الجهتين عبارتان عن الغاية والموضوع فذكر الغاية والموضوع يشعر انهما غيرهما قلت نع اذ المراد بالغاية والموضوع المعبر عنهما بالجهتين تصدورهما وبالمذكورين التصديق بهما بمعنى انه بعد تصور الجهة الذاتية وهي جهة الموضوع والجهة والعرضية وهي جهة الغاية تابعة للاولى بحكم ويصدق بان العصمة عنا لخطآ في الفكر غاية المنطق وبانكونه باحثا عن الاعراض الذاتية من حث نفعها فىالايصال الى المجهولات موضوعه والحاصل انه لابد للشارع في العلوم من تقــديم تصــورها باحدى الجهتين والتصــديق.بهمــا على الشروع (في مسائلها) اي مسائل تلك العلوم ليمتاز المطلوب عند الطالب منغيره فيصح توجهه اليه بخصوصه ويكونعلى بصيرة في طلبه واذاجرت عادتهم على تقديم الشروع بتعريف العلوم (فنقول) مقتفياً على اثرهم ومعرفاً للمنطق (باعتبار الجهة الاولى) وهي الوحدة الذاتية (المنطق) اى المفهوم الحكلي الشامل لجميع المسائل المخصوصة وهو فىاللغة مصدر كالنطق يقـــال لصـــوت وحروف يفهم منهما المعنى وقديطلق على ادراكات المعقولات ويخص المعنى الاول باسم النطق الظاهرى والثانى بالباطنى وبجوز ان يكون فىاللغة اسم مكان فكا نهمنبع النطق ومعدنه ووضع بازائه كلى مفهوم اجالى يفصله قوله (علم باصول) وقوانين (يبحث) والبحث عبارة عن بيان احوال الشيء واحكامه لاعن بيان مفهومه (فيه) اي في ذلك العلم (عن الاعراض) اى الاحوال والاوصاف (الذاتية) والعرض الذاتى وهوالخارج المحمول الذى يلحق الشيء لذاته كالتعجب اللاحق لذات الانسان او لجزئه كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة الجزء منه وهوالحيوان اولمساويه كالضحك العارض للانسان بواسطة التبجب واعلمان العوارض ستةلان مايعرض للشئ فاما ان يكون عروضه لذاته اولجزته اولامرخارج عنه والامرانحارج عن المعروض امامساوله اواعم منه اواخص منه اومباين له فالثلاثة الاول تسمى

اعراضا ذاتية لاستنادها الىذات المعروض اماالعارض للذات فظاهر واماالعارض للجزء فلان الجزء داخل فىالذات والمستندالى مافى الذات مستند الى الذات في الجملة واما العارض للامر المساوى لان المستندالي ذات المعروض مستند الى المساوى و المستند الى المستند الى الشيء مستند الى ذلك الشيء فيكون العارض ايضامستندا الى الذات والثلاثة الاخيرة تسمى اعراضًا غريبة لما فيها من الغرابة بالقياس الى المعروض والعلوم لايبحث فيها الاعن الاعراض الذاتية لموضــوعاتها وبمانمبغي ان يعلم انالراد بالبحث في العلم عن الاعراض الذاتية للشيء انبرجع البحث فيه اليها بانبجعل موضوع العلمبعينه موضوع المسئلة ويحمل عليدماهو عرض ذاتى له كالجسم الطبيعي في قولهم كل جسم طبيعي فله حيز طبيعى اويجعل نوعه موضوع المسئلة ويحمل عليهماهو عرض ذاتى لذلك النوع كالحيــوان في قولهم كل حيوان فله قوة اللس او يحمــل مايعرضه لامر اعم بشرط ان لايبجاوز عمومه موضوع العلم كقول فقها منا رجهم الله تعالى كل مسكر حرام اى اكله اوشربه فان موضوع علمالفقه افعال المكلفين واكل المسكر وشربه نوع منهاوجل عليه الحرمة اللاحقة لامر اعم منه وهوكونه منهيا عنه او يجعل عرضه الذاتى اونوعه موضوع المسئلة ويحمل عليه ماهوعرضله اومايلحق لامر اعمبالشرط المذكوروالمراد بالمعلومات التصوريةليس مايع المعقولات الشانية بل المعلومات التصورية التي تنطبق عليها المعقولات الثانية كمفهوم الحيوان مثلا فانمفهومه جسمنام حساس متحرك بالارادة وهومعلوم تصورى يعرضله الجنسية فيكون موضوع المنطق عند المتأخرين المعلومات التي هي طبايع المفهومات المتصورة من حيث هي كفهوم الحيـوان وهو مفهـوم المعقـول الاول (للتصدورات والتصديقات) اى للعلومات التصدورية والتصديقية هذا موضوعه عند.المنأخرين كقولهم كل متحرك بحركتين مستقيمتين لابد وانسكن بينهما فان المحرك عرض ذاتى للجسم الطبيعي والمحرك بحركتين مستقيمتين تنوع منذلك العرض لحق بهذا النوع السكون

لامر اعممنه وهو الجسم لانه اعممن المتحرك وغيره (منحيث) اما ظرف مستقر واما حال من التصورات والتصديقات اوصفة لهما واما ظرف لغو متعلق بيجث وحيث هنا للسبية (نفعهما) والضمير للتصورات والتصديقات وكونه راجعا الىالاعراض الذاتية زيفه المحشي (في الايصال) اي في ايصال الذهن (الي) تحصيل (المجهولات) تصورية كانت اوتصديقية واحترز بقيدالحيثية عمالانفعفيه في ايصال المذكور ككون كل واحد منهما قدىما اوحادثا او تمكنا اوممتنعا اوحاصلا فى الذهن اوالخارج الى غير ذلك منالاعراض الذاتية التي لادخللها في الايصال المذكور بخلاف البحث عن الكليات الحمس والقول الشارح والقضايا وغيرذلك فانها منالاعراض الموصلة الىالمجهولات التصورية والتصديقية واعلم ان موضوع المنطق عند البعض هو المعقولات الثانية واشار اليدالشارح العلامة بقوله (او) المنطق على بحث فيه (عن الاعراض الذاتية) فكلمة اولتقسيم الحداى حدموضوع المنطق اماكذا اوكذا على معنى انه عندقوم كذا وعند الآخركذا لاللشك حتى ينافى التحديد ولاعلى معنى اناله حدين حتى يقال انالحد لايقبل القسمة (المعقولات الثانية) اى الاحوال العارضة للشي يحسب وجوده الذهني اى ما للوجود الذهني بخصوصه مدخل فيعروضه وانماسميت بها لكونها متعقلة فىالمرتبة الثانية كالكلية مثلا الابرى انهلامكن ان يعقل معنى الكلية الابعد تعقل مفهوم يعتبر عروضها له وكذا الجزئية فان منشآ اتصاف المفهوم بالكلية والجزئية انما هو الحصول العقلي واما الاحوالالتي لامدخلفيها للوجودالذهنىوانماتعرض للشئ في الخارج كالحركة للجسم والاحراق للنار والاضاءة للشمس فتسمى لازم الوجود والاحوال التي لامدخل لعروضها لشئ منالوجودىن بلكماوجدت الماهية كانت متصفة بها وعارضة لها كالزوجية للاربعة فلسمى لازم الماهية فقوله (التي لا محاذي) مبني للمفعول اي لا بوصف (بها) اى بالمعقولات الشانية (امر) نائب الفاعل حال كون ذلك الامر موجودا (في الحارج) صفة كاشفة للعقولات الثانية والمعنى ان المنطق علم

يبحث فيه عنالاوصاف الذاتية كائنة للعقولات التي لايقابل بها امر فى الحارج لعدم صدقها على الامور الحارجية كالكلية والجزئية والذاتية والعرضية وغيرها فانها لاتصدق على الموجودات الحارجية لانكل ماوجدفى الخارج فهوجزئى واعلمان المنطق لايحثفيه عنجيع احوال المعقولات الثانية بلعن احوالها العارضة لها باعتبار المعقولات الاولى المندرجة تحتها ولهذا قيده بقوله (منحيثانها تنطبق) اى تشتمل تلك المعقولات الثانية (على المعقولات الاولى) اشتمال الكلى على الجزئيات (التي يحاذي) الصلةهنا ايضا مروية على صيغة المجهول والمحموع صفة كاشــفة عن حقيقة المعقولات الاولى يعنى ان المعقولات الاولى هى المعتولات التي يقابل (بها) اي بالمعقولات الاولى (امر في الحارج) لصدقها علىالموجودات الخارجية كالانسان الصادق علىزيد وعمرو وغيرهما واماالمعقولات الثانية لاتصدق الاعلى الصورالذهنية فانالكلية واقسامها اوصاف للصور الذهنىة كما مرلاللموجودات الخارجية لانها جزيّات والحاصل ان المعقولات الاولى امركليله صورة في الحارج كالانسان والحيوان والنــاطق والضاحك والمعقولات الثــانية هي العوارض التيتلحق للعقولات الاولىمنحيث هىفىالذهنولم توجد في الخارج كالجنس والنوع والفصــل ومعنى انطباقها على الاولى صدقها عليها بتركيب قياسي كما بقال الحيوان كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقايق وكل مقول على كثيرين جنس فالحيوان جنس فالجنسية عرضذاتي للمعقول الثاني الذي هو الكلي وقدلزم صدقه على المعقول الاول الذي هوالحيوان بتركيب هذا القياس فانقلت انالحيوان المطلق ايضاً لابوجد في الخارج وماوجد فيه حيوانات مخصوصة فيلزم ان يكون من المعقولات الثانية وجواله ان تعقل الحيوان مثلابكونه انه جسم نام حساس ممحرك بالارادة ليس على انه عارض لغيره في الذهن اولا و بالذات ثم يعرض على هذا المفهوم المتعقل بالشــيئية في الذهن كالانخفي و بقية الابحاث في الشروح والحواشي (و) نقول (باعتبار الجهة الثانية) اي جهة الوحدة العرضية التي يكون التعريف بهـــا

تعريفا بالرسم (المنطق قانون) اى امركلى منطبق على جميع جزئياته التي تعرف احكامهــا منه بضمها الى صغرى ســهلة الحصول وهي الحاصلة منجل عنوان موضوع المسئلة الكلية على ذات الموضوع فبجعل تلك المسئلة كبرى وبحصل قياس من الشكل الاول وينتبح حل محمول القانون على ذلك الجزئى مثلاكل قول شارح موصل الى المجهول التصورى نأخذ من هذه المسئلة جزئيا من الموضوع لهذه المسئلة وتحمل عنوانه على ذلك الجزئى فنقول الحيوان الناطق مثلاقول شارح وكل قول شارح موصل الىالمجهول التصورى فالحيوان الناطق موصل الىالجهول التصورى وهو الانسان وقسعليه وهذاهوالمراد بقولهم القانون امركلي ينطبق علىجزئياته وقدنص الشيخ بان مسائل العلوم موجبات حليات كليات حتى حكم بان مهملات العلوم كليات فعلى هذه الشرطيات ماولة بالمسائل سميت القضية الكلية قانونا لانه فى اللغة اسم للمسطر والجامع التوسل الى تحصيل الامور المتكثرة على الاستقامة وقد يطلق عليها ضابطة ايضا لانضباط احكام الامور المتكثرة التي هي جزئيات موضوعها بها واصل ايضا باعتبارانهااصل تلك الاحكام ومنشاؤها وقاعدة كأنها قاعدة ألشجر وهؤلاء القضايا اغصان وفروع لها ويسمى أستخراجها من تلك القضية تفريعا (يعرف منه) اى من ذلك القانون (صحيح الفكر) الجزئى الوارد على المفكر الناظر في مادة مخصوصة (وفاسده) لان الفكر ترتيب امور معلومة للتأدى الى المجهول ولما لم يكن هذا الترتيب صوابا داتما لمناقضة بعض العقلاء بعضا في مقتضى افكارهم حتى ان الشخص الواحديناقض نفسه في وقتين فمست الحاجة الى هذا القانون الكلى ليحصل به سداد الفكر وتجنبه عنالخطأ والفكر عندالمتقدمين مجموع الحركتين حركة منالمطلوب المشعور يه نحو المعلومات لتحصيل مباد مناسبة ونهانها حصولالمبادى وحركة منالمبادى الىالمطلوب بترتيب تلك المبادى ونهانها حصول المطلوب وعند المتأخرين الترتيب اللازم للحركة الثانية ولما تقرر فيما بينالقوم ان بيان غاية العلم وبيان موضوعه

منساقان الى معرفته برسمه اراد الشارح العلامة انيشير انرسمه ايضا قديكون منساقا الى معرفته وغايته فقال (فاندر ج في الجهة الاولى)وهي الجهة الوحدة الذاتية (معرفة الموضوع) اى التصديق بموضوعية موضوع المنطق حيث حصل منالتعريف مقدمة وهىانالمعلوماتوالمعقولات ماييحث فىالمنطق عنءوارضهالذاتية ولنا مقدمة معلومة منالخارج وهىانما يبحث فىالعلم عنعوارضه فهوموضوع ذلك العلم فتضمهاتان المقدمتان بان مقال المعلومات او المعقولات الثانية ما يبحث في المنطق موضوع ذلك العلم فالمعلومات اوالمعقولات الثانية موضوع المنطق (على المذهبين) الاول القائل بان موضوعه التصورات والتصديقات منحيث تفعهما في الايصال والثانية القائل بان موضوعه المعقولات الثانية كامر (و) اندرج (في) الجهة (الثانية) وهي جهة الوحدة العرضية (معرفة الغاية) اى التصديق بغاية الفن اذ حصل منه ان معرفة صحة الفكر وفساده ممايترتب على المنطق وكل مايترتب على الشيء فهوغاية ذلك الشيء فيفيدان معرفة صحة الفكروفساده غاية المنطق فعلم انالمراد باندراج التصديق بالموضوع والغاية فىالتعريف حصول التمكن النام على ذلك النصديق بواسطة حصول مقدمة كلية من التعريف صالحة لان بجعل احدى مقدمتى الدليل المستلزم اياه لاانه بمجرد التعريف يحصل التصديق المذكور فاندفع ماقيل منانه يلزما كتساب التصديق منالتصور على أن ذلك بما لم يقم برهان على أمتناعه ثم نقول بعد شــعورك بالوحدتين والتصديق المذكور (لماكان الغرض من) تدوين (المنطق معرفة) الناظر المفكر (صحة الفكر) الجزئي الوارد عليه حين النظر فىمباد معينة ومواد مخصوصة فانقلتالفكر اخذ في التعريف باعتبار الجهة الثانية التابعة للاولى فيلزم من جعل الغرض منالمنطق معرفة صحة الفكر ان تكون هذه الجهة مقصودة دون الاولى وذلك مفض الىجعل التابع مقصودا دون المتبوع قلت نع لكن هي ناشئة ايضا عن الجهة الاولى لان معرفة صحة الفكران كانت

ناشئة عن الجهة الثانية وهي ناشئة عن الاولى لكونها تابعة لها فتكون معرفة صحة الفكر ناشئة عن الجهة الاولى (و) الحال ان (الفكر) الجزئي (اما لتحصيل المجهولات التصورية) كتصور الحيوان الناطق الموصل الى معرفة الانسان (أو) لتحصل المجهولات (التصديقية) كالاستدلال على حدوث العالم بقولنا العالم متغير وكل متغير حادث (كان) جواب لما (للمنطق طرفان) اى قسمان فالمنطق منقسم اليهما انقسام الكل الى الاجزاء وطرف الفن طائفة منمسائله يبحث فيها عن احوال شيء اواشياء متناسبة فذلك (الطرفان تصورات وتصديقات) اى احدهما المباحث المتعلقة بالمعلومات التصورية والآخر المباحث المتعلقة بالمعلومات التصديقية وقدتقرر عندهم ان الفكر المحصل للمجهولات التصورية تصورات والفكر المحصل للمجهولات التصديقية تصديقات ولم يقم عليه برهان ولذا قال طرفان (ولكل واحدمنهما) اى منالمتصوراتوالمتصدق بهـا اومن الطرفين (مباد) جع مبدآ وهي التي يتوقف عليها مسائل ذلك العلم (ومقاصد) جع مقصد وهي نفس ذلك العلم المتوقف على تلك المبادى اذاكان الحال على هذا المنوال (فكان اقسامه) اى كان اقسام الفن بهذا الاعتبار (اربعة) المبدئين والمقصدين (فبادى التصورات) اىالمسائل المعتبرة فىجانب التصورات هي المسائل الباحثة عناحوال (الكليات الحنس) فالاضافة بمعنى فى او بمعنى اللام وسبجنئ معناها ان شـــاءالله تعالى لتوقف القول الشـــارح الذى هو المقصد بالذات عليها فاحد اقسام الفن المسائل المباحثة عن الكليات الخمس فليس المراد بمبادى التصورات هو الكليات الخس انفساءاكاظن (ومقاصدها) اي مقاصد في جانب التصورات (القول الشارح) فاحد اقسامه ايضا المقاحث المتعلقة بالقول الشارح واما المقاصد فنفسه لامباحثه كما ان المبادى هي الكليات الحمس لامباحثها ولماكانت المقاصد عبارةعنالمسائل كالمبادى لانها قسم المنطق وكان القول الشارح مبايناللمسائل الباحثة عن احواله او بان المضاف محذوف اى مباحث القول الشار حوكذا الكلام في الباقي

فيكون المبدآن والمقصدان عبارة عن المسائل (ومبادى التصديقات) اى المباحث المتعلقة بالمعلومات التصديقية كامر (القضايا) بانواعها (واحكامها) من التناقض و العكس (ومقاصدها) اى المقاصدفي جانب التصديقات (القياس) منحيث الصورة واما قسم الصناعات فهو القياس من حيث المادة فلايلزم تعداد المقسم مع الاقسام (ثم القياس) اعاده مظهرا والمقام يقتضى الاضمار للتنبيه على المغايرة بينهماكما اشرنا (اقسامه) مبتدأ ثان وخبره (خسـة يسمونها) اي الاقسـام (الصناعات) جع صناعة وهي ملكة نفسانية تصدر عنها الافعال الاختيارية من غير روية وقيل العلم المتعلق بكيفية العمل (ووجد الضبط) اى ضبط القياس في الاقسام الخسة (ان يقال) في ضبطه (انه) اى القياس بحسب المادة (انتركب) ذلك القياس (من اليقينيات يسمى برهانا) وهو امالمي كقولك هذا متعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط مجموم فهذا محموم وامااني كقولكهذا محموم وكل محموم متعفن الاخلاطفهذامتعفن الاخلاط واابرهان اللمي كاقال السيدما يكون الاستدلال فيه بالعلة على المعلول كقولنا زيد مجموم لانه متعفن الاخلاط والبرهان الانى مايكون الاستدلال فيه بالمعلول على العلة كقولنا هذا متعفن الاخلاط لانه مجموم (وانتركب من الظنيات يسمى خطابة) بكسر الحاء اسم من قولهم خطب الخطيب اى وعظ ويقال قام فلان خطيبا اى واعظا وهى مؤلفة من مقدر مات مقبولة او مظنونة كقولك الحبيب العتيق لايصير عدوا وعمرو يطوف بالليل وكل من يطوف بالليل سارق فعمر وسارق (وان تركب من المسلمات يسمى جد لا) كقولك اكل الميتة عند الاضطرار ارتكاب امر ضروري وكل ارتكاب امر ضرورى مباح فاكل الميتة عند الاضطرار مباح (وان تركب من المخيلاة يسمى شعرا) ومقدماته توءثر في النفس اما بالبسط او بضده مثال الاول هذا خل وكلخل ياقو تةسيالة فهذا ياقو تةسيالة ومثال الثاني هذا عنب وكل عنب مرمهوع فهذا مرمهوع (وان تركب من المقدمات الشبهة باليقينيات او) من المقدمات الشبيهة

مغالطة) كقولك الانسان وحده كاتب وكل كاتب حيوان فالانسان وحده حيوان ووجدالغلط كون الصغرى مركبة من موجبة وسالبة بسبب الضمام الوحدة الى الانسان فالموجبة كل انسان كاتب والسالبة لاشيء من غير الانسان بكاتب والقاعدة ان يضم كل واحد على حدة الى الكبرى فان ضممنا الموجبة إلى الكبرى هكذاكل انسان كاتب وكل كاتب حيوان يتبج الصادق وهوكل انسان حيوان وان ضممنا السالبة الى الكبرى لم يتبح لإن الصغرى تجب ان تكون فى الشكل الاول موجبة فوقع التغليط منوضع المقدمتين مقام مقدمة واحدة فيتوهم ان الانسان وحده حيوان ولماعرف فسمى المغالطة بانهاشبيهة باليقينيات اوالظنيات اراد ان يفرع على تغريعها فقال (فالمغالطة اما سفسطة) ان تركب من مقدمة شبيهة باليقينيات كقولنا الانسان حيوان والحيوان جنس فالانسان جنس فانه في صدق المقدمتين يشبه اليقين وليس منه لفقدان الشرط وهو كلية الكبرى فانها ههنا قضية طبيعية (اومشا غبة) انتركب من مقدمات شبيهة بالظنيات كقولنا فلان يطوف بالليل وكل من يطوف بالليل فهو زاهد لقيامه بالليل فانه في الاستدلال بالعلامة يشبه الظنى اعنى قولنا فلان يطوف بالليل فهو سارق لان الطواف بالليل يوجب الظن بالسارقية لابالزاهدية (فالصناعات الخمس مع الاقسام الاربعة) وهي المبد آن والمقصدان (انابواب المنطق فهي اى ابوايه (تسعة) فاذا ضم معها مباحث الالفاظ تصير عشرة فان قلت انها ثمانيــة بناء على أن القياس مقسم فلايصلح عده من الأبواب والايلزم تعداد المقسم مع الاقسام وهوغير جائز قلتالقياس المقسم ماهو نحسب المأدة وهوغير معدود فىالابواب والقياس المعدودماهو بحسب الصورة وهذاالجواب يستفاد مماسبق فى القول على اعادة القياس مظهرا (وبعض المتأخرين عد مباحث الالفاظ جزأ) اى قسما آخر (منها) اى من اقسامه قصارت ابوابه عنده عشرة فنظم ابواب المنطق هكذا * لكاف ثمقافات ثلاثة * وياء ثم جيم ثم خاء * وشين ثم ميم نحن جئنا * بيان الفن يامن في الرخاء اشار بالكاف الى الكليات الخس و بالقافات

الثـــلاثة الى القــول الشــارح والقضــايا والقيــاس وبالبــاء الى البرهان وبالجيم الى الجدل وبالخاء الىالخطابة وبالسين الىالشعر وبالميم الى المغــالطة ولماعــد ابواب المنطق اجمالا اراد ان يشرع فيعدهـــا تفصيلاً فقال (ولمااراد المصنف أن يلمح) أي يشير بخفية (الي كل) اى كل باب والتنوين عوض عن المضاف اليه (إمن هـذه الابواب) التسعة اوالعشرة (تسهيلا على من ربد الشروع في العلوم من الطلاب رتب الابواب) جواب لقوله لمااراد اىاراد ترتيبها وفيه مجاز مرسل كما فى قوله تعالى * اذا قتم الى الصلوة * فيصح قوله فصار تقديم مباحث (على وفق) اى على طبق (ما) اى الاجال الذى (اشرنا اليه) آنفا قيل فيه ان الخطابة فيما اشار اليه وقعت سابقة على الجدل وفي ترتيب المصنف علىءكسه فلايكون علىوفق مااشاراليه واجيب بانه منباب التغليب وبانه كانت النسحة الاولى كذلك ثم حرفهـا الناسخون وبان المعنى على وفق مااشرنا اليهمنحيث الابتداء ويمكن ان بقال محتمل ان تكون الخطابة في النسخة التي رآها الشارح مقدما على الجدل فيكون على وفق مااشار الواشار الى انه ينبغى ان يقدم الخطابة على الجدل فكان ذلك اعتراضا على المصنف (فصار تقديم مباحث ايساعوجي واجبا عليه) اي على المصنف رعاية للترتيب والواجبهنا الوجوب العقلي (فقال) اى فاراد تقديمه فقال فالفاء فصحة كما في قوله تعالى فانفجرب اى فضرب فانفجرت ولم يقدر الشرط لان الفاء لاتدخل على الماضى المتصرف الامع لفظة قد وأضمارها ضعيف على ماقال سيدالمدققين في شرح المفتاح (بعد ذكر الحبطة ايساغوجي) اشار الي كونه خبرا لمبتدأ محذوف بتقدير المضاف بقوله (ايساغو جي اي هذاباب ايساغوجي) والىكونه عبارة عنالكليات الخس بقوله (اىالكليات وانساغو جى علم لهذه الحنس وهو لفظ يونانى على ماقالوا اوسريانى على ماقيل وقيل مركب من ثلاث كلات فىلغة يونان ايس بمعنى انت واغو بمعنى انا واجى بمعنى ثمدولعل معناه على هذا نحن نباحث هنا وقيل

معناه المدخل اىمكان الدخول فىالمنطق والمراديه الكليات الموصلة الى القول الشارح وقيل انحكيما من الحكماء المتقدمين اودع الكليات الخس عند شخص أسمه ايساغوجي وسافر فكان ذلك الشخص يا ايساغوجي الامركذا وكذا فصار علمالها وتسميتها مذلك من قبيل تسمية الشئ باسم قارئه وقيل انهاسم المحكيم المستخرج لها ثمجعل اسما لها فعلى هذا تكون التسمية من قبيل تسمية المستخرج باسم المستخرج والوجه المشهور في تسميته لغة انه اسم للورد الذى له خسورق ثم نقل الى هذه الكليات لمناسبة بينهما فتكون التسمية حينئذ تسمية الشئ باسم شبيهه ولماكان ايساغوجى بابااول منابواب المنطق وكان عليه ان يقدمه شرع فى وجد تقديم مباحث الالفاظ فى صدر الرسالة فقال (ولمانكان المنقسم اليها) الى الكليات الخمس وقال الفاضل المحشى اى انما اورد مباحث الالفاظ في صدر باب ايساغوجي مع انها ليست مندلان اللفظ مقسم مقسم مقسم الكليات الخس التي هي ايساغوجي ومعرفة الاقسام موقوفة على معرفة المقسم (هو) اى ذلك المنقسم الى الكليات (الذاتي) اى الجنس والنوع والفصل (والعرضي) الخاصة والعرض العام (اللذان) صفة لهما (هما) اى الذاتى والعرضى (قسمان من الكلى) لانه اماذاتى اوعرضي (القسم) صفة للكلي (من المفرد) لانه اماكلي اوجزئي (القسم) صفة للمفرد (من اللفظ) لانه امامفرد او مركب والمراد من اللفط الدال بالوضع فالمقسم هو اللفظ المقيد بصفة الدلالة اللفظية الوضعية لااللفظ مطلقا ومعرفته موقوف علىمعرفةالقيد (وجب) جواب لقوله لما (التعرض فيه) اى فى باب ايساغوجى ونوقش فيه بانه انما بجب التعرض لمباحث الالفاض قبل الكليات الخمس واما وجوب التعرض فى باب ايساغوجى فلم يلزم منه (لمباحث اللفظ وتقديمها على غيرها) لان المقسم مقدم على اقسامه ولماتوجه على الشارح ان ماذكر من التمهيد لايفيد وجه تقديم الدلالات فيصدر الرسالة بل افاد وجه تقديم مباحث اللفظ فقداجاب بقوله انالبحث عناللفظ هنا لفهم المعنى منه

(ولماكان فهم المعنى من اللفظ باعتبار دلالته) اى بسبب دلالة اللفظ (عليه) اىعلى المعنى فالباء سببية فالاعتبار مقعم فالاولى حذفه لانه يفهم منقوله باعتبار دلالته أن فهم المعنى من اللفظ لا يتحقق بمجرد تحقق الدلالة بل يتوقف بعد تحققها على الاعتباربها ايضا فلو لم تعتبر تلك الدلالة لم يفهم المعنى وليسكذلك بل الفهم المذكور انما يتوقف على تحقق الدلالة فقط سواء اعتبربها معتبر اولا بناء علىماسيأتىمن تعريف الدلالة (وجب التعرض) وهوالتوجه الىالشي من غيرالاقدام عليه (والتصدي) وهو التوجه اليه مع الاقدام عليه والشروع فيه وفي بعض النسيخ وجب التصدي بدون ذكر التعرض والتعرض في اللغة الاشارة الىشئ والتنبيه عليهوالتصدى الاشارةوالتنبيه علىوجه الدقة (آولا) اي قبل الشروع في مباحث الالفاظ (لذكرتعريف) مطلق (الدلالة) وفيه بحثمن وجهينالاول هواناللازم منهوجوب التعرض لعتريف الدلالة اللفظية الوضعية فقط وجوابه نع ولحكن عرف مطلق الدلالة الشاملة عليها وعلى غيرها ليعلم الطلاب انواعها ثمبينماهو المقصدود منها ههنا ليجتنب الطلاب عن غيرها ويحفظوا ما هو المقصود منها فيكون تعريف مطلق الدلالة لايضاح ماوجب التعرض اليه لكنهاسند الوجوب الىالجميع لنكتة سبقت والبحث الثانى هوانالدلالة صفة اللفظ ومرتبة الموصوف مقدمة على مرتبة الصفة فيكون تقديم مباحثالالفاظ على تعريف الدلالة واجباوجوابه ان مباحث اللفظ موقوفة على تعريف الدلالة (وتقسيها) لان موضوع تلك المباحث هواللفظ الدال فالدلالة قيدموضوعها وجواله بمنع ذلك لتحالف الاصطلاح بتعريفها وتقسيمها اىلذكر تقسيم الدلالة الى اللفظية وغيرها واللفظية الى المطابقة والتضمن والالتزام (ومنه) اىمنايراد المص مباحث الالفاظ في باب ايساغوجي (يعلمان المصنف لم يعد مباحث الالفاظ بابا مستقلا من الفن) كما عده بعض المتآخرين بل ذكرها مقدمة لمباحث ايساغوجي كما يدل عليه العنوان ولوعد مباحث الالفاظ بابا مستقلا لقال بعدتمام الخطبة مباحث الالفاظ

ثم قال بعد تمامه ايساغوجي كما لايخني واعلم انالمصخالف المتأخرين حيث لم يجعل مباحث الالفاظ بابا من الفن وخالف الجمهور ايضاحيث جعلها مقدمة الكليات الخمس والجهور جعلوها مقدمة الفن (بل ذكرها في باب ايساغوجي مقدمة لمباحثه) فقط لان مقدمة العلم عبارة عما يتوقف عليه ذلك مسائل العلم وذلك لايوجب كونها من العلم "نع مقدمة الكلتاب منه لانها عبارة عنطائفة منكلامهقدمت امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه واذاكان ذكر تعريف الدلالة وتفسيها مقدمة لمباحث الالفاظ (فنقول) في تعريفها فالفاء جزائية الدلالة هي كون الشي) وعرف مطلق الدلالة دون الدلالات الثلث المقصودة ههنا لانالدلالات الثلاث مقيدة بالنسبة الى مطلق الدلالة والعلم بالمطلق سابق على العلم بالمقيد لان المطلق جزء المقيد ومعرفة الجزء سابقة على معرفة الكل (بحيث يلزم من العلم) واعلم ان العلم يطلق فى المشـهور على معان احدهـا مطلق الادراك الذى يع التصور والتصديق وثانيها التصديق اليقيني الذى هو عبـــارة عن الاعتقـــاد الجازم الثابت المطابق للواقع وثالثها مطلق التصديق الذى يتناول الحكم اليقيني وغيره من الاحكام والمراد من العلم هو المعنى الاول (به) اى بذلك الشي (العلم اوالظن) وهوالاعتقاد الراجع مع احتمال النقيض ويستعمل فى اليقين والشك (بشي آخر) وهو المدلول كما يجئ (او) يلزم (من الظنبه) اى بذلك الشيء وهو الدال (الظنبشيء آخر) و امالزوم العلم منالظن فلايكاد يوجد ومعنى الترديد ان المعرف بالفتحكل منها فهو تنويع لاتشكيك فالمرادبالعلم فى الموضعين الادراك اعم من ان يكون تصورا اوتصديقًا يقينا اوغيره وانماخص الظن بالذكر مع دخوله تحت العلم لتحصيل التقسيم لالكون العلم بمعنى اليقين بل العلم شامل لما عداه من الادراكات ذم انه بمعنى اليقين في تعريف البرهان بمعونة المقام ومشال لزوم العلم كلزوم العلم بوجود الصانع من العلم بوجود المصنوع ولزوم الظن من العلم كلزوم الظن بوجود المطر من العلم بوجود السحاب ولزوم الظن من الظن كلزوم الظن بوجود المطر

من الظن يوجود السحاب عند رؤية الدخان في جو السماء والقسم الرابع محال مع انه من المحتملات عقلا اذبجوز العقـل العلم من الظن (فالشي الاول) قد (يسمى دليلا) وهو مهملة لظهوران الدليل معلوم تصديقي وانالشي الاول اعم منه ومن المعلوم التصوري ونظير هذا ماقال الفاضل الخيالي وغيره من الفضلاء في تعريف الدليل وهوالذي يلزم من العلم به العلم بشيء آخر مع ان المراد بالعلم التصديق بقرينة ان التعريف للدليل فتخرج الحد بالنسبة الى المحدود والملزوم بالنسبة الى اللازم ولزومه من اخركونه ناشئا وحاصلا منه كما يقتضيه كلةمن فانه فرق بين اللازم للشئ واللازم من الشئ فتخرج القضية الواحدة المستلزمة لقضية اخرى بديهية اومكتسبة فيندفع مايقال فالصواب ان يقال فالشي الاول يسمى دالا ودليلا فيكون قوله دليــــلا عطف الخاص على العام مع انالمتبادر من هذا التعبير الترادف فهذه العبارة ايست بواضحة في المرادوهذامبني على اشتراط المساواة بين المعرف والمعرف كاهومذهب المتأخرين ولوجوز التعريف بالاعم اوالاخصكاذهب اليه القدماء وهوالحق عند سيدالمحققين لايرد ذلك (برهانيا) بياء النسبة (وبرهانا) بدونها (ان لم يتخلل الظن) في الدليــل كالعلم من العلم (والا) اى وان تخلله الظن (فدليلا) اى فيسمى دليلا (اقناعياو امارة) اىلاقطعيا فالدليل البرهاني مايلزم منالعلم بهالعلم بشيء آخروالاقناعي والامارة مايلزم منالعلم به او الظن به الظن بشي أخر (و الشي الثاني يسمى مدلولا) فانقلت لمقدمت الدلالة على الدليل و المدلول مع ان الأولى عكسدلان الدلالة امرنسي قائم بهما وجوابه ان الدلالة علة اتصاف الدال وعلم الموقوف عليه مقدم على علم الموقوف ولمافرغ منتعريف الدلالة شرع في تقسيها فقال (وتقسيها) اي تقسيم الدلالة مبتدأ وخبره

الوضع فها) اى ان كان الوضع واسطة في الدلالة الوضعية واعلم انالوضع واسطة فىالثبوت لاواسطة فىالعروض والواسطة فىالثبوت هي مايكون علةلعروض العارض لمعروضه سواءكانت تلكالواسطة بنفسها متصفة بذلك العروض كالنار في ايصال الحرارة الى الماء اولا تكون متصفة بذلك العروض كالبارى تعالى في ايصال السواد الى الحبشي والواسطة فيالعروض وهي امريعرض للعارض بالحقيقة وبواسطته يعرض للمعروض فلايكون هناك عروضان بلهوعروض واحد منسوب الىالواسطة اولاوبالذاتوالىالمعروض ثانيا وبالعرض كما اشتهر في الحركة بالنسبة الى السفينة انها عارضة لها بلا واسطة ولجالسها بواسطة السفينة فكل واسطة فىالعروض واسطة فىالثبوت بلاعكس كلى واعلم ان كون الوضع واسطة فى المطابقة بالذات وكونه واسطة فى التضمن والالتزام بالواسطة لان اللفظلو لم يكن موضوعا لمسماه لم يكنجزؤه مستفادامنه وكذا لازمهولذا قال صاحب المحاكات دلالة المطابقة بمجرد الوضع ودلالة التضمن والالتزام بمشاركة من العقل والوضع (كالخطوط) جع خط وهـو الطريق الفاصل بين ارض زید وارض عمرو مثلا (والعقود) جمع عقد (والاشـــارات والنصب) بضم النون وقم الصاد جع نصبة بضم النون وسكون الصاد وفهح الباء وهو ماوضع لمعرفة الطريق مثلا اما فى الماءاوغيره (والا) اىوانلم يتوسط الوضع فىالدلالة الغير اللفظية (فعقلية كدلالة العالم على الصانع) فعلى هذا تكون الدلالة الغير اللفظية منفسمة على مختصة باللفظية والحقان لها اقساما ثلاثة كدلالة حرة الخحل وصفرة الوجل علىمدلولاتها طبعية فالاقسام ستة لاخسة كما قال به الشـــارح والسيد وغيرهما (واللفظية) ثلاثة لانها (ان كانت) الدلالة (بتوسط الوضع) وهو جعل اللفظ بازاء المعنى (فوضعية والا) اى وان لم تكن الدلالة بتوسطه (فانكانت بسبب اقتضاء طبيعة اللافظ التلفط) منصوب على المفعولية للاقتضاء (به) اى بذلك اللفظ

الدال (عند عروض المعنىله) اى اللافظ (كدلالة اح) بفتح العمزة وضمها بالحاء المهملة (على السعال) الدال على وجع الصدر المعنى له (والا) أى وانالم يكن بسبب ذلك (فعقلية كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجَــار على وجود اللافظ) فإن المسموع المشاهد يعلم وجود لافظه بالمشاهدة وقال الشريف في حاشية المطالع وتقييد اللفظ بكونه مسموعا منوراء الجدار اشارة الىاناللفظ اذاكان مشاهدا كان وجوده معلوما بحس البصر لابدلالة اللفظ انتهى ويؤيد ما في المحساكات من ان اللفظ اذا دل باقوى الدلالتين لايدل باضعفهما وعلم ضعف ماقيل والمسموع المشاهد يعلم وجود لافظه بالمشاهدة وبدلالة اللفظ معا (والمقصود) من الاقسام (بالنظر للمنطق الدلالة اللفظية) احتراز عنءير اللفظية وانكانت وضعية كالدوال الاربع فهي غيرمنضبطة لاختلاف العقول والافهام (الوضعية) احتراز عن اللفظية الطبعية واللفظية العقلية لالهما غير منضبطتين لاختلافهما باخلاف الطبايع والعقول ومع ذلك لاتشتملان الالمعان قليلة فلرتفيا بالمقصود ايضا بخللف الدلالة اللفظية الوضعية فانها منضبطة لاستواء الذكى والغبى بعداشتراكهما فىالعلم بالوضعوشاملةلمعانكثيرة (على مالا يمخني وهي كون اللفظ بحيث متى) اى كلا (اطلق) اتى بسور الايجاب الكلى للتنبيه على ان الدلالة المعتبرة عند القوم هي الدلالة الكلية لاالجزيّة فانه اذافهم من اللفظ معنى فىبعض الاوقات بواسطة قرينة كفهم الرجل الشبحاع منالاسد فيقولك رأيت اسدا في الجمام مقرينة الجمام فاصحاب هذا الفن لامحكمون بان مثل هذا اللفظ دال على مثل هذا المعنى بخلاف علماء البلاغة والاصول (فهم منه) اى من اللفظ (المعنى للعلم بالوضع) اى غير العالم لا يفهمه عند الاطلاق وفيدسؤال وجواب مشهور انتقرىر السؤال انالعلم بالوضع موقوف على فهم المعنى فلوتوقف فهم المعنى على العلم بالوضع ايضا يلزم الدوروتقرير الجواب انالعلم بالوضع انما يتوقف على فهمالمعنى مطلقا

وسابقا لامن اللفظ وحين الاطلاق والمتوقف على العلم بالوضع انماهو فهم المعنى مناللفظ وحينالاطلاق لامطلقا ولاسابقا والموقوف غير الموقوف عليه فلايلزم الدور وتحقيقه انالعلم بالوضع انمايتوقف على حصول المعنى في الذهن ابتداء والمتوقف على العلم بالوضع انما هو خطور المعنى فىالقلب مناللفظ والموقوف عليه للعلم بالوضع هوالفهم بمعنى الحصول والموقوف هو الفهم بمعنىالخطور فليس فيد المحذور المذكور هكذا قررالسؤال والجواب وحققه الفاضل المحشى حاصل السؤال للدليل المطوى القائم على صحة كلام الشارح فيكون المآل ان قوله للعلم بالوضع فاسد لانه مستلزم للفاسدوكل مستلزم للفاسدفهو فاسدوحاصل الجواب منع الصغرى والسندالمفهوم من كلم المحثى ثلثة الاول انالفهم الموقوف عليه مطلق والفهم الموقوف مقيدوالثاني انفهم المعنى فى الحال موقوف على الرلم السابق والعلم السابق لا يتوقف على الفهم فى الحال والثالث خطور المعنى من اللفظ والتفات الذهن من اللفظ اليه متوقف على حصول المعنى في الذهن ابتداء والخطور متآخر عنالحصول مترتب عليه فيكون موقوفا عليــه دون الحصول فانه لا يتوقف على الخطور (وهي) اى الدلالة (اللفظية الوضعية المنقسمة الى المطابقة والتضمن والالتزام كما قال اللفظ الدال) مجموع القيد والمقيد جنس (بالوضع) صلته محذوفة و يدل عليه قولهماوضع له وللوضع معنيان احدهما جعل الشئ بازاء المعنى ليدل عليه ينفسه وهو المعنى الاخص المتسادر منالوضع عند الاطلاق الفارق بينالحقيقة وثانيهما جعل الشئ بازاء المعنى ولو بمعونة القرنة وهو المعنى الاعم الشامل للحقيقة والمجاز (لاغير اللفظ من الدال) كالدوال الاربع ودلالتها وانكانت وضعية لكن لابحسب اللفظ فالجنس يخرج الغير اللفظيمة (ولا اللفظ الدال بالطبع او العقل) يعنى تقييده بالوضمع لاخراج الطبيعية والعقلية (بدل) ذلك اللفظ بتوسط الوضع (على إ) (تمام ما) اى المعنى (وضع) ذلك اللفظ الدال (له) اى لذلك المعنى و انما

التزملفظ التمام مع عدم الحاجة اليه تأكيدا واستحسانا لماوقع في مقابلة ذكر الجزُّ وبهذا ايضاخرجت الدلالة التضمنية والالتزامية (بالمطابقة) اى دلالة حاصلة بالمطابقة وبجوز ان تعلق بقوله بدل تعلقا لفظيا (لموافقته) تعليل للتسمية اى تسمى مطابقة لتوافق اللفظية (اياه) اى تمام ماوضع له مآخوذة من قولهم طابق النعل بالنعل اذا توافقتا (و) اللفظ الدال مدل بتوسط الوضع (على جزئه اى على جزء ماوضع له بالتضمن) يسمى هذه الدلالة تضمنا (لدلالته) اىلدلالة اللفظ (على ما) اى الجزء الذي (في ضمن الموضوعله) حين دلالته على مجموع ماوضع له (انكانله اى لماوضع له جزء كماسيجئ مثاله) انشاءُ الله تعـــالي مشروحا (امااذا لم يكن له جزء كافي البسائط) جع بسيطة وهي ثلثة اقسام بسيط حقيقي هو ما لاجز ً له اصلا (مثل الواجب تعالى وتقدس) عن الكلية والجزيّة وعن الاوصاف النقيصة (والنقطـة) وهي نهـاية الخط (فلا يتصور فيهما التضمن) اى لا عكن الدلالة بالتضمن لماوضع لمعنى بسيط لانها فرع الاجزاء وبسيط عرفي وهو مالايكون مركبا من الاجسام المختلفة الطبايع واضافى وهومايكون اجزاؤه اقل بالنسبة الى الاخر فالاولى ان يقال كمافى بعض البسائط واعلم ان الواجب والنقطة بسيطان باعتبار ماصدقا عليه فاندفع ماقيل انجز الواجب وجز النقطة موجودان لان معنىالواجب شئ وجب وجوده لذاتهومعنى النقطة ذو وضع غيرمنقسم (ومنه) ومنجواز كونالموضوع لهبسيطا واشتراط التضمن بوجود الجز (يعلم ان المطابقة لاتستلزم التضمن) لجواز كون المسمى بسيطا فتوجد دلألة اللفظ على المسمى دون دلالته على جزئه لعدمه (تخلاف العكس) اى التضمن يستلزم المطابقة لكونه مشروطابها (وكذا الالتزام لايستلزم التضمن) لان الملزوم ربما كان من البسائط و الالتزام كالتضمن يستلزم المطابقة لانهما تابعان لها ویسمحیل و جرد تابع بدون متبوع (و امااستلزامها) ای استلزام المطابقة (الا التزام فالامام قال مه) بان تصور كل ماهية يستلزم لازمه واقله انها ليست غيرها واللفظ اذ ادل على الملزوم

بالمطابقة دل على لازمه عندتصور ملزومه بالالتزام (و) هذاالقول منه (ليس بمتحقق) لان الالتزام بتوقف على ان يكون لمعنى اللفظ لازم بحيث يلزم من تصور المعنى تصوره وكون كل ماهية نوجدلها لازم كذلك غير متحقق لجواز ان يكون من الماهيات مالايستلزم شيئاكذلك فاذاكان اللفظ موضوعا لتلك الماهية كانت دلالته عليها مطابقة ولا النزام لانتفاء شرطه واجيب عن متمسك الامام بانا لانم ان تصوركل ماهية يستلزم تصور انها ليست غيرها اذكثيرا ما نتصور ماهيات ولا يخطر بالنا غيرها فضلا عن انها ليست غيرها (و) اللفظ الدال بالوضع بدل (على ما) اي المعنى الذي (يلازمه) اي يلازمذلك المعنى (اى الموضوله فىالذهن) وهو قوة للنفس تشمل الحواس الظاهرة والباطنة معدة لاكتساب العلوم والحواس الظاهرة خس السمع والبصر والشم والسذوق واللس والباطنة ايضا خس الحس المشترك والخيال والوهم والحافظة والمتصرفة اما الحس المشترك فهي قوة مرتبة في مقدم التجويف الاول من الثلاثة التي في الدماغ تقبل جيع الصور المنطبعة فىالحواس الظاهرة فهؤلاء كجواسيس لها والخيال فهىقوةفى مؤخر البجويف الاول تخفظ جيع صور المحسوسات وتمثلها بعد الغيبوبة وهئ خزانة الحس المشترك والوهم فهو قوة في اخر البحويف الاوسط من الدماغ تدرك المعانى الجزئية في المحسوسات كالقوة الحاكة فىالشاة بان الذئب مهروب عنه والولد معطوف عليه والحافظةفهي قوة في اول البجويف الآخر تخفظ مايدرك الـوهم من المعانى الجزئية الغير المحسوسة الموجودةفي المحسوسات وهيخزانة القوة الوهمية والمتصرفة فهى قوة مترتبة فىمقدم البحويف الاوسط منشانها تركيب بعض مافي الحيال او الحافظة من الصور و المعاني مع بعض وتفصيله وهذه القوة اذا استعملها العقل في مدركاتها لتركيب بعضها الى بعض اوفصله عنه سميت مفكرة واذا أستعملها الوهم فى المحسوسات مطلقا سميت متخيلة (اى لزوماً)بين اللزوم (ذهنماً) لا خارجيا فسراللازم بالمصدر المجرد اعنى اللزوم دون مصدره اعنى الملازمة للتنبيه على ان يلازم بمعنى يلزم اذكثيرا مايأتى فاعل بمعنى فعلكقاتله اللهتعالى بمعنى قتله وانماكان بمعنىيلزم لاناللازم الذهني لايشترط ان يكون ملزومه ايضا لازماله على مافى التآسيس في باب المفاعلة وانمالم يشترطماذكر لجوازان يكون اللازم ان يكون اعم لامساويا هكذا قيل قلت ان الملازمة واللزوم والتلازم بمعنى واحد وهو كون الشيُّ مقتضياً للآخر فعلى هذا لايحتاج الى هذا التوجيد (بالالتزام) قيل أنه متعلق بيلازمه وضعفه ظاهر بل متعلق بيدل كالانحني قيد قــوله وعلى مايلازمــه بقوله في الذهن (لانه) اي اللفظ (لابدل على كل امر خارج) عن الموضوعله (والا) اى وان كان اللفظ دالا على كل امر خارج عن الموضوعله (لكان كلشي دالاعلى كلشي) وهو باطل لان الخارج عن الموضوع له غير متناهية وقيل الظاهران يقال والالكانكللفظ دالا علىكلشئ وقيده بقوله فىالذهن ايضا ولم يقل فى الخارج بدله ولم يجعله مطلقا ايضا لان اللزوم الخارجي ليس بشرط فان العمى بدل على البصر بالالتزام مع المعاندة بينهما في الحارج فظهر أن قوله لانه لايدل تعليل للقيدين المذكورين لاتعليل للتسمية كاهو المتبادر مماسميق ووجه التسمية ظهاهر ضمنا ومن هذا التقرير ظهر الجواب عما اورده المحشى من الاستدراك لانه انماير دعلى تقديركونه وجه التسمية ولابحب حله عليه (ولا) يدل (على بعض مبهم غير مضبوط) بضابط يوجب الفهم وهو اللزوم الذهني البين بالمعنى الاخص (لعدم الفهم) لان المبهم لايفهم (بليدل على) كل (امرخارج) عن مفهومه (لازمله) ذهنا (فالدلالات) على ماعلم (الثلاث) ووقع في بعض النسم ثلاث (كالانسان) اى اللفظ الذى يكون مثالا للدلالات الثلاث مثل لفظ الانسان وهذا المثال مطابق للمثل (فانه بدُلُ عَلَيُّ) تمام المعنى الموضوعله الذي هو (الحيوان الناطق) (با) الدلالة (المطابقة) (و) بدل (على احدهما اى على الحيوان فقط او الناطق فقط) حين دل على مجموع الحيوان الناطق لان لفظ الانسان اذادل على الحيوان اوعلى الناطق عند ارادة احدهما من لفظه يكون حينئذ من قيل

ذكر الكل وهو الانسان وارادة الجزء وهو اما الحيوان اوالناطق فيكون معنى مجازيا ودلالة اللفظ على المعنى المجازي مطابق لاتضمني (ب) الدلالة (التضمن) لكونه جزء ماوضع له (و) بدل (على قابل العلم) (و) قابل (صنعة الكتابة) (ب) الدلالة (الالتزام) الفرق بيناللزوم والالتزام اناللزوم يستعمل فيمايكون اللزوم لزوما بينا بالمعنىالاخص وسبجئ بيان اللزوم البين بالمعنى الاعم والمعنى الاخص قرببا ان شاء الله تعالى (وفي هذا المقام) اى في تقسيم الدال بالوضع الى المطابقة والتضمن والالتزام (اسئلة) هيجع سؤال جعقلة وعبربه لاستعماله حقيقة فيما دون العشرة وهي اقل منها اذالمذكور (ثلاثة الاول) منها (انحدودالدلالات الثلاث منتقض كل) واحدة (منها)اىمن الدلالات الثلاث (بالآخرين) اى بالدلالتين الاخريين يعنى انه يصدق تعريف المطابقة على التضمن والالتزام وتعريف التضمن على المطابقة والالتزام وتعريف الالتزام على المطابقة والتضمن فلايكون حدكل واحدة منها مانعا لانه اعم وهو فاسدو ذلك (في مثل مااذا فرضنا)اى فيما اذا فرضنا أن اللفظ مشترك بين الشئ ولازمه والمجموع المركب من الملزوم واللازم (ان) لفظ (الشمس موضوعة للجرم والضؤ والمجموع) قال المحشى فيه ان مادة الانتقاض في التعريفات لابدان تكون متحققه ولايكني الفرض فيها لان ناقض التعريف مستدل والمستدل لايكفيه الاحتمال جوابه انذلك انما هو في تعريف الماهية الحقيقية دون تعريف الامورالاصطلاحية والاعتسارية ولذا اكتني غير واحد من الفضلاء بالفرض (فان الدلالة) اى دلالة لفظ الشمس (على الضؤ مشلا مكن ان يكون مطابقة) لكونها دلالة على تمام ماوضعله اذا عني هوبها فقط ينتقض ح بدلالة التضمن وذلك بالنظرالي المجموع وبدلالة الالتزام اذا عني بها الجرم فقط (و) مكن ان يكون الدلالة عليه (تضمناً) اذا عنى بها المجموع وينتقض حدها بالمطابقةاذا عنى هو بها وبالالتزام اذا قصد بها الجرم فقط فانها تدل عليه بالمطابقة وعلى الضؤ بالالتزام (و) عكن ان يكون الدلالة عليه (التزاما) اذا

قصدبها الجرم فقط فتدل عليه بالمطابقة وعلى الضؤ بالالتزام لانها دلالة على الخارج وينتقض حدها ايضا بالتضمن اذا قصد بها المجموع وبالمطابقة اذا قصد بها الضؤ فلايكون شيء من الحدود مانعا واذا لم يكن كل منها مانعا (فلابد من قيد بتوسط الوضع) اى قيد هذا التركيب (في كل واحد منها) اى منالحدود الثلاثة بان يقال اللفظ الدال بالوضع يدل على تمام ماوضع له بتوسط الوضع لما وضع له مطابقة وعلى جزء ماوضعله بتوسط الوضع لماوضعله تضمنا وعلى مايلازم ماوضع له في الذهن بتوسط الوضع لما وضع له التزاما (كَافْعُلُوا احْتَرَازًا عَنِ الْانتقاضِ) المذكور بجوز انْيْكُونْمَفْعُولَالُهُ للقيد اولفعلوا وبجوزالتنازع فيكون مفعولالاحدهما ومفعولالآخر احدهما ان) الدلالات الثلث من (الامور التي تختلف باختلاف الاعتبارات) لان دلالة الشمس على الضؤ تحكون مطابقة وتضمنا والتزاما بالاعتبار فالامور التي تختلف باختلاف الاعتبارات (براد) اى يعتبر (فى تعريفها قيد الحيثيات) وفى بعض النسمخ فى تعريفها قيد الحيثية سواء ذكرت اولم تذكر) فاذاقيد بقيد الحيثية يندفع الانتقاض (فكما اكتفواكلهم) اىالمؤلفين (بارادتها) اىارادة قيدالحيثيات(من غير ذكر فى تعريفات الكليات الخس) وفى بعض النسخ فى تعريف الكليات (حيث يمكن ان يكون الشيء الواحد جنسا ونوعا وفصلا وخاصة وعرضا عاماً) كما يمكن الدلالة على الواحد مثل دلالة الشمس على الضؤ مثلاً مطابقة وتضمنا و التزاما (كالملون) مثلاً (فانه جنس للاسود) والاجروغيرهما لانه تمام الجزء المشترك بينهما (ونوع للكيف) لانالمكيف جنس تحته انواع كالمشموم المكيف بكيفية من الروآيح الطيبة والكريهة والمطعوم المكيف بكيفيةالطع من الحلاوة والمرارة والملون بكيفية اللون من السواد والخمرة (وفصل للكشف) وهو الجسم الملون فانه مميز الكشف من اللطيف وهو الجسم الغير الملون كالهواء والماء ومايظهر للماء من اللون فانما هو لمحله لاله واما قول عائشة

رضى الله تعالى عنها وعن ابويهاكنا نتقوت الاسودين الماء والتمر فن باب التغليب (وخاصة للجسم) لانهقابل للابعاد واللونخارج عن حقيقته لكنه لازم له اذ المجردات كالعقول والنفوس لالون لهــا (وعرضعام للحيوان) لانه شامل له ولغيرة من الاجسام والحاصل انه كما اندفع الانتقاض فىهذه الكليات بواسطة ارادة قيدالحيثية فىكل منها بان يقال الملون منحيث انه تمام المشترك جنس للاسود ومنحيث انه مميزفصل ومنحيث انهجزء اضافى نوع للكيف ومنحيث انهخارج عن حقيقة الجسم لازمله خاصة ومن حيث انه شامل المحيوان وغيره عرض عام كذلك يندفع الانتقاض في تعريف الدلالة بارادة قيد الحيثية بان يقال المطابقة هي الدلالة على تمام ماوضعله من حيث انه تميام ماوضعله والتضمن هي الدلالة على جزء ماوضعله من حيثانه جزء ماوضع له والالتزام هي الدلالة على لازمماوضع له منحيث آنه لازمماوضعله فحينئذ لاانتقاض اصلا (اكتنى المصنف ههنـــا) اى في تعاريف الدلالات بارادة قيدالحيثيات (ايضا) ايكما اكتفوا بارادة قيد الحيثيات في الكليات (وثانيهما) اي ثاني الجوابين ان يقال (ان ترتب الحكم) اعم من ترتبه ابتداء ومن ترتبه بواسـطة الموصوف والمرادبه الاثر المترتب على الشئ كما هومصطلح اهل الاصول وهو ههنا مضمون جلة بدل بالمطابقة ويدل بالتضمن ويدل بالالتزاماي الدلالة بالمطابقة والدلالة بالتضمن والدلالة بالالتزام (على المشتق) اىالدال بالوضع للمعنىالمدلول اولمساهوجزء منه خار ج عنه فانالدال مشـــتق والوضع متعلق به فهو من تتمته وصلته محمذوفة وهى التي قدرناها آنفا فان قلت الحكم مترتب على الموصوف الذي هو اللفظ لانه محكوم عليه قلت نع ولكن لماكانت الصفة ههنا صفة مشتقة جارية على من هي له كانت هي موصوفها عبارة عن شي واحـــد فالحكم على موصوفها حكم علم ايضا (بدل) اى ذلك الترتيب (على علية المأخذ) اى المشتق منه لذلك الحكم كافي قوله تعالى ارق والسارقة فاقطعوا الديها * فانترتب القطع على السارق

والسارقة المشتقين من السرقة بدل على عليتها للقطع (فترتبكل) واحد (من الدلالات الثلاث) بانه بدل بالمطابقة و بانه بدل بالتضمن و بانه بدل بالا لتزام (على الدال بالوضع) لتمام ماوضع له وعلى جزيَه وعلىمايلازمه في الذهن (بدل على ان) الاحكام المذ كورة وهي (تسمية الدلالة مطابقة وتضمنا والتزاما انماهي) اي السمية (بسبب كو ن تلك الدلالة بالوضع لتمامه) اى لتمام المعنى المدلول (او لجزئه) اى لجزء مدلول اللفظ (او) دلالة بالوضع (لملزومه) اى لملزوم اللفظ والاولى ان هال اولازمه مدل ملزومه كالانحقي والجواب بان اسم المفعول ههنا بمعنى اسم الفاعل لايدفعه قال المحشى فيد ان الظاهران مرجع الضمائر المعنى المدلول اى بالوضع لتمام معنى المدلول اولجزئه اولملزومه فيلزم ان يكون المعنى التضمني الكل لاالجزء معان الامر بالعكس فالصواب ان يقال اولماهو جزءله اى بالوضع للشي المدلول جزءله وانكان المرجعماوضعله يلزم انيكون ماوضعله فىالالتزام اللازم والظاهر ان قوله اولجرته منقبيل سهوالقلم اجيب على تقدير الرجوع الى المعنى المدلول بانه يمكن ان يكون أضافة الجزء الى المعنىالمدلول بيانية فيكون المعنى اوالجزء الذى هوجزء فلامحذورفيه وعلى تقدير الرجوع الى ماوضع له بانه لايلزم ماذكر اذلايلزم ان براد من المضاف هو الملزوم في قوله او لملزومه امر يغابر للمضاف اليه بالذات حتى يردماقلتم كماان اضافة قوله لتمامه ليست امرا مغابر ابالذات لماوضع له وحاصله ان التمام والملزوم المضافان الى ماوضعله فلااشكال (والثاني) من الاسئلة الثلثة (ان تقييد دلالة الالتزام باللزوم الذهني) حيث قال وعلى مايلازمه في الذهن (لاحاجة اليه) بل يكني مطلق اللزوم ذهنما كان اوخارجيا فيكون قيد في الذهن مستدركا بل يكون مضرا لان دلالة الالتزام الحاصلة في ضمن اللزوم الخارجي يكون خارجة فى التعريف (لان الغرض من اشتراط اللزوم تصحيح الانتقال) اى انتقال الذهن من الملزوم الى اللازم (وضبط الدلالة) اى دلالة اللفظ على اللازم الخارج عن الموضوع له لانها لولم تكن مضبوطة لزم ان يكون اللفظ

دالا على امور غيرمتناهية (وهما) اى تصحيح الانتقال وضبط الدلالة (حاصلان بای لزوم کان) ای خارجیا او ذهنیا (والاً) ای وان لم یکونا حاصلين باى لزوم كان (لم يكن اللزوم لزوماً) اذلا نعني بالملازمة بين الملزوم ولازمه الا تصحيح الانتقال والظبط (وجهوا به انا لانسلم حصــولهما باللزوم الخــارجى فان اللزوم الذهني كونه) اى اللازم (بحيثيلزم منتصور المسمى) اى الملزوم (تصوره) اى اللازموحاصله امتناع انفكاك تصور الملزوم الذي هوالمسمى عندتصور الحارجي الذي هواللازم قيل قوله فاناللزوم الذهني مستدرك اذلادخل في السندية للمنع المذكور وانماالسند قوله اللزوم الخارجى كونه بحيث يلزم وروده ظاهرا اذحصولهما باللزوم الذهني ممالانزاع فيد بين السائل والمجيب وانما النزاع في حصولهما باللزوم الخارجي ويمكن ان يقسال ان قوله لانسلم حصولهما باللزوم الحارجى يفيد ان حصولهما باللزوم الذهني مسلم وكاأنالسائل قاساللزومالخارجى الىاللزوم الذهني لاشتراكهما فى اللزوم فتوهم ان الفرق بينهما تحكم وخروج عن الانصاف اذلافرق بينانزوم ولزوم فارادالمانع تحقيق الجواب وازالة الشبهة ببيان الفرق فقال ماقال واجيب بجواب آخرانه ذكره توطئة لمابعده وتوضيحاله بناءعلى انالمعرفة بالشئ يكمل بمعرفة ضده اولانه لماارادان بيناللزوم الخارجى اراد ان سين الذهني ايضا استطراد ابواسطة مناسبة المقابلة والضدية افادة للمتعلم فاتدة معتدابها وقدمه على الخارجى لكونه مذيلا لكلام وان لايكون بين المعندين فصل (فيتحقق الانتقال) اى انتقال الذهن من الموضوع له الى الخارج اللازم باللزوم الذهني (و ان اللزوم الخارجي كونه تحيث يلزم من تحقق المسمى في الخارج تحققه) اى اللازم (فَيهَ) اى فى الحارج (ولايلزم من ذلك) التحقق (انتقال الذهن منه) اى من الملزوم (اليه) اي الى اللازم فاذالم يُحقق الانتقال في اللزوم الحارجي لا يصح قول السائل وهما حاصلان باى لزوم كان وتحقيق الجواب انماهية اللزوم الذهني تقتضي صحة الانتقال من الملزوم الى اللازم وهو ظاهر لمن تصــور مفهومه بخلاف اللزوم الحارجي فانه يقتضي

عدم الانفكاك بينهما في الخارج ولا يلزمه عدم الانفكاك في الذهن اذلكل موطن حكم لانالنار مثلا يلزمه الاحراق فى الحارج دون الذهن (كيف) اى كيف لا يحتاج الى تقييد دلالة الالتزام باللزوم الذهني (ولوكان اللزوم الحارجي شرطا) لتحقق الدلالة الالتزامية ومصححا للانتقال (لما تحقق) دلالة (الالتزام بدونه) اى اللزوم الحارجي واللازم باطل والملزوم مثله اماالملازمة فلامتناع تحقق المشروط بدون الشرط وامابطلان اللازم فقد اشار اليه بقوله (وليس كذلك) بلهو متحقق بدونه (فان العمى بدل على البصر التزامالانه عدم البصر) اى العدم المضاف الى البصر والمضاف البه خارج عن المضاف وانكان الأضافة داخلة فيه وهذا معنى مابقال أن القيد خارج عن المضاف وانكانت الاضافة داخلة فيهوهذامعني مابقال ان القيد خارج والتقييد داخل فلايكون دلالة العمى على البصر تضمينة لان البصركاعي فت خارج عن الموضوع له وهوالعدم مع قيد الاضافة (عما من شانه ان يكون بصيرا) والمراد من الشان اعم من ان يكون من شخصه اونوعه اوجنسه القريب فالاول كالشخص الذي صار اعبى بعدكونه بصيرا فانه محسب شخصه قابل للبصر والثباني كالاكه فانه محسب نوعه وهو الانسان قابلله والثالث كالعقرب فانها بحسب جنسها القريب قابلةله فقولنا عدم البصركا لجنس شامل لجميع العمي والباقي كالفصل مخرج الشجر والجحر وغيرهما من الجمادات لانه يصدق عليهما عدم البصر لكن ليس من شانهما ان يكون بصيرين والعمى يدل على العدم المضاف الى البصر بالمطابقة لانه موضوع له لا العدم والبصر معا وعلى البصر بالالتزام فان قلت ان فهم البصر مقدم على فهم العمى فكيف تكون دلالة العمى عـلى البصر التزاميـة مع ان الواجب تأخير تلك الدلالة عن المطابقة لكونها تابعة جوابه بان السيد السند قد صرح في حاشية المطالع بان فهم المدلول الالتزامي قديكون متقدما على فهم المسمى كالملكات بالقياس الى عدماتها انتهى (وعدم البصر يكون البصر لازماله) اذلا عكن تعقله بدونه (في الذهن)

اى ينتقل الذهن منه الى البصر فيتحقق الالتزام (مع المعاندة بينهما في الخارج) لانه لم يوجد في الخارج شخص له البصر وعدم البصر فلو وجدا معا فى الحارج يلزم اجتماع الوجود والعدم فى آن واحدفهذا محال لان بينهما التقابل بالعدم والملكة واعلم ان اقسام التقابل اربعة الاول تقابل التضادوهو الضدان الوجوديان يتعاقبان في موضع واحد يستحيل أجتماعهما كالسواد والبياض والثاني التضايف وهوكون الشيئين وجوديين بحيث يكون تعقل كل واحد منهما سببا لتعقلالآخر كالابوة والبنوة والثالث التقابل بالعدم والملكة وهو امران احدهما وجودى والآخر عدم ذلك الوجودى عنموضع قابل له كالبصر والعمى وكالعلم والجهل والرابع التقابل بالايجاب والسلب وهوامران احدهما عدم ألأخر مطلقا سواء من موضوع قابل اولاكالفرسية واللافرسية (والثالث) من الاسمئلة الثلاثة انبقال (ان قابل العلم وصنعة الكتابة لايصح انيكون مثالا للمدلول الالتزامي لانه لايلزم من تصور الانسان) وهو المسمى (تصورهماً) اذ كثيراماتصور الانسان ولانخطر بالبال شيء منلوازمه فثاله لايطابق الممثل له وهو المدلول الالتزامي الذي ذكره بقوله وعلى مايلازمه في الذهن بالالتزام (فالاولى) انمالم بقل فالصواب لانه اتى للمثيل ومطابقة المثال للمثل غير لازم اذالتمثيل بالغلط جائز والمناقشة في المثال ليس من دأب المحصلين (التمثيل بزوجية الاثنين) قيل بل الاولى التمثيل بدلالة العمى على البصرعلى مالايخني لانه يلزم منتصور العمى تصور البصر مخلاف الاثنين لانك كثيرا ماتنصور ماهية الاثنين ولايخطر ببالك الزوجية فضلا عن الحكم بالزوجية يظهرلك عند رجوعك الى وجــد انك وجوابه انمبني التمثيل بالاثنين بناء على انها من قبيل قضاياقياساتها معها بمعنى ان الاثنان عدد منقسم الى متساويين وكل منقسم الى متساويين زوج فالاثنان زوج واذاكانت منهذا القبيل فيلزم من تصورهما التصديق بالزوجية (وجوابه اناللزوم الذهني بين الانسان والقابلية المذكورة اللزوم البين بالمعنى الاعم والتعريف المذكور) اى تعريف اللزوم بكونه

بحيث يلزم من تصور المسمى تصور اللازم (للزوم البين بالمعنى الاخص واعلم أن اللزوم امابين اوغير بين وغير البين من اللزوم ما يحتاج الى اقامة الدليل على الحكم باللزوم كالحكم بلزوم الحدوث للعالم فانه يحتاح الى مابقام عليه قولنا لانه متغير وكل متغير حادث والبين من اللزوم وهو مالابحتاج الىالاقامة المذكورة يطلق على معنيين احدهماكون اللازم بحيث يلزم من تصور الملزوم تصوره كتصور الانوة الكافية فى تصور البنوة الكافيان فى الحكم بلزوم احدهما للآخر وثانيهما كون اللازم بحيث يكني تصوره مع تصور ملزومد في جزم العقل باللزوم بينهماوهذا المعنىاعم منالاول لانه علممن كونهبينا انالتصورين كافيان فى الجزم باللزوم بينهما فى المعنى الاول كافى المعنى الثانى مع اعتبار استلزام تصورالملزوم تصوراللازمفيه وهذا ليس بمعتبر فىالمعنى الثانى بلاالمعتبر فيه مجرد كون التصورين كافيين في جزم العقل باللزوم بينهما فيكون المعنى الثانى اعم من الاول لانه كلاتحقق استلزام تصور الملزوم تصور اللازم تحقق كون التصورين معاكافيين فىالجزم باللزوم بينهما وليس كما تحققت كفاية التصورين معا فى الجزم باللزوم بينهما تحقق استلزام تصور الملزوم تصور اللازم لجوازان لايكون تصوره مستلزما تصوره كما في قابل العلم وصنعة الكتابة (واشـبراط الاخص) اي اشتراط كفاية تصور الواحد (بوجب اشتراط الاعم) إي اشتراط كفاية التصورين والالجازان لايكون التصوران في مادة كفاية التصور الواحد كافيين في الحكم باللزوم بناء على انزيادة محصلات الشيء توجب زيادة ذلك الشي لانفصانه وانتفائه قال المحشى فيه ان ابحاب اشتراط الاخص اشتراط الاعم يستلزم اشتراطهما معا فالدلالة انما تتحقق اذا محققا معا وفي هذا المثال لم يتحقق الاخص فلا يتحقق الدلالة فكيف يصم التمثيل بهذا القدر فالصواب في الجواب ان بقال بكفاية الفرض فى التمثل او بجعل التمثيل على مذهب الامام وهدذا في الحقيقة اعادة السؤال معالتوضيح لانقول السائل لانه لايلزم الخ صريح في ان اللزوم البين بالمعنى الاخص غير متحقق فى المثال المذكور مع انه شرط للدلالة

الالتزامية وحاصل جواب الشالمنع مع السندفان قوله الآتى وبهذا القدر يصح التمثيل فى قوة المنع لانه موجه والموجه مانع يكفيه الاحتمال ولايلزم ان يكون السند معتقداله وهذا معنى ماقيل من انالمانع لامذهب له فكائه قال لانسلم توقف صحة التمثيل على تحقق الاخص لجواز كفاية تحقق الاعم وقوله واشتراط الاخص يوجب اشتراط الاعم مجارات مع الحصم فكانه قال سلنا ان الاخص شرط وهو يستلزم ان الاعم شرط ولكن لانسلم ان الاخص شرط التحقق بل شرط الانضباط والقبول وليس المراد ان الاخص شرط لتحقق الدلالة الالتزامية ايضا لوجهين الاول انقوله واما كفاية المعنى الاعم الخ صريح في أن الاخص شرط القبول لاشرط التحقق لانه قال فعث آخر والالايكون بحثا آخر والثانى انه لوكان الاخص شرطا لتحققها لايصح قوله وبهذا القدر يصم (لعدم تحقق) وجود (الاخص بدون الاعم)كالانسان بدون الحيوان واذا لم يوجد بدونه (فيكون المعنى الاعم ايضاً) اى كالاخص (شرطاً) لتحقق اللزوم الذهني بين الانسان والقابلية المذكورة لانه لمالم يوجد بدونه كان شرط للحقق المذكور لكن ضمنا والاخص صريحا وقصدا (والتمثيل) الذي مثله المصلاوم الذهني بقابلية صنعة الكتابة والعلم (له) اي للزوم البين بالمعنى الاعم (لاللاخص) حتى يرد ما قلتم منءــدم صلاحیة المثال المذکور للزوم المزبور (وبهذا) ای بکونه شرطا ضمنا (القدر) المذكور من التأويل وهذا دفع لمايقال من ان المقصود الاصلي و بهذا القدر (يصم التمثيل) فيكون المثال مطابقا للمثل الذي هو الاعمادهوشرط ضمنا (واما كفاية المعنى الاعم لكون) دلالة الالتزام مقبولا اوعدم كفاته فعث آخر) لايليق تفصيله في هذا لمختصر لما فيه من الاطناب (فيه خلاف بين الامام) الرازى (والجمهوركاعرف في المطولات) لمافر غ المصنف من بيان الدلالات الثلاث شرع في تقسيم اللفظ فقال (ثم اللفظ) الدال بالوضع اورد لفظة ثم

اشارة الى انتقسيم اللفظ موقوف ومتأخر عن بيان الدلالات الثلاث لان المراد من اللفظ هنا هو اللفظ الدال الذي يعتبر فيه الدلالة فيكون الدلالة متقدمة على تقسيم اللفظ لان الدلالة بمنزلة الجزء من اللفظ الدال الذى هو المقسم المتقدم على التقسيم وجزء المتقدم على الشيء والذي كان بمنزلة الجزء يكون مقدما على ذلك الشي (امامفرد) قديطلق و راد به مايقابل المثنى والمجموع اعنى الواحد وقديطلق و براديه ما بقابل المضاف فيقال هذا مفرد اى ليس بمضاف وقديطلق على مايقابل الجملة فيقسال هذا مفرد اىليس بجملة وقديطلق على مانقابل المركب والمراديه هنا المعنى الاخير (ويسيط) عطف تفسيري هما مترادفان (وأمامؤلف ومركب) اشارة الىانه لافرق بينهما كاهو رأى الشيخ صرح به الامام (لانه) اى اللفظ الدال منحصر في قسمين لان اللفظ (اما ان لا يراد) اى لا يقصد (بجزء منه) اى من اللفظ (دلالة على جزء المعنى الموضوع له او يراد) لايظهر فائدة هذا الترديد لانه مستفاد منالمتن (والاول المفرد وهو الذي لابراد بالجز منه دلالة على جزء معناه) وفي تسخة على جزء المعنى وفي التعريف نظر من وجهين احدهما انه ان ار مد بعدم الارادة ههنا و بالارادة فى تعريف المؤلف فيمابعد بالفعل فعلى هذا يكون التقدير هكذا انالمفرد هو الذي لابراد بالجزء منه دلالة على جزء معناه بالفعل والمركب يكون عكس ذلك فيلزم حينئه في المركب مفردا قبه ارادة الدلالة و بعدها مدخل المفرد الذي له جزء مثل الحيوان الناطق في حد المركب لانه ث مقصد بجزئه الدلالة على مفهوم الحيوان والنـــاطق اللذين هما جزء الشخص المسمى بالحيوان الناطق وذلك عنداطلاقه على الانسان فينتقض التعر ىفان جعا ومنعا وثانيهما أنه ان اربد بالارادة وعدمها بالقوة في التعريفين فيلزم ان يكون المفردات التي لها اجزاء ولاجزائها معان مدل تلك الاجزاء على تلك المعانى مركبة لانه براد بجزء منها دلالة على جزء معانيها بالقوة فيصدق عليه تعريف المركب فلايكون المركب مانعا وتعريف المفرد حامعا وهو باطل والجواب عنه

باختيار الاحتمال الاول وقوله يلزم ان يكون جيع المركبات مفرداقبل ارادة الدلالة الخ قلنا لانســلم لزوم ذلك لان في التعريفين قيد امقدرا مانعــا لهذا النقض المذكور فيكون تعريف المفرد على هذا التقدير هكذا المفرد هوالذي لاىرادبجزء منه دلالة على جزء معناه حين ارادة المعنى الموضو عله منه ويكون تعريف المركب هكذا المركب هوالذى ىراد بجزء منه دلالة على جزء معنساه حين ارادة المعني الموضوع لهمن هذا التركيب فعلى هذا لايلزم الانتقاض المذكور وهذا التعريف صادق على خسة اقسام اشار اليها بقوله (اعم من ان لا يكون له جز ً) اصلا اى ماصدق عليه همزة الاستفهام) اى ماصدق عليه همزة الاستفهام (او كان له جز ً ﴾ لكن (لا) يكون جز ً (لمعناه كالنقطة) فانقلت انكان المراد بمعناها معناها الكلى اعنى نهاية الحط فهي كالانسان في عدم دلالة جز اللفظ على جز معناه وان كان المراد بها ماصدق عليه ذلك المعنى الكلى فهوليس بمعناها اذالمعني هوالصورة الذهنية منحيث انهوضع بازائها الالفاظ فالماصدق لم يوضع بازائه لفظ النقطة فلايكون معناها جوابه انه قديكتني في اطلاق المعنى على الصورة بمجرد صلاحيته لان يقصد باللفظ ســوا ً وضع له لفظ اولا على ماقاله الشريف العــلامة فيكون الماصدق معنى النقطة على معنى صلاحيته لوضع النقطة بازاته والقرينة على ذلك هو المقابلة ولك ان تقول ان الفرض كاف في التمثيل اونقول انه بجوز ان يكون الموضوع له هوالماصدق ويكون المفهوم الكلى آلة ويكون الوضع منقبيلالوضعالعام للموضوع له الخاص فلابد لنه ، هـذا من دليل والاحتمال كاف للمانع (أو كان جزء لمعناه ايضًا) اى كما يكون للفظه (و) لكن (لامدل) جزء ذلك اللفظ (على جزء المعنى كا لانسان فان الالف منه) اى الذى هو جزء من لفظ الانسان (مثلا لامدل على الحيوان) الذي هو جزء معنى الانسان وكذا لامدل مابق من الحروف للانسان على مابقي من معناه وهو الناطق (او مدل) جزء لفظه (على جزء المعنى ايضا) اى كماكان جزء للفظه وجزءلمعناه (لكن لا) بدل (على جزء معناه) اى معناه المقصود من ذلك اللفظ المعلم به (كعبدالله) حال كونه (علما) اذالعبد دال على العبودية والله تعالى دال على الالوهية فجزء هذا اللفظ دال على هذا المعنى لكن لايدل على جزء معناه المقصود منه حال العلمية وانما قال علما لانه اذا لم يكن علما كان مركبا اضا فياكرامي الحبحارة وكذا الحيوان الناطق اذا لميكن علماكان مركبا تقييديا من الموصوف والصفة (اذليس شيّ من العبودية والالوهية جزأ الشخص المعلم) وذلك لان العبودية صفة للذات المشخصة وليست داخلة فيها بل خارجة عنها وكذلك لفظــة الله تدل عــلى معنى لكن ليس ذلك المعنى ايضـا جزآ للذات المشخصة وليس بداخل فيها بلخار ج عنها (او بدل على جزء معنها ايضًا) اى ككون جزألفظه وجزء معناه (لكنلايكون دلالته مرادة كالحيوان الناطق علما) لانسان اذ لوكان علما لغيره لكان كعبدالله علما (اذلیس شی من معنی الحیوان والناطق الجزئین) صفة الحیوان والناطق (للانسان الجزء) صفة الانسان (لشخص المعلم) معنى ذلك الشخص المعلم الماهية الانسانية مع الشخص والانسانية مجموع مفهومى الحيوأن والنساطق قبل العلمية ومايكون معنى مقصودا منها قبل العلمية يكون جزأ للمعنى المقصود بعد العلمية وهوالماهية الانسانية مع التشخص (مرادا) خبرليس (عند العلم اذالعلم شي لابراد به الاالذات المعين معقطع النظر عنحقيقة الذات) وهي الانسانية اي مفهوم الحيوان الناطق (الايرى ان) الشخص (المعلم) بالحيوان الناطق (لوكان غير الحيوان الناطق بان يسمى به حجر معروف مثلا (لم تنغير حال العلمية) اى لاىرادىه الاالذات المعينة ســواء كان المعلم بالحيوان الناطق شيئا بوجدفيه الحيوان الناطق كالانسان املابوجدان ولا احدهما قيه كالجماد (فالمفرد) على هذا التعريف (خسة اقسام) وفيه درد على من جعل الاقسام اربعة وجعل بعضهم الاقسام ستة الخسة المذكورة ومالايكون للفظه ولالمعناه جزءكق علما للنقطة او للعقسل الاول اذاجعل المعنى اعم من البسيط (واللفظ امامؤلف) اى مركب و برادفه القول كإفي المطالع (وهو الذي لا يكون) ذلك

المؤلف (كذلك) كالمفرد في هذه القيود (إي الذي يكون القيود الخسة محققة فيه) اى يكون للفظه جزء ولمعناه جزء ويكون للجزء دلالة على معناه و يكون ذلك المعنى جزء معنى اللفظ ويكون دلالة جزء اللفظ مرادة واخترز بالاول عن مثل همزة الاستفهام و بالثاني عن نحو النقطة و بالثالث عن الانسان و بالرابع عن تحو عبدالله و بالخامس عن نحو الحيوان الناطق والمراد بالجزء المذكور فى تعريف المركب والمفرد هو مايترتب عند التكلم بان وقع فيه بعضه متقدما والبعض الآخر متأخرا حتى لايرد النقض بالكلمة الدالة بمادتها وجوهرها على الحدث بشرط بقاء صورتهاو بهيئتها وصيغتها على الزمان الماضي فانهما وانكانا الجزئين لكنهماليسا بحزئين بالتفسير المذكوروالجزء اعممنان يكون تحقيقا اوتقديرا نحو جزأ انصر لان ضميرانت فيدمقدر والمقدر كالملفوظ (كرامي الجارة فان الرامي يرادبه الدلالة على ذات من صدر عندالرمي و) براد (بالجارة) الدلالة (على الاجسام المعينة) قيل الجارة لاتدل على جسم معين بلتدل على جسم مامن افراد الجر اجيب بان المراد منالتعين النعين النوعي لاالشخصي فانقلت الجحرالمرمي ليس بنوع الجر بلفرد من افراده فكيف يدل على الجسم المعين وهو النوع المعين وجوابه بانه لاوجود للنوع الافىضمن فرد منافراده فاذاكان فرد من افراده مرمياكان النوع مرميا فكون الجحر المرمى دال على نوع لجر وهو النوع المعين (فان قلت مفهوم المركب وجودى) وهو مالايكون في مفهومه سلب شي كالعلم فانه عبارة عن حصول صورة الشيُّ في العقل (فبجب تقديم تعريفه على مفهوم المفرد) فانه عدمي وهو مایکون فی مفهومه ننی شی کالجهل فانه عبارة عن عدم العلم عمامنشانه ان يكون عالما فان مفهومه نني شيء وهو العلم فيكون الجهل عدميا (فلم عكسه) فالحاصل ان المفرد عدمي وان الاعدام المضافة الى الملكات انما تعرف بملكاتهافعرفته موقوفة على معرفة المركب يجب تقديمه فلم عكسه (قلت لان القصد بتصدير اللفظ) اى مقصوده بتصدير مباحث اللفظ على مباحث الكليات ينتهى (الى التقسيم) فالجار مع المجرور خبر انولو قال التقسيم بدون الجار لكان اوضح (والتعريف ضمني) لانقوله وهوالذي لابراد في قوة قولنالانه اماان لايرادفيكون حقضية شرطية منفصلة والمنفصلة لايفيد الاالتقسيم والتعريف يستفاد منه ضمنا (والتقسيم) انما هو (باعتبار الذات) والافراد (لا) باعتمار (المفهوم) والماهية (وذات المفرد سابق على ذات المركب) طبعا فقدمها وضعاليوافق الوضع الطبع وقداستشعر على كلامه اعتراضا حيث جعلالفرد والمركب ومايآتى بعدهماللفظ نبه عليه وعلى جوابه بقوله (واعلم انالمفرد والمركب واقسامهما الاتية) من الكلية والجزئية والذاتية والغرضية (اقسام للفهوم اولا وبالذات) أى المفرد والمركب اقسام لمفهوم اللفظ واقسامهما اقسام لمفهومهما (و) اقسام (للفظ ثانيا وبالعرض تسمية للدال) وهو اللفظ (باسم المدلول) وهو المفهوم وفيه مناقشة لان اللفظ الكلى مثلا يطلق على مفهومين حقيقة فى احدهما مجاز فى الآخر وليس و احدمنهما دالاو الاخر مدلول ذلك وهو ظاهر والجواب ان المراد تسمية ماهو وصفالدال باسم ماهـو وصف المدلول فان مفهوم الكلى يوصف به مفهوم الانسان فيقال مثلا انه كلى وكذلك بوصف عمناه المجازى لفظ الانسان فيقال انه كلى على معنى انه لفظ مالا يمنع نفس تفصور مفهو مدعن وقوع الشركة والحاصل انقوله تسمية للدال باسم المدلول مبنى على الحذف فى المقامين اى تسمية لوصف الدال باسم وصف المدلول وانطباقه الى المقصود أنما هو بهذا التكلف وكلام الشارح العلامة لايخ عن المسامحة (غير أن المصنف اعتبر التقسيم المجازي) حيث جعل اللفظ مقسمًا لامفهومه (تقريبا الى فهم المبتدئ) وذلك لان اللفظ محسوس وهو أقرب الى الفهم (واللفظ المفرد) بالنظر الى معنـــاه (اماكلى وهو الذي لاعنـع) في الذهن (نفس تصور مفهومه) من حيث انه منصور كاسيصرح به الشارح (عنوقوع الشركة) اى اشتراك الكلبي بين كثيرين (فيد) اى فىذلك المفهوم (كالانسان) فانه

يتصف به افراد غـير منحصرة والمفهوم هـو معنى اللفظ لامفهوم معناه واعلم ان الصورة الحاصلة في العقــل منحيث انهــا تقصد باللفظ سميت معنى ومن حيث انها تحصل من اللفظ سميت مفهوما ومنحيث انها مقولة فى جواب ماهو تسمى ماهية ومن حيث انهاثانة فى الحارج تسمى حقيقة ومنحيث امتيازها عن الاغيار تسمى هوية ومن حيث حل اللوازم لها تسمى ذاتا (اىلاعنع مفهومه) ولماكان ظاهر العبارة يدل على ان غير المانع من الشركة هو نفس تصور المفهوم تبه على ان المراد عدم منع ذلك المفهوم (من حيث انه متصور) واما نفس التصور فهو لقيامه بالنفس الجزئية جزتي لان جزئية المحل يستلزم جزئية الحال فلايصيح الانقسام الى الجزئى والكلى قيل وقيد (في الذهن) ممالا حاجة اليه لان النصور حصول صورة الشيءُ فى الذهن والعقل واجيب بانه يمكن ان يقلل ان قوله فى الذهن ظرف لغو لقوله لا يمنع لالقوله متصور اويقال ان لفظ التصور يطلق على معنى آخر يقال انه ليس بمتصور اى يمكن وحاصل وهماغير سالمين عن المناقشة وقيل في الجواب انه بمحكن ان يحمل على البجريد او التأكيد اوالتصريح بما علم ضمنا وفيه انشيئامنهالايثبت الاحتياج فلا يدفع السؤال بل يقويه ويقول الفقير بعناية القديران هذه المناقشة على القضية التي لاندعيها اذلانقول هذا القود محتــاح اليه ولايتم الكلام بدونه بلنقول انماذكرهمعكونه معلومامن المتصور ضمناليظهر فالدة اشتراط الحصول في الذهن ولزيادة التوضيح في مقام البيان (شركة بين كثيرين) اى اشتراك المفهوم بين كثيرين من الافراد (فيه) متعلق للشركة والضمير للمفهوم والمراد بعدم منعالاشتراك امكان فرض صدقه على كثيرين لااشتراكه فىالواقعوفرضهبالفعلفيدخلالكليات الفرضية كشربك البارى تعالى واللاشئ واللانمكن فى تعريف الكلى ويخرج عن تعريف الجزئي ولاينتقضان جعاولامنعا (وان) وصلية ولايحتاج الى الجواب (منع) شركة كثيرين فيه (منحيث البرهان الدال علىوحدته كالواجب تعالى) والواجب هوالذي يقتضي ذاته

وجوده ويمتنع عليه العدم وهذا المفهوم صادق على كثيرين بالتصور لافى الخارج لانه ممنوع بالبرهان الدال على وحدته تعالى (اومن حيث النظر الى وجوده الخارجي) كالشمس مثلا فان وجوده الحارجي عنع ذلك فإن المنع من هاتين الحيثيين لانخرجه عن كونه كليه (وهذا المنع) اى المنع من حيث النظر الى وجوده الخارجي (بوجهين امابان لایکون له وجود خارجی حتی بقال بجواز الشرکة فیــه کاللاشی ً وشرىك البارى تعالى) فانه لاوجود لهما فى الخارج حتى يقال بجواز الشركة فيهما ولكن كان لهما وجود فى الذهن وهو من حيث انه متصور لا منع من صدفهماعلی کثیرین (وامابان یکون له و جو دخار جی غير مشترك كالشمس) وهو كوكب نيرنهاري واعلم اناقسام الكلي ستة لان افراده المتوهمة اما ان يمتنع فى الحارج اولا فان امتنعت فهو كشرىك البارى واجتماع النقيضين وان لم يمتنع فاما لم يوجد شئ فى الخارج فى نفس الامر كجبل من ياقوت وان وجد فهو اماو احداو اكثر فان وجدواحد فهو امامع امكان مثله اومع امتناعهوالاول كالشمس والقمر عند من بجوز مثلهما والثانى كالبارىوان وجداكثرمنواحد فاماان يكون متناهيا اوغير متناه والاول كالفلك والكوا كبالسيارة والثانى كالنفس الناطقة عندالحكماء فان افرادها غيرمتناهية عندهم وهذا القسم غيرواقع عندالمليين ومثل بعضهم بالعدد زاعماانه متفق عليه وليس كذلك لان افراد العددوان كانت غير متناهية لكنها غيرموجودة فىالخارج عندهم وبعضهم مثل بمعلومات الله تعالى وهو كالعدد واذاكان مفهوم الواجب ومفهوم اللاشئ ومفهوم شريك البارى تعالى ومفهوم الشمس مانعة عن وقوع الشركة بالنظرالي الوجودالخارجىمع كونها كليات (فني قوله نفس تصــورمفهومه)اى من غيرضم برهان اوقرينة من مشاهدة او احساس او نحوهما (احتراز عن ان يخرج امثال ماذكر من الكليات) وهو الواجب و اللاشي وشريك الباري والشمس (عن تعریف الکلي) متعلق بیخرج (فلایکون) تعريفه (جامعا) لافراده (ومدخل) مأذكر (في تعريف الجزئي)

فلايكون مانعا) لاغياره ولابد انيكون التعريف جامعاومانعا ولهذه الفائدة ذكر القيدين معا (اذ في الاكتفاء بالنفس) بان يقال الكلى هو الذي لا يمنع نفس مفهومه عنوقوع الشركة يفهم منه عدم المنع في الحارج فلا يحصل الاحتراز عن مثل ألواجب والشمس والكليات الفرضية لأن نفس مفهوماتها باعتبار الوجود الخارجي مانع (او) الاكتفاء (بالتصور) بان يقال هو الذي لا يمنع تصور مفهومه يفهم منه بواسطة زيادة قيد التصور انالمراد منه المنع العقلي فيخرج ماذكر فان تصور مفهوم الواجب مع البرهان الدال على وحدته بمنع وقوع الشركة فاحتبج الى التقييد بالنفس ايضا وافاد بعدم حصول الفائدة عند الاكتفاء باحدهما عدم حصولها عند حذفهما بالاولى اذلوقيل هو الذى لايمنع مفهومه عن وقوع الشركة كان مفهومه الاطلاق اى سواءكان فى الخارج اوفى الذهن فبخرج ايضا مثل مفهوم الواجب عنالكلي لكونه مانعا منها لوحدته خارجا والحاصلانالتقييدبالنفس ليقطع النظر عن برهان التوحيد والتقييد بالتصور ليقطع النظر عن الخارج والتصور لايدل علىقطع النطر عنبرهان التوحيد ليكتني به ولابالنفس على قطع النظر عن الخارج ليكتني به لفهم الخارج منه فى نحو نفس زيد قائم يفهم منه انه قائم فى الخارج فلا بحوز الاكتفاء باحدهما فانه (لا تحصل هذه الفائده) وهي عدم دخول الكليات الفرضية فىتعريف الجزتى وعدم خروجها عنتعريف الكلى فيكون تعريف الكلى جامعا والجزئ مانعا (على مالا يخني للنصف) قيل لاخفآ في ان عدم الحطأ لادخل فيه للانصاف فلا بدان مقال لا يخفى على الفطن اومايؤدى مؤداه واجيب بانه انماقال بدل للنصف للفطن تنسها على ان الفطن لابدوانيكون منصفا وانلانفك عنالانصاف والافلافرق بينه وبين البليد من حيث ان كلامنهما لانقول بالحق وقيـل عكن الاعتذار بان الانصاف له مدخل في الظهور لان العناد عنع ادراك المقدمات على الوجه اللائق فيكون الانصاف سببا للتأمل على ان في كلامه حذفا وهو اما المتآمل اوالفطن اوالعارف اوغير ذلك اما وجد ذكر القيدين

قدعلت مماسبق (واما وجد ذكر المفهوم) في تعريف الكلي حيث (قالنفس تصور مفهومه اىلم يقل نفس تصوره ليرجع الضمير الى المفهوم (فبني على ان مورد القسمة) هو (اللفظ)اذا كان المورد القسمة اللفظ (فلايلزم انيكون للفهوم مفهوم) لانالضمير في قوله مفهومه راجع الىالموصول الذي هو عبارة عناللفظ الكلى ولولم يرجع اليه بل الى المفهوم الكلى لزم ان يكون للمفهوم مفهوم (واللفظ اماجزئى وهو الذي يمنع نفس تصور مفهومه عن ذلك) اى وقوع الشركة بين كثيرين (كزيد) وهذا الانسان فانهما جزئيان اما الاول (فان مفهومه الذات) وهي الماهية الانسانية (مع التعين) اي مايه الامتياز (والمجموع) من الذات والتعين (من حيث انه متصور بمنع الشركة) مخلاف مفهوم الذات بدون التعين فأنه كلى لا يمنع الشركة لانه عينالذات واما الثاني فقداشار اليه بقوله (كما يمنع) عن وقوع الشركة بين الكثيرين نفس (تصور الهذية) ذكر المآخذ وارادة المشتق امر شايع فان المطابق مفهوم هذا (منحيث تطبيقها) اى اطلاق الهذية وصدقها (على الوجود الخارجي) وهو المشار اليه بهذا واما مع قطع النظر منهذه الحيثية فالهذية كلية لأن هذا موضوع لمحسوس مشاهد مفرد مذكر (بخلاف) مفهوم (الذات) اى نفس الماهية مع قطع النظر عن التعين فانها نفس النوع وهو كلى فالذات بدون اعتبار التعين معهاكلي فظهر الفرق بين الكليوالجزتي فالأول جزء والثاني كل وبين التعين والهذية لان كل هذية تعين من غير عكس (فانه) اى مفهومالذات بدونالتعين (عين حقيقة النوع كاعرف في موضعه) اى في الحكمة (فانقلت) لوكان عندكم دليل مفروض على مطلوبكم وهو تعريف (الجزئي) بماذكر فعند نادليل محقق يثبت خلافه وهوالجزئي (مالا يمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة كيرهما) فانه صادق عليهما وعلى غيرهما من الافراد ان قلت ان كان الحكم على ماصدق يكون القضية كاذبة وسالبة وابحاب الصغرى شرط فى الشكل الاول وان كان الحكم على المفهوم

تكون صادقة الا انها طبيعية وهي لاتنتج والجواب انهذه القضية معدولة وان الطبيعية قدتتج كما قال به العضام في حاشية الجامي على ان النزاع انما هو في الكبرى لافي الصغرى الا أنا جعلنا الصغرى محل النزاع اولا بطريق المغالطة ثم نبهنا على حقيقة الامر (وكل ماكان كذلك فهو كلى فالجزئي كلى) ان كان الحكم على الافراد فكذبه مسلم لكن لم يلزم من القياس المذكور لمامر من ان القضية المذكورة طبيعية وانكان الحكم على المفهوم كماهو الظاهر فدعوى الحلف ممنوعة وهذا غيرماذكره الشارح العلامة لانماذكره الش في مقام الجواب مبنى على (هذاخلف) اى باطل لان الجزئي لا يمكن ان يكون كليا (قلت المرادمن الجزئي) في السؤال (ان كان ماصدق لفظ الجزئي عليه من نحوزيد) على حذف المضاف اى ما صدق عليه مفهوم لفظ الجزئي (فلانسلم) الصغرى) لان تحو زيد يمنع (وانكان) المرادمن الجزئي (لفظ الجزئي) هوايضا على حذف المضاف اى مفهوم لفظ الجزئي (فلانسـلم الخلف في النتجة) لان مفهوم لفظ الجزئي كلى مطابق للواقع فلاخلف فيه فان قلت مفهوم لفظ الجزئى مايمنع وقوع الشركة ولوكان كليا يلزم ان يكون المانع لامانعا فيلزم صدق الشئ على نقيضه وهومحال قلت لانسلم استحالته وانما المحال صدق الشئ على مايصدق عليه نقيضه واما صدقالشي علىنفس نقيضه فواقع فىغير موضع فان اللاشيء يصدق عليه الشيء واللاممكن بالامكان العام يصدق عليه الممكن العام والحاصلان المحال انماهو أتحاد ماصدق عليه النقيضان لاكون احدهما ماصدق عليه الآخر وبقيةالابحاث في الحواشي (واللفظ المفردالكلي اماذاتی) هذاشروع فی مباحث المعانی اعنی الکلیات الحمس (وهو الذي مدخل ذلك الذاتي في حقيقة جرئياته كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس) وكذا الناطق بالنسبة الىالاول والصاهل بالنسبة الى الثاني و الحاصل أن الانسان والفرس جزئيان للحيوان وهو داخل في حقيقتهما فهو كلى ذاتى واعلم ان الانسان والفرس اما انيكونا

جزئين اضافيين للحيوان اوجزئين حقيقيين وذلك لانهما (ان اربد بهما ماهيتهما النوعية فجزئيان اضافيان) لان جزئيتهما بالاضافة الى الحيوان لانهما مندرجان تحتد ولانعنى بالجزئي الاضافي الاكل اخص تحت اعم (وان اريد) بهما (ماهيــة افرادهما اعني الحصص) جع الحصص المذكورة صار مانعا منوقوع الشركة وهذا هومعني الجزئي المقام فان الذاتى يطلق في غير هـذا الموضع على معنى ثالث وهو المحمولالذاتىالذى يلحقالموضوع منجوهر الموضوع وماهيته فهذا يع هذا الذاتى والاعراض الذاتية الاول (مايكون داخلاً)في حقيقة جزئياته وذلك كالجنس والفصل على الانفراد لاالاجتماع فالهما حينئذ عينحقيقة الذات ولامعني لدخولالشي في نفسه (و) الثاني (مالایکون خارجا) عنهاوذلك كالجنس والفصل على الانفراد والمجموع منهما وهو النوع فيكون نفس الحقيقة داخلة على هذا المعنى اذيصدق عليهما ايضا انهما غير خارجة عنها والالزم خروج الشيُّ عن نفسه (فالنوع على) التفسر (الاول ليس بذاتي) لجزنياته (لانه) اى النوع (تمام حقيقة الجزئيات) اى تمام حقيقتها النوعية لا الشخصية فانزيدا مثلا انسان مشخص فالانسان جزءلان جزئياته لاتزيد عليه الابعوارض خارجة عنه بها يمتاز شخص عناخر (و) النوع(على) التفسير (الثاني) وهو مالايكون خارجا (ذاتي) لانه غير خارج (و) لكن (ظاهر تعريف المصنف) الذاتي بقوله وهوالذي مدخل فى حقيقة جزئياته (يشعر بالاول) وهومايكون داخلاو انماقال يشعر مع أنه صريح في ذلك لجواز أن يكون المراد بقوله بدخل مالا يكون خارجا فيصح جله على التفسير الثاني لكن لماكان جل كلامه على التفسير الاول هو المتبادر كان فيه اشـعارا بالاول كما في قوله وبالجملة لاتصريح(ويمكن)جوابالسؤالالمقدر وهواذاككانكلامهمشعرا بالاول فيلزم عدم التطبيق بين التعريف والتقسيم لانه في التعريف

اخرج النوع حيث قال وهو الذي يدخـل والنوع ليس بداخـل وفى التقسيم ادخله حيث قال الذاتى اما مقول في جواب ماهو كسب الشركة فقط وامامقول في جواب ماهو محسب الشركة والحصوصية معا فجعل الانسان ذاتياكما ترى فكيف التوفيق بين كلامية (جله) اى حمل الكلام المشعر بالاول (على) المعنى (الثاني بالتأويل) اى تأويل المعنى الاخص بالمعنى الاعم على سبيل المجاز المرسل لكن رد انه يلزم استعمال المجاز في التعريف وهوغير حائز الاعند قرنة معينه وههنا منتفية الا ان قال خصـوص فسـاد المعني يكون قرنة لكنه ضعيف تأمل (بانبراد بالداخل) لازمه وهو (غير الحارج) تسجيه للشيء باسم ملزومـــه اوعدم الخروج منلوازم الدخول فيشمل النوع ومحصل التطبيق بينالتعريف والتقسيم فحينئذ يكون فىقوله والذاتي اما مقول في جواب ماهواشارة الىالذاتي المعرف بالداخل المأول بغير الخارج بناءعلى قاعدة اعادة الشيء معرفة وهوان يكون الثاني عين الاول فان لم يأول الداخل بغير الحارج بان حمل على الظاهر وهو (في التقسيم) اي في تقسيم الذاتي الي الجنس والنوع والفصل (المعني) الاعم وهو المعنى (الثاني) فيشمل النوع كما يشمل الجنس والفصل (ولذا) اى ولاجل انهاراد بالثاني غير مااراده بالاول (اعاده مظهراً) حيث قال والذاتي (ولم يكتف باالمضمر) حيث لميقل وهو والاعادة بالمظهر تدل على الغيرية كاانها باللضمر تدل على العينية غالبا والحاصل انهذا المقام مقام الضمير فالعدول عنه الىالمظهر مقتضى نكتة وهي التنبيه على المغايرة الاانهذا العدول لابدل دلالة قطعية على المغايرة لجواز انبكون الثاني عينالاول غايةالامر انالظاهر هوالمغابرة لمامر ليس في الظاهر شي صالح لذلك فيحمل عليه فلم يحصل الاالتأبيد لاالدلالة القطعية ولذاقال الفاضل المحشى الانسب أن يقال ويؤيده اعادته مظهرا ووجه الانسبيه هو انقوله ولذا يشعر انه دليل مثبت (و) ليس كذلك بل هو مؤلد (ان) وصلية (امكن حل المضمر

على الاستخدام) بالخاء المجمة والدال المهملة من الحدمة كا نه جعل المعنى المذكور اولاخادما للمعنى المراد ومعناه الاصطلاحي وهوان رادبلفظله معنىان حقيقيان اومجازيان اومختلفان احد معنييه وبالضمير الراجع اليه معناه الآخركافي قوله * اذانزل السماء بارض قوم * رعيناه وانكانوا غضابا * فانالمراد بالسماء المطرو بالضمير العائد اليه في رعيناه الكلاء وكلا المعنسين مجازي (لكن) الاحتمال (الغالب في المضمر ارادة المعني الاول) حاصله ان الاتيان بالضمير بعد الظاهر بدل على انه عينه وماجاء على خلاف الظاهر كما في الاستمدام فانه قليل نادر لايستدل به ولماتوجه عليه اناعادة الشيء معرفة تدل على انالثاني عينالاول لاغيره اجاب عنديقوله (واماحديث اعادة الشيء معرفة فاصل يعدل عنه) اي عن هذا الاصل (كثيراً للقرائن) وهي هنها تقسيم الذاتي الى النوع والجنس والفصل والحاصل انهذا القول جواب عنسؤال مقدر وهو ان يقال ان اعادة الشيء الاول معرفة تدل على ان الثاني عين الاول والمصنف اعاد الذاتي في التقسيم معرفة فيدل اعادته مظهرا عـلى ان يكون هذاالذاتي الثاني عينالذاتي الاول فانقلت انالاصل في المظهر كونه عينالاول وكذافي الضمير فيهما متساويان في ان المراد بالثاني عن الاول وايضا متساويان فى وجوب الصرف عن الظاهر فما المرحج حتى تدعى انالمظهر اظهرفى المغايرة وجوابه انه لانسلم التساوى لان المظهر ضم اليه العدول عن الضمير وهو يطلب نكتة فدلالة المظهر على المغايرة اقوى (وانجل)كلامه (على التأويل المذكور) وهوان يكون المراد بالداخل غير الخارج (فالذاتي في مشرع التقسم) وهو قوله والذاتي امامقول (جار على اصل) اي قاعدة (اعادة الشي) الاول ثانيا (معرفة) وهو ان يكون الثاني عين الاول قيل والاسهل ان يقال فى التوجيد ان قوله و هو الذى يدخل فى حقيقة جزيّاته يدخل فيدالجنس والنوع والفصل امادخول الجنس والفصل فظاهر وامادخول النوع فيها لأن زيد امثلا جزئي وحقيقتيد الشخصية انسان متشخض والانسان داخل فيد لانالمراد بحقيقة الجزئيات حقيقتها النوعية

حتى يلزم خروج النوع عنالتعريف وبحتاج الىماتكلف فيهلادخال النوع من صرف اللفظ عن ظاهره والى القول بالاستخدام وغير ذلك من التكلفات المذكورة (واماعرضي) عطف على قوله اما ذاتي اي الكلى اماذاتي وقدم واماعرضي اي منسؤب الى مايعرض الحقيقة (وهو) اى الكلى العرضى (الذي يخالفه) اى الذاتى (اى لامدخل في حقيقة جزئياته باحد المعنين) المتقدمين وهما مايكون داخـــلا ومالایکون خارجا نم اشار الی مخالفته له باحدهما بقوله (ای بان لایکون العرضى (جزأ) وذلك على القول بان الدذاتي داخل اي جزء (اوبان يكون خارجا) وذلك على القول بان الذاتي ماليس مخارج (كالضاحك بالنسبة الى الانسان فانه خارج) عندلان الانسان مركب من الحيوان والناطق فالضاحك خارج عندفان قلت ان الضاحك والناطق متساويان فى اختصاصهما بالانسان فالحكم على الناطق بانه داخل وعلى الضاحك بانهخارح ترجيح منغيرم جمح وجوابه اختصاص الناطق بالانسان اقوى مناختصاص الضاحك بهلانه تابعله ومتفرع عليهلان الانسان مالم يتصف بالنطق الذي هو الادراك لم يتصف بالضحك الذي هو الانفعال عندادراك الامورالغريبة فيكون النطق اقدم بالنسبة الى الانسان من الضحك فلهذاكان داخلا في الماهية دون الضحك اذقد جرت عادتهم على تقديم الاقدم من الخواص المرتبة لماهية من الماهيات في اعتباره ذاتيا والى هذا اشار بقوله (لان القاعدة) المنطقية دليل لقوله فانه خارج عند اوجواب سؤال كا نه قبل ماالدليل على كون الناطق ذاتياداخلا وكونالضاحك عرضياخارجا مع انكلامنهما متساويان فاحاب مقوله لان القاعدة (ان نوعاما) كا لانسان مثلا (اذا كان له خواص) اىخواص لغوية والافالناطق خارج لانه فصل عندالمزانيين مترتبة كالناطق) اى المدرك للكلى والمرادبالنطق الذى هو فصل الانسان النطق الباطني (بالقوة) اى الادراك بالقوة لاالادراك بالفعل والايلزان لايكون النائم والطفل والمجنون والاخرس انساناناطقا (والمتعجب) اى المدرك للامور الغربة (والضاحك) اى المنفعل عندادر اكها (فاقدمها) اى اقدم

الخواص بحسب اللحوق بذلك النوع بانلايكون لحقوقها بذلك النوع بواسطة (يعتبر) ذلك الاقدم (ذاتيا لان الذاتي اقدم) من العرضي وحاصله ان الضاحك ليس باقدم الخواص فان الناطق مقدم على المتعجب وهومقدم على الضاحك لان الانفعال عندادراك الامور الغربة متفرع على ادراكها تفرع المسبب على السبب وتفرع ادراكهاعلى مطلق الادراك تفرع الخاص على العام او المقيد على المطلق او الجزئي على الكلى فيكون الناطق من بين هذه الخواص ذاتيا للانسان لاغير (فانقلت حقيقة النوع عين) حقيقة (الذات فكيف يكون) ذاتياً) فيلزم منذلك نسبة الشيُّ اليذاته ايالي نفسه وهو خلف (قلت جوابه) اىجواب السؤال فحاصله منع الملازمة على تقدير وتسليمها على تقدير اى ان اردتم من اطلاق الذاتى على النوع الاطلاق بالمعنى اللغوى فالملازمة تمنوعــة لجواز اطلاقه بالمعنى الاصــطلاحى وان اردتم الاطلاق بالمعنى الاصطلاحى فالملازمه مسلمة ولامحذور اذبجوز اطلاق الذاتي على النوع بحسب الاصطلاح (آلمشهور) بينهم (ان اطلاق الذاتي عليه) اي على النوع (اصطلاحي) وهوالذي لايكون خارجا عن حقيقة جزيّاته سواءكان داخلافيها املا (لالغوى) اي لامعني منسوب الى الذات حتى يكون معنى النسبة معتبر افيه ويقتضي المغايرة قوله (فلايقتضى المغايرة) تفريع على المنفي (بين المنسوب) الذي هوالنوع (والمنسوب اليه) الذي هوالذاتواعلم انهذا السؤالوكذا الجواب للشيخ ولما اراد الشارح ان يجيب عن سؤاله بحواب آخر قال (واقول) جوابا لهذا الســؤال على تقدير تسليم كون السمية لغوية (الذات كما يطلق على الحقيقة) الكلية كالانسان مثلا كذلك (يطلق على ماصدق عليه الحقيقة) اي يطلق على الحقيقة الجزيّة اعني الحصص الحاصلة من الحقيقة الكلية في ضمن الذوات الشخصية كالانسان الحاصــل فيضمن زمدوعمر وفههنا ثلاثة اشياء الاول اجزاء الانسان كالحيوان والناطق والثاني الانسان المطلق والثالث الانسان المقد بالشخصات واذاكان ههنا ثلاثة اشياء (فرعا براد بالذات

ههنا) اى قىمقام اطلاق لفظ الذاتى على النوع (المعنى الثانى) وهو ماصدق عليه الحقيقة اعنى الحصص المذكورة (فيكن) حينئذ (نسبة نفس الحيققة) المطلقة (الى ماصدق عليه) الحقيقة من الذوات المشخصة فيتحقق المغابرة بين المنسوب والمنسوب اليه وان اطلق عليهمااسم الذات وذلك لايستلزم العينية لتغابرهما بالذات لان المنسوبهنا مطلق والمنسوب اليه مقيد (كاعكننسبةجزئيها) اىنسبةجزء نفس الحقيقة وهوالحيوان اوالناطق (اليه) اى الى ماصدق عليه الحقيقة بان مقال الحيوان ذاتي والناطق ذاتي بالنسبة الى افراد الانسان فعلى هذا يكون اطلاق الذات على النوع بحسب اللغة ايضا (والذاتي) هذاشروع في بيان الكليات الخمس بالذات (قدسبق فی تعریفه بیانما) من معنی الذاتی (هو المرآد منه) ای من لفظ الذاتی (وهو) ای الذاتی (اقسام ثلاثة) جنس وفصل ونوع وهذاالمقام يحتاج الىذكره ضابطةليكون وجه الحصر وأضحابها وهىانالسؤال بماهوعنالشئ أنمايطلببه تمامماهية الشئ وحقيقته فلايصح فىجواب ماهو انأبجاب بماهو خارج عن الماهية ولا بما هو جزءمنها كما اذاسئل عن زيد بماهوكان الجواب الانسان لانه تمام حقيقته فلواجيب عنه بماهوجزء منهوهو الحيوان اوالناطق اويما هوخارج عنه وهو الضاحك مثلالميكن الجواب صحيحا لان كلواحد منها ليستمام ماهية زيدواعلم انهانكان السؤال عن واحد كان السائل طالبا لتمام الماهية المختصة به كمام وان كان عن اشياء كان طالبا لتمام الماهية المشتركة بينهما فاذا سئل عن الانسان والفرس بماهماكان الجواب الحيوان لانه تمام الماهية المشتركة بينهما فلو اجيب بماهو جزء الحيوان كالجسم النامى اوبما هو خارج عنه كالمتنفس مثلا لم يصح الجواب لان كلواحد منهما ليس تمام الماهية المشتركة بينهما اشار الى وجه الحصر بقوله (لانه) اى الذاتى (اما مقول فى جواب ماهو) فقط وسيأتى فالدة هذاالقيد والمقول ثلاثة اقسام لان المسؤل عنه بماهواما ان لایکون له وجودفی الحارج اویکون و الاول اماان یکون ممتنع الوجود كشريك البارى اوغير ممتنع لكن لم يعرف له وجود

كالعنقاء والمسؤل عن هذبن القسمين بماهـو انمـا هو عنالاسم فقط لاعن تمام ماهيته المشتركة والمختصة وسيأتي كل منهما في المتن (او) مقول (في جواب ايشيء هو) قبل الظاهر انه معطوف على قوله فى جواب ماهو فالظاهران بقال وامامقول فى جواب اىشى هوفتاً مل انتهى وجهدان العطف على قوله في جواب ماهو لايصح لانه سق بلاعديل فلابدمن تقدىر مقول في حانب المعطوف وهذا سهل على الأهل فلذلك قال فالظاهر ولم يقل فالصـواب وهذاكله ظاهر (في ذاته) احتراز عن الحاصة كماسبحئ (وهو) اى المقول فى جواب اى شىء هو فى ذاته (القصل)كالناطق (والمقول فيجواب ماهو) قديكون جنســـا وقد یکون نوعالانه (اما) ان یکون مقولا فی جواب ماهو (بحسب الشركة فقط) اى يصبح جوابا عن الشيء مع غيره ولا يصبح حال افراد ذلك الشيء مثلا اذاقيل ما الانسان والفرس يقال في جوابه الحيوان لان الحيوان تمام الماهية المشتركة كماسبق امااذاسـئل عنالانسـان وحده فلايصم ان يقال في جوابه الحيوان لان الجواب عن الشي أنما يكون عن تمام ماهيتــه والحيوان ليس تمام ماهية الانسان (وهو الجنس اوبحسب الشركة والخصوصية معا) اى يصح انيكون جوابا عن الشئ حالة الافراد وحالة الجمع كالانسان فانه اذاسئل عنزيد مثلا بماهوفيصح انيقال الانسان ولوسئل عنزيد وعمرو وبكر فكذ ايصح ان يقال الانسان فظهر ان المراد بالمعية هو الصـلاحية للجواب وليس المرادهو المعية الزمانية على انه يصمح اذاقدر تعدد السؤال كاسبحئ انشاء الله تعالى في المتن (وهو النوع) فان قلت ان المقول في جو اب ماهو لا ينحصر فيهما لانهاذاسئل عنزيد بماهو يصمح انبقال في الجواب انه حيوان ناطق على ماقالوا فلايصم الحصر في الجنس والنوع لان هذا الجواب ليس شيئا منهما قلت انالنقض غير وارد لانالمراد بالمقول في جواب ماهوهو المفردلانه قسم الذاتى الذى هوالمفردالكلى و هو ظاهراونقول ان الحيوان الناطق الواقع في الجواب في قوة الانسان لانهما معناه (ولذا) اي ولاجل ان المقول في جواب ماهو محتمل لامرين (قال

(امامقول) ای مجمول (فی جواب ماهو) ای فی جواب السؤال بماهو (بحسب الشركة) اى عقدار شركة السؤال عنه فى ذلك المفهوم الكلى الذاتي (فقط) اى لا الحصوصية وفي بعض تسيخ المتون وقع بعد قوله بحسب الشركة المحضة اى لاالحصوصية ايضايعني كاانه يكون مقولا فى جواب ماهو حال الشركة لم يكن مقولا فى جوابه حال الخصوصية ايضا وفى بعض النسخ لابالخصوصية تأكيدا لقوله المحضة وفى البعض هكذا محسب الشركة فقط وفي بعض هكذا بحسب الشركة كافي تسخة الشارح يعنى لم يذ كر لفظ فقط ولا غيره أعتمادا على الفهم (كالحيوان) وهوجسم نام حساس متحرك بالارادة (بالنسبة الى الانسان والفرس فان الحيوان) هـذا تعليل لانطباق المشال بالممثل بدكر بمايعني (لقولنا ماالانسان والفرس) لانه تمام المشترك بينهما اذاجزاء الانسان الحيوان والناطق واجزاءالفرس الحيوان والصاهل فالحيوان جزء لكل واحدمنهما فيصلحان يكون جوابا لهما عند السؤال بماهما (لا) لكلواحدمنهماوحده اعني (لقولنا ماالانسان لانالسائل بماهو انما يسئل عن تمام الحقيقة وليس الحيوان) بدون الناطق (تمام حقيقة الانسان المختصة بهبل) الحيوان (تمام حقيقته) اى الانسان (المشتركة مع الفرس) وكلــــة مع ههنا لمجرد المصاحبة والاصل فيها دخولهـــا على المتبوع فالاولى ان يقول تمام حقيقة الانسان والفرس المشتركتان فمع حال من الضمير في حقيقته ولا بجوز ان يكون حالا من ضمير المشتركة العائدالي الحقيقة لانه يلزم احدالامر بن اماكونه جزأ من تمام المشترك بان يكون الحيوان والفرس كلاهما تمام المشترك وفساده ظاهرلان المق ان الحيوان تمام المشترك بين الانسان والفرس واما كونه تمام المشترك ايضا وفساده ظ (فلا بدمن قولنا فقط) وإن لم بذكره المص بعد قوله بحسب الشركة (والا) اى وان لم نقيده بقيد فقط (لم يصمح قوله وهو) اى ذلك المقول بحسب الشركة فقط (الجنس) تعريف المسندلافادة القصر (لانالنوع) هذا تعليل لقوله لم يصمح قوله (ايضا)

اى كالجنس (مقول بحسب الشركة) وان كان مقولا بحسبها الخصوصية معا فالمقولية بحسبها صادقة على النوع (في الجملة فكان المراد منه ذلك) اى فقط (وأن لم ذكره) اعترض عليه بان الاولى ان يقال والمراد ذلك بقرينة قوله في قسيمه واما مقول في جواب ماهو محسب الشركة والخصوصية معااجيب بانهذا انمار داذاقرئ بالتشديد واما اذاقرئ بالتخفيف بان يكون من الافعال الناقصة فلاقيل لوكان المراد ذلك بقال فالمراد ذلك لانه اخصر واظهر في المراد اقول هذا تعيين الطريق والشار حالعلامة لميلتزم الاختصار بل فيه حسن المقابلة حيث اتى بالماضي والمضارع والتأكيد حيث اتى بالكلمة الدالة على الدوام (و يرسم اى الجنس بانه كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقايق فى جواب ماهو فالكلى جنس للجنس) لانه وقع فى تعريفه والشيء يعرف بجنسه وفصله واذاكان جنساله فهو (شـامل لسائر الكليات والمقول انماذكر) هذا جواب لسؤال مقدركا نه قيلااذاكان جنساله فافائدة المقول ح (ليتعلق به) اى بالمقول (على كثيرين) اذالجار لابدله من متعلق من الفعل او ما في معناه يريدان قيد الكلي لابد مندلانه جنس وكذلك قيد المختلفين وقيد في جواب ما هو لكونهما فصلين قريبا و بعيدا والباقي للربط بين الجنس والفصل لتحصيل العلة الصورية للتعريف فقوله (فلبسشي منهما) اي من الكلي والمقول (مستدركا) كأجزم الشارح الاول هذا توجيه كلامالمص وتعريض لمنقال احدهما مستدرك وكأنه قيل هب ان المقول ذكر ليتعلق به على لكن ما الفائدة لذكر الكثيرين بعدذكرالكلى فاجاب بقوله (وانماذكر)كثيرين فى (على كثيرين) مع انقوله مقول مغن عنه (ليوصف بقوله مختلفين بالحقايق) وهوفصل قريب لابدمنه (وقوله مختلفين بالحقايق احتراز بذلك) القول (عنالنوع) اى عن نوع الانواع وهوالنوع الحقيق وهو الذي لايكون تحته نوع بل افراد كالانسان بخلاف الاضافي كالحيوان والجسم النامى بالنسبة الى مافوقهما لان الحيوان نوع بالنسبة الى الجسم و انما احترز بذلك عن النوع لانه مقول على كثيرين مختلفين

بالعدد دون الحقيقة (والحاصة)كالضاحك لانها مقولة على ماتحت حقيقة واحدة فقط (والفصل القريب) كالناطق فانه مقول على مانحت حقيقة واحدة كالخاصة الاان مقولية الفصـــلذاتي ومقولية الحاصة عرضي (وتخصيص الاحتراز بالنوع) كاخصص الشارح الاولحيث قالوقوله مختلفين بالحقايق مخرجالنوع لكونه مقولاعلى كثيرين متفقين بالحقائق وقوله فى جواب ماهو بخرج الكليات الباقية اعنى الفصل والخاصة والعرض العام (تحكم) اى دعوى بلادليل (وقوله في جواب ماهو احتراز عن الفصل البعيدللنوع) كالحساس والنامي والقابل للابعاد الثلاثة لان هذه الفصول مقولة على كثير من مختلفين بالحقايق لكنها لافي جواب ماهو (والعرض العام)كالماشي بالنسبة الى الانسان فانه مقول على كثيرين مختلفين بالحقايق لكن لايقال في الجواب اصلا (وخاصة الجنس)كا لماشي فانه و ان كان عرضا عاما بالقياس الى الانسان وهو النوع ولكند خاصة بالقياس الى الحيوان وهو الجنس وانما قال الفصل البعيد وخاصة الجنس معان الفصل القريب وخاصةالنوع ايضا لايقالان فىجوابماهوا كتفاء بخروجها مرة بقوله مختلفين بالحقايق اعلم ان الفصل البعيد للنوع هوالفصل القريب للجنس فيكون بميزا للجنس عن جيع ماعداه ومساوياله كالحساس المساوى للحيوان المميزله عن النياتات وخاصة الجنس وهي الخارجة المخصوصة بالجنسكا لماشي المخصوص بالحيوان والعرض العام وهوالخار جالمتجاوز عنالطبيعة الواحدة فانكانت تلك الطبيعة طبيعة النوع فهوالعرض العام للنوع كالشارب والنائم المتجاوز عن النوع الواحد دون الجنسالواحد لاختصاصها بجنس الحيوان وهو المسمى بخاصة الجنس والفرق بين العرضالعام للنوع وخاصدالجنس اعتبارى فان الاكلء من عام للنوع باعتبار تجاوزه عن نوع الانسان الى غيره من الانواع وخاصة المجنس باعتبار عدم تحاوزه عن الحيوان الى غيره من الاجناس وان كانت تلك الطبيعة طبيعة الجنس ايضا فهو العرض العام للجنس لتجاوزه عن الجنس الواحد الى غيره من

الاجناس كالوجود المتجاوز عنه الىسائر الاجناس وقوله قولاذاتيا كاوقع فى بعض نسمخ المتون لبيان الواقع لاللاحتراز عنشي لانجيع القيود في التعريف لابحب ان يكون للاحتراز عن شيء بلقديكون لبيان الواقع (وانماكان هذا التعريف) للجنس (وامثاله) من التعريفات الآتية رسما) لاحدا وقد صرح الشيخ في اشاراته بكون هذه التعاريف رسوما واوضحه الطوسي في شرحه بماذكره الشـــار ح (لان المقولية) يعني انالكلي في التعريف و ان كان جنساللجنس لكن المقولية على كثيرين امرعارض له غير مقوم له (عارضة للكليات والتعريف بالعارض) اى الخارج عن ماهية المفهومات (رسم) والداخل حد هذا هوالفرق بين الحدود والرسوم بحسب الاعتبار واماالفرق بينهما بحسب الحقيقة فشكل جدا لالتباس الجنس بالعرض العام والفصل بالخاصة فيعسرالتميز بين الحدود والرسوم المسماة بالحدود والرسوم الحقيقية (وذلك) ايكونالمقولية عارضة ثابت(لانالجنس فينفسه) اي في أصل وضعه (هوالكلي الذاتي المختلفات الحقيقة)كا لانسان والفرس (سواء قيل) ذلك الجنس (علمها) ايعلى المختلفات الحقيقة بان وقع الجنس في جوابها عند السؤال عنها بماهي (او لم بقل) ذلك الجنس عليها وذلك بان لم يسآل عنها (اما المقولية) اى كونه مقولا عليها (وكونه) اى الجنس (صالحالها) اى للقولية (فمايعرض له) اى للجنس(بعدتقومه) ای بعد ثبوته فی نفسه و اصل و ضعه (کذا فی شرح الاشارات) للنصيرالطوسي (فلايلتفت الى ماىقال من انها) اى التعاريف المذكورة (حدود) اي حدود اسمية مثلا ان مفهوم الجنس حصل اولا ثم وضع بازائه لفظ الجنس فيكون حقيقة الجنس ذلك المفهوم (لكونها) اى الكليات (امور اعتبارية) حصلت مفهوما تهــا المذكورة اولا ووضعت أسماؤها بازائها ولم بقل لكونها ماهية اعتبارية كماهوالمشهور لماقال صاحب التلويح منان الحق انها بقاللها الامور الاعتبارية لاالمهات الاعتبارية (فانقلت) تعريف مطلق الجنس بالكلى غيرصحيح لان الكلى جنس الجنس و جنس الجنس اخص

من مطلق الجنس) لكون المقيد اخص من المطلق (ولا بحوز تعريف العام باحد خواصه) اى افراده كتعريف الحيوان بالانسان (قلت ان ار مديه) اي بعدم تعريف العام باحد خواصه (عدم الجواز عند أتحاد اعتباري معرفيته وخصوصيته فسلم) لانهلايجوز هذا التعريف فى نفسه لعدم جواز التعريف بالاخص (ولكنه غيرمفيد) اى لايلزم منهعدم الجواز لجواز ان لايعتبر أتحاد الاعتبارين بل يعتبر اختلافهما اعلمان الكلى اعتباران اعتبار مفهو مدوهو اعم فيصح كونه معرفا واعتبار كونهجنسا وهو اخص منالاول فحينئذ لايصح كونهمعرفا فالمعتبر في مقام التعريف الاعتبار الاول دون الثــاني (وان ار بد) به عدم الجواز (مطلقا) اى سواء أبحد الاعتباران اواختلفا (فم) اى فعدم الجواز ممنوع لانهفى صورة الاختلاف جائزقطعا والتفصيل في تحربر الجواب هكذا الكلىلهاعتبار ان اعتبار مفهومه الذى هومالا بمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة واعتباركونه جنسا للجنس وهو بالاعتبار الاول اعممن الجنس لانه شامل له ولغيره من الكليات والتعريف به بهذا الاعتبار و بالاعتبار الثاني اخص منه والتعريف به ليس بهذا الاعتبار فلا يكون هذا تعريفا للعام بالخاص (وذلك) هذا سند للمنع (لانالكلي) اىلفظ الكلى المآخوذ فىتعريف الجنس له حالتان وهو ما يمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة فيه وفي بعض النسخ لان الكلى عفهومه والمآل واحد (معرف) وفي بعض النسخ له اي للجنس (واعم من مطلق الجنس) لان مفهوم الكلي شامل المجنس وغيره من الكليات كما سبق فكان التعريف بالاعم باعتبار مفهومه و باعتبار عارض وهو كونه جنسا للجنس) كافي بعض النسخ وانما كان عارضا لانهخار ج عن مفهومه المذكور اذكونه جنس الجنس عارض خار ج عن هذا المفهوم فهو (اخص منه وغیرمعرف) لان المقيداخص من المطلق فيكون معرفيته باعتبار عموم مفهومه الذات وخصوصيته باعتسارخصوص مفهومه العارض اويكون باعتدار

المقول الاول معرفا اعم وباعتبار المقول الثباني اخص وغير معرف (فالامران) اى امر المعرفية وامرالخصوصية (حائزان بالاعتبار بن المتغار بن) واللام للعهد اى الاعتسار بن المتقدمين فامر المعرفية باعتبار المفهوم وامر الخصوصية باعتبار كونه جنسا فهما متغياران فيكون تعريف الجنسبه صحيحا (ولما فرغ من الكلام على تعريف الرسمى وما يتعلق به شرع فى الكلام على النوع وما يتعلق به فقـــال (و) المفرد الكلى الذاتي (امامقول) اى محمول (في جواب) سؤال (ماهو بحسب الشركة) اذا سئل عن فردين او اكثر (والحصوصية) اذاسئل عن فرد واحد من الافراد (معا) فانقلت الشركة ننافي الخصوصية لانهما وصفان متضادان فكيف يكونان معافى زمان واحد في محلواحد والجواب عنه انالمعية ههنا ليست زمانية بلهي بمعنى الصلاحية معناه انالنوع يصلح لان بجاب للسؤال الذي كان بحسب الشركة في زمان وللسؤال الذي كان بحسب الخصوصية فى زمان آخر فيكون المعية في تحقق المقولية وقيل ان معا بمعنى ايضا والحاصل ان النوع يكون تارة مقولافى جواب ماهو بحسب الشركة وتارة بحسب الحصوصية وليس معناه انه يكون مقولابحسبهما معا فى حالة واحدة اونقول ان المعتبر ههنا معية زمانية فلا محال لانه اذاسئل شخص فى زمان عن زيد مثلا وفى زمان عن عرو و بكر ثم اجاب المجيب عن كلاالسؤالين بلفظ واحد بان يقال الانسان فيكون جوابا بحسب الشركة والخصوصية معا معية زمانية اونقول جاز ان يكون السائل شخصين احدهما سأل محسب الشركة والآخر محسب الخضوصية فيقول المجيب في جوابهما الانسان فيكون مقولافي جواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية معيا معية زمانية ايضا فلامحيال فيدوههنيا اسـئلة الاول ان المصنف فسر الذاتي فيما تقدم عايكون داخلا في حقيقة جزئياته وقدجعلالنوعمناقسامدههنا وجعلمقولا فىجواب ماهو بحسب الحصوصية وهذا يقتضي انيكون تمام ماهية الجزئيات وذلك يقتضى ان لايكون لان ماهو داخل لايكون تمام الماهية فبين كلاميه تناقض والشانى انالنوع لماكان مشتركا بين افراده لم يكن مختصا بواحدمنها وذلك ظاهروالثالث انهلايخ اماانيكون تمام الحقيقة المختصة بزيد اولا فانلميكن لم يصلح ان يقع جوابا لزيدوان كان فيكون تمام الماهية المختصة بعمرو ايضا وبكركذلك فيكون كل واحدعين الآخر فان زيدا مثلا حينئذ عينالانسان وهو عين عمرو فيكون زيد عين عبرو لان عين العين عين ذلك العين والجواب انهم فسروا الكلى الذاتي بتفسيرين كما علمت احدهما مايكون داخلا في حقيقة جزئياته وثانيهما ما لايكون خارجا عنها وبين التفسيرين عموم وخصوص مطلق لان الثـاني صـادق على نفس المـاهية دون الاول والكلي العرضى بتفسير واحد وهومايكونخارجا عنحقيقةجزتياته فعلىهذا أول قوله مايكون داخلا بعدم الخرو ج فاندفع السؤال الاول وقدم التفصيل في الشرح وعن الشالث انا نختار ان الانسان يصلح ان يكون جوابا عنزيد فقولكم يكون الانسان تمام الماهية المختصة بعمرو ايضا وبكركذلك قلنا سلمنا ذلك واما قولكم يكونكل واحدعين الآخر فلانسلم ذلك وانما يلزم ان لولم يكنكل واحد منها ممتازا عن الآخر بتشخص وخصوصية فان لكل واحد منالجزئيات لافرادالنوع تعينا وتشخصا ليس للاخر فلايلزم ان يكون كل واحد عين الاخر وبهذا الجواب حصل الجواب للسؤال الثاني (كالانسان بالنسبة الي) افراده نحو (زیدوعرو و بکر) ای لا (یکون) الا (جوابا عن السؤال عن فردخاص) هذا ناظرالى قوله والخصوصية (وعن فردين) هذا ناظرالى قوله الشركة (فان الانسان جواب لقولناماز مد) لان السؤال عن الافراد بالانفراد طلب تمام الماهية المختصة لكل واحد واحد فالماهية المختصة به الانسان (ولقولنا ماز مدوعمرو) فانه اذا سئل عنهذه الافراد الماهية المشتركة بينهم وهي الانسان (لانه) اي الانسان (تمام الحقيقة) النوعية (لكل فرد من افراده) اى من افراد الانسان (المختلفة بالعوارض المشخصة) الخارجة عن الانسان بها يمتاز شخص عن شخص (وهو)

(اى ذلك المقول) (النوعويرسم بانه كلي) جنس تذكر مافي تعريف الجنس (مقول) صفة للكاي (على كثيرين) والمراد بالكثيرين افراد النوع الحقيقي سواءكانت تلك الافرادموجودين في الحارج كافرادالانسان مثلا اوموجودين في الذهن دون الحارج كافراد العنقاء فان افراده موجودة فى الذهن فقط وكل فرد من افرادنو ع واحد مغاير لفرد آخر من هذا النوع المذكور بشخصه وانكان فىالحقيقة عينها فانفردا واحدامن افرادالانسان كزيد مثلامغابر للسائرمن افراد الانسان بالشخص وعينها في الحقيقة النوعية اعنى بهاالحيوان الناطقفان جيع افرادالانسان واحد في هذه الحقيقة فلهذا قال (مختلفين) وإن كان الاختلاف فرضيا حتى يدخلفىتعريفالنوع المنحصرفىشخصه كالشمس والنوعالذى لایکون له فرد خارجی اصلا کالعنقاء (بالعدد) بالتشخصات التی هی سبب المعدودية (دون الحقيقة) اى المجردة المرادة عن المشخصات (في جوابماهو) اذاعلمت تعريف النوع (فذكر الكلي والمقول على كثيرين غير مستدرك كامر) في الجنس (وقوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة احتراز عن الجنس) كالحيوان (وخاصته) اى خاصة الجنسكا لماشى فانهما مختلفان بالعدد دون الحقيقةمعا لابالعدد فقط (والعرض العام) سواءكان للنوع كالماشي اوالجنس كالمتنفس فانه مختلف بالعدد والحقيقة معا (والفصل البعيد) كالحساس بالنسبة الى الانسان الفصل البعيدللنوع هو الفصل القريب للجنس كامر (وتخصيصه) اى تخصيص قوله مختلفين بالعدد دونالحقيقة (بالاحترازعنالجنس)كماقال بذلكالشارح الاول (تحكم) اىقول بلادليل(وقوله في جواب ماهواحتراز عن الفصل القريب) كالناطق (وخاصة النوع) كالضاحك (فانهمامقولان في جواب اىشى ع هو في ذاته) في الفصل القريب (او في عرضه) في الخاصة (فان قلت الجنس وامثاله) من الخاصة والعرض العام (بقال على كثير بن مختلفين بالعدد ايضاً) اىكالنوع (كالحيوان فى جوابماز مدوعرووهذا الفرسوذاك الفرس فكيف يحترزعنهما) اى عن الجنس وامثاله بهذا القيدمع انه صادق على الجنس وامثاله والقيدالصادق على الشي لا مخرجه بل مدخل

فلايكون تعريف النوع مانعا واشارالي الجواب بقوله (قلت هذا) اى السؤال بالجنس وامثاله (انورد) والحال انه لايرد (فانما برد على من محترز عنهما بوصف الكثير بن بالمتفقين بالحقيقة) بان يقال كلى مقول على كثير من متفيين بالحقيقة في جواب ماهو في تعريف النوع كمافعله بعضهم فيردحينئذ بانالحيوان في جواب مازيد وعرو وهذاالفرس وذاك الفرس مقول على كثيرين متفقين بالحقيقة يعنى الحيوان يقال فى جواب مازيدوعرووهذاالفرسوذاك الفرس معانز يداوعرا متفقان فى الحقيقة وكذا هذا الفرس وذاك الفرس فكيف يحترز عنها * واعلم انمرادالش العلامة أن قولنا مختلفين بالعدد في قوة مقول على كثيرين متفقين بالحقيقة لانهالمتبادرمنه وان قولنا دون الحقيقة فىقوة غيرمقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة فيفيد ان لايكون ذلك المقول صالحا لان يكون مقولا على مختلف بالحقيقة فيكون تقيدا للقول فيقوم مقام فقط فالجنس وامثاله صالحة في نفسها لان تكون مقولة على مختلفين بالحقيقة فمخر ج عن تعریف النوع بلاملاحظة فی جواب ماهوفاندفع مااور ده الفاضل المحشى (اما ههنا) اى فى تعريف النوع فى هذا المن (فلمانني الاختلاف بالحقيقة) عن الكثيرين (بقوله دون الحقيقة صح الاحتراز عنها لان الحيوان مثلا) قيد به لان الجسم والجوهركذلك (لايصح ان يقع جوابا) عن السؤال بما (الااذا اشتمل السؤال على المحتلفين بالحقيقة) كافي هذا السؤال (وإن أشتمل معها على المتفقين ايضاً) كهنا وحاصل الجواب انا لا ندعى ان قيد المختلفين بالعدد مستقل باخراج الجنس وامثاله بلندعى انهمعقيد دونالحقيقة هوالمخرج ولاشك فىكونه مخرجا للذكورات لان ننىالاختلاف بالحقيقة مستلزم لاتفاقها واتفاقها يوجب اخراج الجنس وامثاله لان الجنس فىالمثال المذكور وان وقع مقولا على كثيرين متفقين بالحقيقة لكن لا باعتبار اتفاق الحقيقة بلباعتبار اختلاف الحقيقة المستفادة من الجمع في السؤال بين افراد الحقيقة ولذا لم بجتمع بين الحقيقتين بافراد كل بالسـؤال فلايصم ان يقال في جوابه انه حيوان ولماكان توجيدهذا الاشكال على

كلتا العبارتين غير ظاهر نبه عليه بقوله (على ان وروده) اى هذا الاشكال (عليه) اى على من عرفها بانه كلى مقول على كثير بن متفقين بالحقيقة (في حيز المنع ايضا) اى وان كانوروده على عبارة المصنف كذلك (فان صحة الجواب بالجنس) اى بالحيوان في هذا المثال المذكور (ناظرة الى اشتمال السور الله على الحقيقتين المختلفتين) الاولى حقيقةز مدوعرووالثانية حقيقة هذا الفرسوذاك الفرسفانهما حقيقتان مختلفتان لانحقيقة افراد الاول مخالفة لحقيقة افرادالثاني فصحة الجواب بالجنس ناظرة الى هذا الاختلاف لاالى الاتفاق (والى جعل المتفقين) بلفظ التنسة (في حكم) الحقيقة (الواحدة) اي جعل كل فردين من الحقيقة بمنزلة الحقيقة الواحدة فيشتمل السوؤال على الحقيقتين المختلفين ويكون المذكور فى الجواب مقولا على كثيرين مختلفين بالحقيقة فلايصدق تعريف النوع عليه ولما انتهىالكلام من بيان القسم الثاني من الذاتي شرع في بيان القسم الثالث فقال (واماغير مقول فی جواب ماهو بل مقول فی جواب ای شی ٔ هوفی زاته) اعلم ان السؤال باى شيُّ على ثلاثة اقسام احدها ان لايزاد على اى شيء قيد هووثانيها ان يزاد عليه قيدهو في ذاته وثالثها ان يزاد عليه قيدهو فى عرضه فان كان الاول كان الجواب بمايميزه سواء كان فصلا قريبا كالناطق او بعيدا كالحساس اوخاصة كالضاحك كااذا سـئل عن الانسان باى شيء هو صبح أن يقال في الجواب أنه ناطق أو حساس او ضاحك لان كلامنها يميزه عن غيره في الجملة وان كان الثــاني كان الجواب بالفصل وحده سواء كان قريبا او بعيدا لان المميز الذاتىهو الفصل لاغير كااذا سئل عن الانسان باىشى موفى ذاته صح ان يقال انه ناطق او حساس و ان كان الثالث كان الجواب بالحاصة فقط كااذاسئل عن الانسان باى شيء هوفى عرضه فالجواب عندانه ضاحك ومجمل هذا ماقاله الشارح وهو (فان السؤال) الفاء تعليلية علة للمقدر اى انماقيد المصنف بقوله فىذاته فانالسؤال لكن معملاحظة كون ذلك المقول مميزا حتى يصح التعليل المذكور (باي شيء هوانماهو عن المميز) المطلق

سواء كان فصلا قر سا او بعيدا او خاصة كما مر (فانقيد) اى السؤال باي شيَّ هو الفاء للتفصيل (بقوله في ذاته فعن الممنز) اي فالســؤال حينئذ عن الممزالذاتي فيكون الجواب بالممز (الذاتي) ليكون الجواب مطابقاً للسؤال (وان قيد) السؤال المذكور (بقوله في عرضه فعن الممز العرضي واناطلق فعن الممز المطلق) فالمجيب ممزكما مر المثال في التفصيل (ولذا) اي ولاجل ان السؤال باي شيءٌ هو عن ^{ال}منز الذاتي (قال وهو) اي الذاتي المقول في جواب اي شي هو في ذاته وجوهره (الذي عنز الشي ً)كالانسان مثلا (عما) اي عن النوع الذي (يشاركه) أى يشارك ذلك النوع مثلالبقر والغنم وغيرهمـــا الشيُّ الذي هو الانسان (في الجنس كالناطق بالنسبة الى الانسان) (تنبيها) حال من فاعل قال عبر عنه بالمصدر مبالغة و يحتمل ان يكون مفعولا للمحذوف والجملة اسنينافية ويحتملان يكون مفعولا لهلقال باعتبارقوله فى الجنس فصاركا ً نه قال معللا بعلتين باعتبار قيدين فاندفع ما اورده المحشى وهولوقال وتنبيها بالعطف اوقال وانما قال فى الجنس تنبيها لكان اولى (على أن كل ماهية لها فصل فلها جنس البتة) وهذا التنبيه على هذا مستفاد من تقييد المشاركة بكونه في الجنس فقط من غير تعرض الى كونه في الوجود كاتعرض اليه صاحب الشمسية (وهو) اي هذا المذهب (المذكور في الشفاء واماالمتأخرون فاختاروا المذكور في الاشارات) فصار مذهب الهم كمان المذكور في الشفاء مذهب للمتقدمين (وهو) المذكور في الاشارات (ان الفصل اعم من ان عمز الشيُّ عن المشاركات الجنسية والمشاركات الوجودية وهذا الخلاف) بين الفريقين (مبنى على امتناع تركب الماهية من امرين متساويين) وتركبها منمتساويين وانلم يتمعلى امتناعه دليل لحكنه ايضا غير واقع (عندالمتقدمين وجوازه عندالمتآخرين) اعتراض على المصنف بأنه لوقال اوفىالوجود لكان اولى لدخول الفصلالذي عمز الشيء عما يشاركه في الجنس كفصل الانسان والفصل الذي بمنز الشيء عمايشاركه فىالوجودكاجزاء الماهية المركبة منامرين متساويين كمااذا

فرضناماهية مركبة من (جد)و (جد) متساويان في الصدق وكل و احد عنزماهية عمايشاركه في الوجودلان الوجود الحاصل لماهية (١)من (جد) لابوجد فى الغير واجيب بانه لم بذكره بناء على بطلان تركب الماهية من امرين متساويين وقد استدل على امتناعه لوجهين الاول انه لابد في اجزاء الماهية الحقيقية من احتياج البعض الى البعض ليحصل كال الاتصال واحتماج كل واحد الى الآخر دون احتماج احدهمافقط دور وترجيح بلامرجع لانهما اثنان متساويان فاناحتناج احدهما الى الآخرليس باولى من احتياج الآخر اليه وجوابه بمنع لزوم الدور لجواز احتماج كل الى الآخربوجه آخركالهيولى والصورة ان الهيولى محتاج الى الصورة فى الشكل والصورة تحتاج الى الهيولى فى البقاء فلادورو عنع لزوم الترجيح بلامرجح لجواز انيكون فىمفهوم احدهما مايقتضى الاحتياج من غير عكس لاتهما وان تساويا في الصدق لكنهما متغايران تحسب المفهوم ويمكن الجواب عن الشـق الاول من شقى الترديد بان ضرورة وجوب احتياج احد الامرين الى الآخرانا يكون في الامور الخارجية كالدورمثلاوتركب الماهية لايلزم من الامور الخارجية بل يكون من الامور الذهنية واجاب الشارح عن ذلك الاعتراض بقوله (وكان المصنف اختـار مذهب المتقدمين ولم يذكره) اى الجنس هذه الجملة المنفية جواب للمقدركا نه قيل اذااختار مذهبهم فكان ينبغي ان يذكر الجنس في حد الفصل بان يقول ما يميز الشي عما يشاركه في الجنس فلم لذكره واجاب بقوله ولم يذكره (في حده) اى في تعريف الفصل وهوقوله ويرسم اراد بالحد التعريف بناء على انه قديطلق على القول الجامع المانع والالم يكن موافقا لقوله الآتى ويرسم (اكتفاءلماقبله) اى اكتفاء بذكر الجنس فيما قبله حيث قال وهو الذي بمنز الشيء عهـا يشاركه في الجنس (او) يقال ان المصنف (اشــار) عطف على قوله اختار (في الموضعين الى المذهبين) اى ذكر الجنس في البيان اشارة الى مذهب المتقدمين وحذفه فىالحد اشارة الىمذهب المتأخرين حاصله اشار في موضع التقسم الي مذهب المتقدمين وفي موضع التعريف

الى مذهب المتأخرين (وهو) اى المقول فى جواب اى شيء هو فى ذاته (الفصل) وقديطلق الفصل ايضا على مطلق المميز ولوكان عرضيا لكنه اصطلاح غير مشهور اعلم انالفصل امامقوم اننسب ذلك الفصل الى ما يميزه بالتقويم كالناطق بالنسبة الى الانسان فانه داخل في قوامه وامامنقسم ان نسب الى ما يميزه عن المشاركات فيه بالتقسيم كهو بالنسبة الى الحيوان فانه بحصل بالتصمامه اليه وجوداو عدما فسمان فالناطق مقوم للانسان ومقسم المحيوان ومافوقه (القريب انمنز) الماهية (عن) جميع (المشاركات) لها (في الجنس القريب) وتعريفه هو (الذي يصح) ان يقع ذلك الجنس (جو اباعن الماهية و) عن (جيع المشاركات) لها (في ذلك الجنس) ومثالهما (كالناطق والحيوان) فان الاول فصل قريب لها والثانى جنس قريب لها ايضا فاذا قلت في تعريف الانسان انه حيوان ناطق فقد تميز به عن جيع مشاركاته في ذلك الجنس (والبعيدان ميز) الماهية (عن) بعض (المشــاركات) لها (فىالجنس البعيد) كالنامى مثــلا وتعريفه هو (الذي يصبح أن يقع) ذلك الجنس البعيد (جوابا عن الماهية و) عن (جيع مشاركاتها في ذلك الجنس) ومثالهما (كالحساس والنامي) فأن الاول فصل بعيدلها لانه ميزها عن بعض مشاركاتها في الجنس البعيد الذي هو النامي وانماقلنا عن بعض المشاركات للتنبيه على عدم حصول التمييز لها عن جيع المشاركات بهذا الفصل الاترى انك اذا قلت في تعريف الانسان انه نام حساس فقد تميز بهذا الفصل البعيد عن بعض اغيـــاره فقط لان غير الانسان منالحيوان حســـاس فلايكون الفصل البعيد بميزا للماهية عنجيع مشاركها (ويرسم بانه كلى) اى فصل دخل فيه سائر الكليات (مقول) اى محمل ذلك الكلى (على الشيئ) اى وانما قال على الشيء ليشمل متفقة الحقيقة كالفصل القريب ومختلفة الحقيقية كالفصل البعيد (في جواب اي شيء هو) (يخرجه) اى بقوله فى جواب اى شىء هو (الجنس والنوع) لانعما بقالان فى جواب ماهو (والعرض العام لعدم المقولية في الجواب اصلا)

وقوله (فىذاته) (بخرج بهالخاصة) لانها تقال على الشي في جواب اىشى مو فى عرضه فانقلت لمقال بقال ولم بقل مقول على الشيء وقدذكر المقولية فى تعريف سائر الكليات المتقدمة قلت ذكر المنطقيون ان الفصل علة لحصة النوع من الجنس وان كان مظنـــة ان توهم ان الفصل لابحمل عليه لامتناع جلالعلة على المعلول فاختار لفظ المضارع الدال على الاستمرار البحددي ازالة لهذا الوهم ولوقال يحمل عـلى الشيُّ مدل بقال على الشيُّ كاقال صاحب الشمسية لكان أولى تأمل فانقلت العلة سائن المعلول فكيف محمل على المعلول قلت محمل عليه لعدم كونه من العلة الحارجية لان الفصل علة لحصة النوع من الجنس باعتبار الذهن وعدم كونه محمو لاباعتبار الحارج لايضره كالايخني فيصم الحمل لاختلاف جهتى الحمل والعلة ولما بين اقسام الذاتى شرع في العرضي فقال (واما العرضي) اى المفرد الكلى المحمول الخارج عن حقيقة جزيّاته (فقسمان خاصة وعرض عام لانه) اي العرضي (ان اختص بحقيقة واحدة)كالضاحك بالنسبة الى الانسان الحقيقة والماهية مترادفان ولذا قال المص اما ان يمتنع انفكاكه عن الماهية فلا يتوجه مايقال ان الحقيقة بمعنى الماهية الموجودة والماهية اعم منها فعلى هذا لايشمل الكلام على خواص الماهية الاعتبارية فلابد من الصرف عن الظاهر المتسادر (فخاصة وان أشتمل على الحقايق) كالمتنفس بالنسبة الى الانسان وغيره من الحيوانات (فعرض عام وباعتدار هذا التقسيم) اى تقسيم العرضي الى قسمين الخاصة والعرض العام (صارت الكليات خسا) دفع لماقيل من ان الكليات سبع لانه اذا كان كل منهما لازماومفارقاصارت اقسامه سبعة ولهذاقال (و ان) وصلية ولا محتاج الى الجزاء (اندر جوفيه) اى فى هذا التقسيم (تقسيم آخر) فانها بذلك ايضا لاتزيد على خس اذا لقسمان الآتيان مندرجان في هذبن القسمين بمعنى ان مفهوم الخاصة فى اللازم والمفارق مامختص عاهية واحدة وان مفهوم العرض العام فيهما مالا نختص بها بل يعمها وغيرها فرجع محصل الاقسام الاربعة الى معنيين يوجدكل متهمما باللازم والمفارق

فصار الكلى الحارجي منحصرا فيهما وقوله (على ما قال) متعلق بقوله اندرجومقول القول قوله (فاما ان يمتنع انفكاكه) اى العرضي (عن الماهية) المراد من الماهية ههنا هو الماهية المطلقة التي هي اعم من الماهية منحيث هي هي ومن الماهية الموجودة واشار اليه بقوله (سواء امتنع انفكاكه عن الماهية منحيث هي) اي الماهية (هي) اى مع قطع النظر عناعتبار الوجود والتشخص (كالفرديةللثلاثة) فانها لازمة لماهيتها بمعنى انه متى تحققت امتنع انفكاك الفردية عنها وكذلك القول في الزوجية للاربعة (او)امتنع انفكاكه (عن الماهية الموجودة) في الحارج (كالسواد للحبشي) فإن السواد عتنع انفكاكه عن ماهية الحبشى مادامت موجودة في الخــارج وبمحكن انفكاكه عن الماهية منحيث هيهي والالكانكل انسان اسود لايقال لوكان السواد لازمالوجوده لكانكلانسان موجودا في الخارج اسودوالتالي بط لانانقول ان معنى لازم الوجود الخارجي انه معتبر بعد الوجود الخارجى ويلزم منه ان يكون الوجود الخارجي علة تامة لجواز انضمام الشخص الصنفي شرطا فلذلك قبل لازم لوجوده وتشخصه (وهـو) الذي يمتنع انفكاكه عن الماهية المطلقة (العرض اللازم) ولاشك ان اللزوم المعتبر ههنا اعم من اللزوم المعتبر في دلالة الالتزام فلاتعفل (فالأول) وهو ممتنع الانفكاك عن الماهية من حيث هي هي (لازم الماهية) لعدم انفكاكه عنها (والثاني) وهوممتنع الانفكاك عن الماهية الموجودة (لازم الوجود) لعدم انفكاكه عنها في الوجود وقوله (اولايمتنع) اى يمكن (انفكاكه عن الماهية) عطف على قوله اما ان يمتنع وهوالعرض المفارق) وانماكان مفارقا (لامكان مفارقته) عن ملزومه وقعت المفارقة اولم تقع ولهذا قال (سواء وقعت) المفارقة (بالفعل سريعاكانت كحمرة الخجل وصفرة الوجل اوبطيأ كالشباب اولم تقع) المفارقة (اصلاكالفقر الدائم لمن يمكن غناؤه) عقلا (وكل منهما) والمفارق) (اماان مختص) (با) (فراد) (حقيقة) واحدة (وهو الحاصة)

الحقيقـــة التي لابوجد بدون ذي الخاصة في نفس الامر (فاللازم الحاصة) (كالضاحك بالقوة) المرادبهاههناكون الشي مستعدالان يكون سواءكان موجودااملا (والمفارق الخاصة كالضاحك بالفعل) المراديه خروج الشيء عن الاستعداد الى الوجود وقوله (للانسان) مرتبط بكل من الصورتين (وترسم) (الحاصة) بانها كلية (دخل فيمسائر الكليات) (تقال على ما) اى افراده (تحت حقيقة و احدة فقط) (خربه) اى بقيد فقط (غيرالنوع والفصل القريب) وهو الجنس والفصل البعيد والعرض العام (وخرجا) اىالنوع والفصل (بقوله) (قولا عرضيا) لان مقوليتها على ما يحتهما (واما ان يعم) (كل من اللازم والمفارق) (حقايق) التيكانت (فوق)حقيقة (وأحدةوهوالعرض العام كالمتنفس بالقوة) وهذا (مثال اللازم العرض العام) (و المتنفس بالفعل) (مثال المفارق العرض العام وقوله) (للانسان وغيره من الحيوانات) الجار والمجرور وماعطف عليه (متعلق بهما) اى المتنفس بالقدوة و المتنفس بالفعل لكن لابتعلق النظر بالعامل لانه لايستقيم بلهو بيان لمعروضهما وعمومهما والمعنى كالمتنفس بالقوة والفعل بالنسبة الى الانسان وغيره (وبيان لعمومهما) اى المتنفس بتسمية لايختص بنوع من الحيوان دون آخر بل يع كل انواعه (ويرسم بانه كلى بقال على ما يحت حقايق مختلفة) (بخرج به غير الجنس والفصل البعيدوخرجا بقوله) (قولاعرضيا) ولمافرغ من الباب الاول وهومباد للتصـورات شرع في مقاصـدها فقال (الباب الثاني) من الانواب العشرة (في مقاصد التصـورات) اراد بالمقاصد المسـائل الباحثة عناحوال الاقوال الشارحة ومحتمل انيكون المضاف محذوفا اى الباب الثانى فى بيان مباحث مقاصد التصورات وكذاالكلام فى باب القياس (وهو باب) (القول الشارح) اعلم ان الغرض من المنطق استحصال المجهولات وهي على كثرتها تنفسم الى فسمين قسم مجهول تصورى وقسم مجهول تصديقي فاكتساب الاول منالقول الشارح واكتساب الثاني منالجحة فيكون للمنطق لاجل تحصيل المجهولات

التصورية والمجهو لات التصديقية طرفان تصورات وتصديقات ولكل منهما مبادومقاصد فكان الاقسام اربعة فمبادى التصـورات الكليات الخمس ومقاصدها القول الشارح ومبادى التصديقات القضايا واحكامها ومقاصدها الجمدكما سبجئ ان شاء الله تعالى فيكون أيحصيل المجهول التصوري كاسبان كاسب بعيد وهو الكليات وكاسب قريب وهوالقول الشارح وكذ التحصبل المجهول التصديق كاسبان كاسب بعيد وهو القضايا واحكامها وكاسب قريب وهو الجد (ويرادفه) اى القول الشارح (المعرف) بالكسر عندالمنطقين ويكون الحدقسما منه وعند اهل الاصول واهل العربية وبرادفه الحد ايضا فلاتغفل والترادف هو اللفظان المتغابران متحدى المفهوم وماصدق (ويسمى قولا لان القوم هوالمركب) ارادبالمركب غير المتعارف لان الناطق مفردغيرمركب فىالمتعارف وسيجئ مند التصريحويكون مركبا فالمركب اراديه مجرد المعنى المتعدد بحيث بمكن تفصيله الى امرين من الكليات الخمس (والمعرف مركب) ايضا اذلابد منه من تصور ثبوت شي لشي (كليا) نصب على الحالية من المستر في مركب وليس المراد بالكلى ههنا مانقابل الجزئي بل المرادبه انجيع افراد المعرف مركبة بمعنى انه لايوجد معرف غيرمركب اصلاوهذا (عند قوم) اى عند المتقدمين (و) هومركب (غالبا) بمعنى انهقد يكون مفرداكالتعريف بالفصل وحده (عند) قوم (آخرين) اي المتأخرين (والصحيح) من هذينالقولين (هوالاول) وهو ان المعرف مركب كليا حتى لابجوز التعريف بالمفرد واستدل بعضهم على عدم صحة التعريف بالمفرد بان المعرف نظربناء على انه من اقسامه وكل نظر مركب بناء على ان النظر ترتيب امور معلومة وهذا الاستدلال مشتمل علىالدوركما اشار اليد الشارح المحقق (لالانالمعرف) اىليس كون المعرف مركباكلياحتي لايجوز التعريف بالمفرد لاجل ان المعرف (من اقسام النظر) لايحنى انالنظر لايصح انيكون مقسما للمعرفوالقياس لوجوب صدقالمقسم على الاقسام وهو لايصدق على شئ منهما لان النظر اماصفة الناظر

انكان مصدرا معلوما واما صفة الامور المترتبة انكان مجهولا فهو مبائن لكل منهما الاان المراد ظاهر لان المراد انالمعرف متعلق النظر فكانه قال المستدل ان المعرف مما تتعلق به النظر وكل ما تتعلق به النظر فهو مركب فالكبرى مبنى على كون كل نظر نما يتعلق به بالمركب والمبنى على كون كل معرف مركبا المبنى على عدم جواز التعريف بالمفرد (الذيهو) اىالنظر (ترتيب امورمعلومة) واشترط فى الامورترتيب اذلاترتيب فىالواحد والتعريف بالمفرد آنما يكون تمنتسق وفيه معني التركيب اوهومع قرينة مركب (فان) علة للمنفي المستفاد من كلةلا فى قوله لالان المعرف (كون النظر ترتيب امور مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد) وفيه مناقشة المحشى بقوله اناللازم مماذكر توقف كونالمعرف مركباكليا علىكون النظر ترتيبامور ولايثبت مماذكره الشارح توقف كون النظر ترتيب امورعليهبل علىعدم صحةالتعريف بالمفرد وهذا ليس مدور اذ الدور توقف الشيُّ على ماتوقف عليه بمرتبة اوبمراتب محصول ماذكره انتركب المعرف كليا موقوف على تركب النظركليا وهولانتوقف على تركب المعرف كليا بل على عدم جواز التعريف بالمفرد ولايظهر لزوم الدور اذلميظهر أبحاد الموقوف والموقوف عليه والجواب انالقول بعدمالجواز قول يوجبالتركيب فيلزم الدور على ان النزاع انما هو انحصار الصحة فى التعريف بالمركب وهوانما تنبت بسلب الصحة عنالتعريف بالمفرد فالمدعى في الحقيقة عدم جواز التعريف بالمفر ولذاعرف الحبر واتىضمير الفصلفقال مبنيعلي عدم صحة التعريف بالمفرد ومخط الفيائدة فيالكلام مثبتا اومنفيا هو القيد وهو انحصار الصحة في المركب فالسلب هو المطلوب (فلوكان ذلك) اىعدم صحة التعريف بالمفرد (مبنياعلىهذا) اىعلى كونالنظر ترتيب امور والأولى ان بقــال فلوكان هذا مبنيا على ذلك تأمل (لزم الدور) وذلك لانءدم صحة التعريف بالمفرد لوكان مبنياعلى انه ترتيب امور لكان المعني هكذا عدم صحة التعريف بالمفرد مبني على انالنظرترتيب اموروهومبني علىعدم صحة التعريف بالمفرد كماصبرح به

الشارح فيلزم توقفكل منهما على الآخر المفضى الى توقف الشيء على نفســه وهودور مصرح (ولهذا) اىولانيكون النظر ترتيب امور معلومة مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد (عرف بعضهم) اى بعض المنطقيين وهو من بجوز التعريف بالمفرد النظر (بتحصيل امر) معلوم وهو الكاسب كاهو المتبادر لاالامر المجهول كاتوهمه المحشى (أوترتيب امور) معلومة والمعنى ان منجوز التعريف بالمفرد عدل عن التعريف المشهور وعرف بهذا ويدل عليه مافىالمواقف وشرحه منان تعريف النظر بترتيب امور منقوض لانه غيرجامع لخروج التعريف بالمفرد واحاب عنه ان سينا بانه نادر لايضر خروجه وفيه نظر لانه تعريف لمطلق النظر فبجب ان يندر جفيه جيع افراده ومنهم من استصعب الاشكال فغير تعريف النظر الى انه تحصيل امر اوترتيب امورانتهي (بللان المعرف) يعنى ان المدعى مسلم لكن لابذلك الدليل لاشتماله على الدور بلبهذا الدليل وهو انه (لابدفيد) اى فى المعرف (من تصور ثبوت شئ لشئ)كثبوت الناطق للانسان بعد تصوره وتصور الانسان بوجه الحيوانية (فيكون) المعرف (مركبا) حينئذمن امرين معلومين عند التركيب وهما تصور الانسان بوجه الحيوانية وثبوت الناطقاله بعد تصورهاله لامتناع ايقاع التركيب من المجهولات واماقبل التركيب فاحدهماكان معلوما والآخر مجهولا والحاصل انماقصدتعريقه بحيث يكون معلوما منوجه لئلا يلزم طلب المجهول المطلق ومجهولا منوجه آخر لئلايلز نحصيل الحاصل والتعريف هو تحصيل الوجه المجهول بان يتصور ذلك الوجه ثميضم الىالوجه المعلوم بان يتصور ثبوت الوجد المجهول للوجد المعلوم حتىيلزم منتصورة تصورثبوته لماتصورله ثبوت الوجه المعلوم فانك اذاتصورت الانسان مثلا بوجه الحيوانية ثمتصورت الناطق ثمتصورت ثبوتالناطق للحيوان يلزممنه ان يتصور ثبوت الناطق للانسان (وهذا) اى القول بان المعرف لابد فيه من تصـور ثبوت شي لشي هو (معنى قولهم لابد فيـه) اى فى التعريف بالفصل او الحاصة مثلا (من قرينة عقلية) وهي تصور

ثبوت الوجه المطلوب للوجه المعلوم (مصححة للانتقال) الذهني من الوجه المطلوب الى الوجه المعلوم وانماو جبذلك لانه لولم يتصو ثبوت الوجه المطلوب وهو الناطق مثلا للوجه المعلوم وهو الانسان بوجه الحيوان لمتصور الماهية بالوجه المطلوبفانك اذاتصورت الانسان بالحيوانية وتصورت الناطق ولمتنصور ثبوتالناطق للحيوان لابحصل الانسان فىذهنك بوجه كونه ناطقالعدم القرنة المذكورة فانالانسان مثلا معلوم بالحيوان وليس بمعلوم بالناطق فارىد علمه ايضاوالناطق لكونه اعهمنه بحسب المفهوم لانتقل منه الى الانسان اذلادلالة للعام على الحاص بوجه من الوجوه فلابدمن قرنة وهي تصور ثبوت الناطق للحيوان الثابت للانسان حتى يصح الانتقال منه اليه وهذا التصور ملحوظ بطريق التوصيف لابطريق الاخبار فلايلزم توقف التصور على التصديق (ولهذا) اي ولاجل انه لابد في التعريف من القرينة المذكورة للانتقال الذهني من الوجه المطلوب الى الوجه المعلوم فيلزم منه الانتقال الى ماقصد تعريفه من الماهيات (قالوا) أن (معني) الناطق شي له النطق) حتى يُستمل التعريف على تصور ثبوت الناطق لمفهو م الشيء المعلوم الشوت للانسان فيلزم مند العلم بالانسان بوجه كونه ناطقا (ومعني الضاحك شي له الضحك) اى ثبت لها ذلك هذا سبب تسميته بالقول واماتسميته بالشارح فاشاراليه الشارح بقوله (وانماسمي) القول الشارح (شارحا لشرحه) وتوضيحه (الماهية) اى شارح الماهية بكنهها (الحد) تام انتركب من جنس الشيُّ وفصله القر سين و ناقص ان تركب من جنس الشي البعيد وفصله القريب (اوبوجه عنزها) اي نفصلها ونفرقها (عما عداها) من الاغيار (وهو) اى شارح الماهية بهذا الوجه (الرسم) تام ان تركب مناجلنس القريب والخاصة اللازمة وناقص ان تركب من عرضيات تختص جلتها محقيقة واحدة وسيأتى مفصلا انشاء الله تعالى ولما بينوجه التسمية ولم سن حقيقته شرع فيدفقال (فالمعرف مايكون

تصوره) كالحيوان الناطق (سبباً) وعلة (لاكتساب تصور الشي) كالانسان (امابكنهه) اى بمجرد ذاتياته فانه لووجد العرضى في التعريف مع الذاتيات لخرج عن الحدية لأن الحيوان الناطق الضاحك رسم تام اكل من الحد التام عندهم (أو بوجه بمزه عما عداه) والمراد بوجــه وجــه غير الكنه لان العام اذاقوبل بالخاص يكون المرادبه ماعداه ولما بين حقيقة قول الشــارح بالتعريف اراد توضيح القيود المآخوذة فيدفقال (فقولناتصوره مخرجالتصديقات) بناء على ان المراد بالتصور مايقابل التصديق كما هو المتبادر عند الاطلاق (وقولنا لاكتساب يخرج الملزوم بالنسبة الى لوازمه البينة) كلزوم الزوجية من تصور الاربعة فانه يحصل بالبداهة لابالاكتساب وذلك لان الاكتساب هوالتحصيل بطريق الكسب بان يوضع المطلوب المشعوربه اولا ثم يعمد الى ذاتياته اوعرضياته ويؤلف بعضها مع بعض تآليفا يؤدى الىالمطلوب وتصورات اللوازمالبينة الحاصلة منتصورات الملزومات ليس حصولها كذلك لاناللازم لانتصور قبل الملزوم ولميقصد قط تعريف اللازم بل انما يتصور الملزوم اولا فيلزم مند تصور اللازم بلاقصد واختبار فلايكون فيدالا كتساب فان الاكتساب يقتضى القصد والاختيار وقوله (وقولناً) في التعريف اما واوحيث قال اما (بكنهه او بوجه عمره عاعداه) اى انمااورد الترديد في التعريف (ليشمل الحد) اى ليكونالتعريف شاملا للحدالمستفادمنالشق الاولمنالترديد اعنىقوله امابكنهد (والرسم) المستفاد من الشق الثاني منه اعني قوله اوبوجه يميزه عما عداه (والتقسيم) جواب عن سـؤال مقدر تقديره ان اما واوتفيد أن التشكيك وهو ينافي التعريف أذالمعرف حينئذ لأيكون معلوما وتقرير الجواب انهما تفيد ان التشكيك اذاكان التقسم للحد والتقسم ههنا (للمحدود) وهي مطلق المعرف (لاللحد) وهو قوله مايكون تصوره سببا فلايكون المحدود بالترديد مشكوكا فيد اذالمراد باوان قسما من المحدود حده هذا وهو انهالذى يكون تصـوره سببا لاكتساب تصور الشئ بكنهه وفسما آخر منههذاوهوانه الذي يكون

تصوره سببا لاكتساب تصور الشئ بوجه بميزه عما عداه فهو فى الحقيقة حدان لقسميه المتخالفين فى الحقيقية المخصوصة المتشاركين فى ماهية مطلق المعرف ولم يرد بان الحد اماهذا واما ذاك على سبيل الشكاو التشكيك حتى بنافي التحديد (وعلامته) ايعلامة كون التقسيم للمحدودلاللحد (كون الانفصال) ملابسا (عنع الحلو) وفي اكثر النسيخ لمنع الخلوباللام اى بقضية منفصلة مانعة الخلولا الجمع الاترى ان المحدود اعنى الممزبكنهه والممز بوجه بمزه عماعداه لابجوز خلوه عن احدهما و مكن اجتماعهما في الشق الاول اذالمحدود الذي عرف بكنهه فقد بمن عماعداه (كذا المروى عن شمس الائمة الاصفهاني) في علامة كون التقسيم للمحدود لاللحد قال المحشى اعلم انه ان تناول القسمين لفظ من الفاظ الحد فهو تقسيم للحد والافهو تقسيم للمحدود كما لوقيل ان الجسم مايتركب منجوهرين اوماله ابعاد ثلثة يكون تقسيما للحدلعدم دخولهما تحت لفظ من الحد ولوقيل الجسم مايتركب من جوهرين اواكثر يكون تقسيما للمحدود لتناول التركيب اياهماكذا فيشرح النز دوى وههنا قد تناول القسمين لفظ من الفاظ الحدوهو ما يكون تصوره سببا لاكتساب تصور الشئ فيكون التقسيم للمحدودلاللحد انتهى (قيـل لايجوز تعريف المعرف لانه لوكان للمعرف معرف لزم التسلسل) وذلك لانه لواحتاج معرف الى معرف لاحتاج معرف المعرف الى معرف أخر لانه جزؤه وهكذا يحتاج معرف معرف المعرف الى معرف آخر الى غير النهاية (لا بجاب عنه) في دفع لزوم التسلسل (بان معرف المعرف أى معرف معرف المعرف على حذف المضاف اليه واقامة اللام مقامه وذلك لانههنا امور ثلثة المعرف المحدود والمعرف الذي هو حد المعرف والمعرف الذي هو حدحد المعرف المحدود (عينه) اي عين معرف المعرف (كوجود الوجود) ومراد المجيب ان الامر الثالث عين المعنىالثاني لانكلواحد منحد المعرف وحدحد المعرف عينالآخر بناءعلى انكلالزم منهما عبارة عمايستلزم تصوره تصور الشيء كاان وجود الوجودعينه عندمن يقول بان الوجودموجود الظاهران هذاالجواب منع

لللازمة تقديرهان يقال لانمانه لوكان للعرف معرف لزم التسلسل لجوازان يكون معرفالمعرف عينه وردالش العلامة صلاحية السند يقوله (لان العينية تمنوعة) فلفظ الممنوعة هنا بمعنى غير مقبولة ومثل هذاالتأويل قدصدر منالمولى المدقق ميرزاجان فىكلام السيدالسند قدس سره في حاشية شرح حكمة العين والعدول عن الظاهرليس بعزيز في كلام العلماء شكرا لله تعالى مساعيهم فاندفع ماقيل انه كلام على السند ومنعه غير مفيد (بل بحاب) عند كافي بعض النسخ باحد الجوابين اللذين سنذكرهما الجواب الاول وهو قوله (اما بان التسلسل غيرلازملان معرف المعرف) اعنى قولنا مايكون تصوره سببا لاكتساب تصورالشي ً (منحيثهو) اىمنحيثذاته معقطع النظر عن كونه معرفافانه عارض عليه فلايلتفت اليه (غير محتاج الى معرف آخر) وذلك (اما لبداهة اجزائه) ابتداء اوانتهاء فإن الاستلزام والتصور والشيء بديهيات اومنتهية اليها (أولكونها) اى اجزائه (معلومة) امابسبب أكتسابها من البديهيات او بالالهام فاندفع ايراد المحشى بقوله والظاهر ان اسقاط قوله اولكونها معلومة هوالصواب (وكاانه) اىمعرف المعرف (منحيث هو) اي مع قطع النظرعن كونه معرفا (غير محتاج الي معرف آخر) لما ذكر بقوله اما لبداهة اجزاله اولكونها معلومة (كذلك لا محتاج) معرف المعرف (اليه) اى الى معرف آخر (من حيث هومعرف ايضا) اى كا لايحتاج اليه من حيث هو اى بمجرد ذاته (لكونه) اى معرف المعرف (من حيث هو معرف معلوما باعتبار عارض وهوصدق مطلق المعرف المحدود عليه) اى على معرف آخر بان يقال معرف المعرف صدق العام على الخاص والمطلق على المقيد والحال ان المعرف قدعلم بحده فيكون معرف المعرف ايضا معلوما باعتبار صدق الامر المعلوم عليه يعني ان معرف المعرف من حيث انه معرف مندر ج محت مطلق المعرف وممتاز عنسائر المعرفات باضافته الى المعرف المطلق واذاكان معلوما باعتبار هذا العارض لميلزم التسلعدم احتباجه الى معرف آخر (وقدعرفت) في تعريف الجنس بالكلي هذا جواب سؤال

مقدر تقديره أن قولنا مايكون تصوره سببا لاكتساب تصور الشيء لايصم أن يكون تعريفا للعرف المطلق لانه أذاوقع معرفاله يصير معرفا للمعرف ومعرف المعرف اخص من مطلق المعرف لكون المقيد اخص منالمطلق والتعريف لايكون الابالمساوى لابالاخص ولابالاعم واجاب عنه بقوله (ان الخاص) ومعرف المعرف (بقع معرفا) لمطلق المعرف (باعتبار غيراعتبار الخصوصية) اي قولنا مايكون تصوره سببا انما وقع تعريفا للعرف المطلق بحسب مفهومه وذاته منغير اعتبار شيء اخر معدولاشك انه بهذا الاعتبار مساو للمعرف المطلق وانكان باعتبار عارض كونه معرفا للعرف اخص من مطلق المعرف فله مساواة ذاتية واخصية عرضية فالتعريف باعتبار المساواة الذاتية لاباعتبار الاخصية الوصفية كما انالكلي بحسب مفهومداعم من الجنس لشموله النوع وغيره من الكليات وبمحسب وصف كونه جنسا للجنس اخص منه الحسكون المقيد اخص من المطلق على ماعرفت في بحث الجنس والجواب الثانى قوله (وامابان التسلسل في الامور الاعتبارية لانقطاعه) متعلق بقوله غير محال (بانقطاع الاعتبار) اى اعتباركونه معرفا اما في اول مرة او بعدم ات متناهية فالتسلسل حينئذ (غير محال) لانه لا يوجد فى الحقيقة فمعنى قولهم ان التسلسل في الامور الاعتبارية جائز معناه ان التسلسل فيها لايحقق ولابوجد وليس معناه انه فيها موجود وجانز فالجواب الاول منالجوابين منع الملازمة كما ان جواب المجيب هكذا لكن الشارح رده كما عرفت والجواب الثانى تسليم الملازمة ودفع المحذور وفى الحقيقة راجع الى الجواب الاول فى كون التسلسل غيرلازم (ف) قد (علم) على الاجال من ذلك التقسيم المستفاد من تعريف مطلق المعرف (ان القول الشارح) اى المعرف مطلقا (اماحد اورسم) وذلك (لانه) اىقول الشارح (انكان بمجرد الذاتيات فحدوالا) ای و آن لم یکن بمجرد الذاتیات بان کان بمجرد العرضیات او ببعض کل منهما (فرسم) والمفهوم من كلام الشارح ان الحدمشترك معنوى بين الحد التام والحد الناقص وكذاالرسم بين الرسم التام والرسم الناقص (فعرف)

(الحد) (بانه) (قول) اى مركب معقول اوملفوظ (دال) ان حل على دلالة المطابقة خاسب المتن ولا نناسب الشرح لأن المناسب له أن المراد بالحد مطلق الحد لاالحد التام فعلى هذا محمل قوله وهوالذي على الاستحدام ولوقال المص بعد قوله على ماهية الشيء ومنه الحد التام وهوالذي يتركب لكان اظهر (على) (كنه) (ماهية الشيُّ) وانما زاد الكنه لئلا يرد النقض بالرسم والمصحذفه أعتمادا على المتبادر (وهو) اى الحد المذكور (انكان تعريفا) للماهية (بمجموع الذاتيات) وهوجنس الشيُّ وفصله القربان (قحدتام وانكان ببعضها فناقص) واشار الى وجه تسميته بالحد بقوله (فكونه حد الانهمانع عن دخول الاغيار فيه والحد لغة المنع) لايقال هومشترك بين التعاريف كلها لانهامانعة عندخول الاغيار لانانقول هذه المناسبة انماهي لترجيح الاسم لالتصحيح الاطلاق فان القارورة انماسمى بها لككونها محل قرار ولايصم اطلاقه على الدن معاشتراكه فىكونه محل قرار فلسميته حدا اما من قبيل تسمية الموصوف باسم الصفة واما من قبيل جعل المصدر بمعنى الفاعل اولكونه ذاتيا قوى المنع فسمى بلفظ المصدر تنبيها على المبالغة واشار الى وجد التسمية بالتام والناقص بقوله (وتمامه ونقصانه) اى كون الحد تاما او ناقصا يكون (باعتبار الذاتيات) اى فان كانت الذاتيات مذكورة فيه بممامها فتام والافناقص (والحد التام) (وهو الذي يتركب عن لجنس الشيء وفصله القربين) اعلم ان الجنس بعض مايشـــارك المــاهية في الجنس عين الجواب عنهـــا وعن جيع مايشاركها فيدفهوالجنسالقريب كالحيوان بالنسبة الىالانسان والفرس فان الحيوان جواب عن الانسان والفرس وايضا جواب عن الانسان وعنجيع الانواع المشاركةله فى الحيوانية وانكان الجواب عن الماهية مع بعض مشاركها فيه عين الجواب عنها مع البعض الآخر فهو الجنس البعيد كالجنس النامي بالنسبة الىالانسان فان النيات والحيوان يشاركه فيه يكون جوابا عنه وعن بعض المشاركات وهو النياتية

ولايكون جوابا عنه وعن بعض المشاركات الاخر وهو الحيوانية بل الجواب عنه وعن المشاركات الحيوانية هو الحيوان والفصل ايضا اماقريب او بعيد لان الفصل اما ان ميز الشيء عن جيع مشاركاته في الجنس القريب فهو فصل قريب كالناطق للانسان فانه يميز الانسان عن جميع مشاركاته في الحيوان واما ان منزه عن مشاركاته في الجنس البعيد فهو فصل بعيدكالحساس للانسان والفرس فانه عنزكل واحد عن مشاركاته في الجسم النامي وهو النباتات فثال الحد التام (كالحيوان الناطق بالنسبة الى الانسان) لانك اذاقلت ماالانسان فيقال الحيوان الناطق (ولذا) اى ولاجل انالحد التام هوالذي يتركب (قال) (وهو) اى المعرف عاذكر (الحدالتام و) اما (الحدالناقص وهو الذي يتركب عن جنسه البعيد وفصله القريب كالجسم الناطق بالنسبة الى الانسان) الجنس البعيد للشئ وهوالذي يكون بينه وبينذلك إلشي جنس آخر كالجسم النامى بالنسبة الى الانسان لان الحيوان جنس واسطة بين الانسان وبينالجسم النامى وكذلك الفصل البعيد كالحساس بالنسبة الى الانسان فان الناطق ايضا فصل له و واقع بين الانسان والحساس فيكون الحساس فصلابعيدا (وانما)كان جوابسؤال مقدر وهو ان اقتصاره فى تعريف الحد الناقص على قوله وهو الذى يدل على ان التعريف بالفصل فقط لايكون حداناقصا معانهمنه كإقالوافلوزاد اوبفصلهفقط اشمل ماقالوه واجاب بقولها نما (لم بقل او بفصله فقط كالناطق) بعد قوله كالجسم الناطق هكذا وهو الذي يتركب عن جنسه البعيدو فصله القريب كالجسم الناطق اويكون تعريف بفصله فقط ويؤخر عنهما قوله (في تعريف الانسان) اي بالنسبة اليه (على ماقالوا) ان الحد الناطق مايكون بالفصل القريب وحده اوبه وبالجنس البعيد كتعريف الانسان بالناطق اوبالجسم الناطق (لان الناطق مركب معنى) علة للنفي لاللمنفي (والاعتبار للمعاني) اي والحال ان الاعتبار في هذا الفن للمعـاني اذ البحث فيــه عن المعــاني اولا وبالذات وعن اللفظ ثانيـــا وبالعرض فيكون الاعتبار المعنوى للتركيب فلاحاجة الى تخصيصه

بالذكر واذاكان الناطق مركبا (فانكان معناه) اى معنى الناطق (جسم اوجوهرله النطق ونحوه كان كالجسم الناطق بعينه) وان كان معناه حيوان له النطق كان كالحيوان النـــاطق بعينه ولم تتعرض لهذا الوجه لظهوره (وانكان معناه شيُّ له النَّطق ونحوم) اي ممكن له النطق اوموجودله النطق (لميكن) النــاطق حينئــذ(حدا) لاتاما ولاناقصا (لانالشيئيةعارضة) للماهية الانسانية لانفسها ولاجزؤها لانالمعرفالمركب منالذاتى والعرضىهوالوسم وههنا سؤالوجواب والسؤالاان كونالناطق مركبامعني يستلزم التكراروعدم كونه حدأ ناقصا وكلا اللازمين بط فلا يكون مثل الناطق مركبا وايضاحه انه اذا عرفالانسان بالجسم الناطق فانكان معنىالناطق جسم اوجوهر له النطق كان معنى الجسم الناطق جسم له النطق اوجسم جوهر له النطق ولاخفآ فيما فيه منالتكرار وانكان معناه شيء لهالنطق اوتحوه يلزمان يكون الجسم الناطق رسماناقصامع انهحد ناقص بالاتفاق والجواب الصواب أن الناطق قد يلاحظ في مقام التعريف مفصلا فيكون مركباوهذا اذالميكن معدالموصوف ولم يلاحظ واذا ذكرمعه يلاحظ مجملا ومفصلاعلى قاعدة الوضع فلاتكرار (والرسم) (ايضا) اى كالحد (قسمان تام و ناقص) و ذلك (لان المذكور فيه ان كان جنسا قريبا) كالحيوان (مقيدا بما) اى بالضاحك مثلا (مخصصه) لكن القيد المخصص في الحد ذاتي وفي الرسم عرضي (فتام) لانه اى المذكور فيد من الجنس القريب المقيد بما يخصصه (لكونه) اى المذكور والجــــار متعلق بقوله يسمى (اثراً) لان الجنس القريب المقيد بما تخصصه خارج لازم لكون المركب منالداخل والخارج خارجا والخارج اللازمالشيء اثرذلك الشيّ (يسمى رسما) لان رسم الدار اثرها (ولكونه مشابها بالحد التام فى ذلك) اى فى وضع الجنس القريب المقيد بما يخصصه (يسمى تاما) فان كلا من الناطق والضاحك مخصص الحيوان للانسان (وأن لم يكن كذلك) اى وان لم يكن المذكور فيه جنسا قربا مقيدا بما يخصصه (فناقص) اى فهو رسم ناقص اما كونه رسمافلام

واماكونه ناقصا فاشار اليه يقوله (لنقصانه) اى المذكور فيه (عن تلك التمامية) اذحذف منه بعض اجزاء الرسم النام (و الرسم النام) مبتدأ وقوله (وهو الذي يتركب عنجنس الشيء القريب وخواصد اللازمة) جلة معترضة وفالدة الاعتراض تعريف الموضوع وخبره وهوقوله (كالحيوان الضاحك بالقوة) لانها الخاصة اللازمة وبحوز التعريف بالخواص المفارقة مثل الضاحك بالفعل لاشتراط المساواة عند المتأخرين واما صيغة الجمع فباعتبار الموارد نبه عليه بالتمثيل وله شرط آخر وهو ان يكون اللازم بينا ثبوته للعرف وذلك مختلف بالنسبة الى الاشخاص اذر مماكان بينا بالنسبة الى شخص ماكان خفيا عند أخر فبعض القول رسم عند قوم وليس برسم عندقوم آخرين (في تعريف الانسان) فانالحيوان جنس قريب اذلا جنس محته اصلا والضاحك خاصة لازمة للانسان فاذا سئلت عنالانسان بما هو واجيب بالحيوان الضاحك صح الجواب وكان رسما تاما (والرسم الناقص) مبتدأ وخبره كقولنا الاتى وقوله (وهو الذى يتركب عنعرضيات مختصجلتها بحقيقة واحدة) معترضة بينهما (سواء لم يختص شيء من آحادها) بحقيقة واحدة (اواختصتالواحدةالاخيرة) بها وهو الضحك هنا فانه مختص بحقيقة الانسان (كقولنا في تعريف الانسان انه ماش على قدميه) بفتح الميم والضمائر للانسان (يخرج الماشي على الاقدام آلآربع)كالدواب لكن لماوجد ماهو ماش على قدميه في غير الانسان كالطيوركان المشي على قدميه عن الاعراض الغير اللازمة للانسان وكذلك (عريض الاظفار يحرج مدور الاظفــاركالطيور) فهو ایضا غیر مختص به (بادی) ای ظاهر (البشرة) و هی ظاهر جلد الانسان وقيل غير ذلك (يخرج مستور البشرة بالشعر مستقم القامة مخرج منحني القامة فكل من) هذه (الاوصاف الاربعة) والمراد بالكلهذا الكلالجموعي لاناخراج الضحاك انمايصحاذاكان المراديه ذلك فتكون القضية شخصية اومهملة على ماقال المحقق الطوسي فيشرح الاشارات (بوحد في غير الانسان) ولو قال بوجد

في غير واحد لكان اولى واظهر اذالظاهر ان مراد الشارح هوهذا لامطلق الغير والافلاوجد لقوله فلما قال ضحاك بالطبع خرج غيره لانه لايلزم منوجدانكل واحد فىغيره وجدان جيعها فيه حتى مخرجه يقوله فلما قال الخ اونقول في الجواب المرادبالكل هنا المجموعي كمام تأمل وبوجد جيعها في غير الانسان كالنسناس على ماقيل وهو الحيوان الذى صورته كصورة الانسان ويحتمل على هـذا ان يكون المعنى اذاعلت حال كلواحد من القيو دالمذكورة في الاخراج وعدم خصوصه بالانسان فاعلم ان المجموع من الاوصاف الاربعة المذكورة يجوز ان يوجد في غير الانسان تدبر فاندفع ماقيل يلزم ان يكون الواو بدل الفاء فىقوله فكلكافى بعض النسمخ لانه لم يلزم مماسبق الاوجدانكل واحد منها في الغير مطلقا لاجيعها في غير واحد (فلما قال ضحاك بالطبع خرج غيره) بهدذا الوصف واحترز بالطبع عن الضحاك بالتعليم والمرادبه السجية المجبولة عليها وهذا خاصة قطعا لاختصاصه بالانسان لامحالة (ولا يرد مايقال من ان في بعضها) اى في بعض هذه الاوصاف الخسية (غنية) اى عدم الاحتياج (عن البعض) منها كالضاحك اذلو اكتنى بهلكني فلاحاجة الىسائرالعرضيات المذكورة (فان ذلك) اى عدم الغنية (غير ملتزم) بل الملتزم هو ان يكون التعريف مشتمـــلا علىجلة مخصوصة بالمعرف بمعنى انالجملة منحيث هيهي لاتوجد في غير المعرف ولاشــك ان التعريف المذكور كذلك اعم من ان تكون في بعضها غنية عن البعض ام لا (والغرض) ههنـــا (التمثيل) ولا مناقشة فيه وهو جواب ثان بطريق التسليم (واما التعريف بالضاحك فقط) هذا جواب عن سؤال مقدر (فاناريد به الحيوان الضاحك فرسم تام واناريدبه الشئ الذى له الضحك فنهذا القبيل) اى من قبيل الرسم الناقص الذى نحن فيه وماذكره المصنف شامل لهذين المعنيين (واما اناريدبه الجسم الضاحك فقدد كروا انه ايضا اعنى المركب من الجنس البعيد والخاصة) هذا تفسير لاسم ان وخبره (رسم ناقص مع انماذكره) منقوله وهو الذي يتركب عن

عرضيات (ليس شاملاله) لان الجنس البعيد ليس من الاعراض فلايكون مركبا منالعرضيات المحضة بل منذاتي وعرضي فلايكون تعريف الرسم الناقص حينئذ جامعا واذا لم يكن ماذكره من التعريف شاملا لهذا (فلابد حينئذ) في المركب من الجنس البعيد و الخاصة (من التأويل) اى تأويل ماذكره فى تعريف الرسم النساقص ليكون جامعا والتأويل يكون بامور (امابان يقال انه من باب التغليب) اى تغليب جانب العرضي على جانب الذاتي كالقمرين بان يقال غلب العرضي على الذاتي فاطلق اسم العرضي على الذاتي (او من باب اطلاق اسم الكل)وهو المجموع المركب من الذاتي والعرضي (على الجزء) وهو العرضي وفيد نظر منوجوه الاول فيقوله فلابد منالتأويل لانصاحب المحاكمات قال قدشرطت المساواة في الحددون الرسم الا انها من شرائط جودته فانه لوكان اعم يتنساول ماليس منه ولوكان اخص تخلىعماهو منه وعلى هذا يجوزالرسم بالاعم وبالاخص الاانه لايكون جيدا انتهى والثاني انالعرضي قسم المفرد فلايطلق على المركب فلايكون من باب على النقديرين يحكون قوله من العرضيات مجازا والاحتراز عنه فى التعريفات واجب مع انه ان اريد بالعرضيات المعنى الحقيقي لايتناول تعريف الرسم الناقص المركب من الجنس البعيد والخاصة كما ذكروا وان اريد المعنى المجازي لايتناول المركب من صرف عرضيات تختص جلتها بحقيقة واحدة كالمثال المذكور في المتن وايضا يصدق على الرسم التام واناريد كلاهما يلزم الجمع بينالحقيقة والمجاز وهوليس بمجاز والجوابءنقوله يلزم الجمع بينالحقيقة والمجازمااشاراليه العلامة الجرجاني في حاشية الكشاف وهوان الجمع انما يلزم اذا كان كل واحد منهما مرادا باللفظ وههنا اربديه معنى واحد تركب منالمعنى الحقيقي والمجازى ولميستعمل اللفظ فىواحد منهما بلاستعمل فىالمجموع مجازا وقوله والاحتراز عنه ايءن المجاز في التعريفات واجب جوابه بانه مكن اعتبار المقابلة للرسم التام قرينة فيكون التعريف مانعا على انه يجوز

التعريف بالاعم عند البحقق تأمل والجواب عنالثاني بانه قدعرفت انالمركب منالداخل والخارج عرضي فيكون مجموعه عرضيا فاذا صدق على المجموع المركب من الجنس البعيد والخاصة انهع ضي صدق على جزئه الذي هو الجنس البعيد انه عرضي مجازا من باب اطلاق اسمالكل على الجزء كالاصابع على الانامل والجواب عن الاول يعرف بالتأمل (او بقال) في التأويل ان المصنف (ذكر ماهو الغالب في الوقوع) وهو مايكون من العرضيات فقط و اما مايكون منها ومن الذاتيات فانه نادر فلذا تركهوفيه نظر فالاوجه مامر منجوازالتعريف بالاخص (فانقلت الشيء الضاحك مركب من العرض العام والحاصة فلا فائدة فيه) اى فى العرض العام وذلك لان المراد من المعرف إما تصور الشي بكنهه او بوجه عيزه عما عداه والعرض الغام لايفيد شيئًا منهما ولذا قال (لان العرض العام لايفيد التميز) وفيه ان تميز الشيء قديكون عن جميع ماعداه وقديكون عن بعضه والعرض العام قد يفيد التمييز الثاني فينبغي ان يعتبر في التعر بفات (ولا) نفيد (الاطلاع على الذاتي) لارسما ولاحدا فلا فالدة اصلا (والتعريف لاحدى الفائدتين) والحاصل انتعريف الرسم الناقص غير مانع لان المركب المذكور ليس بناقص بناء على عدم ترتيب الفائدة مع انالتعریف صادق علیه (و اعلم ان المتآخرین من المنطقیین لم یعتبروا العرض العام في التعريف لعدم افادته الامتياز عن جيع الاغيــــار ولا الاطلاع على شيء من الذاتيات والقدماء اعتبروه لافادته تصورا لابحصل مدونه وجعلوا المعرف المشتمل عليه رسمها ناقصافابراده في مباحث الكليات على مذهب المتأخرين استطرادي (ومثله) اي مثل الشي الضاحك في عدم الفائدة (التعريف بالفصل والخاصة) كالناطق والضاحك لان الفصل وحده يفيدها فلاحاجة الى ضم الخاصة اليه (قلت قدقيل ذلك) اي أن المركب من العرض العام والخاصة والمركب من الفصل والخاصة والمركب من الفصل والعرض العام وكذا المركب من الخاصتين كالضاحك الكاتب بالقوة لافائدة

فيه مقصودة من التعريف بناء على ان التعريف لاحدى الفائدتين المذكورتين وهما منتفيان ههنا (انحقا وانكذبا) اى منغير اطلاع على كونه حقا وكذبا ولاشك فيه للشارح وبدل قوله الآتى عليه بل يضرب بهذا المصراع مثل في امثال هذا المقام من الكلام وآخره * فما اعتذارك من قول اذاقيل * قيل انه من ابيات الجماسة لكن ماوجدناه فيها (اما الحق الحقيق بالقبول) اي القول بعدم الفائدة في ذلك المركب ليس بحق (فانالتصور) بفتح الهمزة اذا وقع موقع الحبر اى فهو انالتصور (مع العرض العام والخاصة اقوى من التصور مع مجرد الحاصة) لافادة المركب مايفيد البسيط مع امر آخر فهو الاطلاع على الشيء بما هو عرض له او تميز الشيء عن بعض ماعداه (وكذا التصور معالفصل والخاصة اقوى منالتصورمع مجردالفصل فكيف لايكون لهما فائدة) والمراد من هذا الكلام منع حصر الفائدة فيماذكر ونظائر هذا الاسلوب كثيرة فىالمحاورات فاندفع مااوردهالمحشى بقوله الظاهران لفائدة المنتفية في السؤال هي التي تكون الغرض من التعريف وهي اما التميز اوالاطلاع على الذاتي وهي منتفية في هذين التعريفين فلا يكون قوله فكيف لايكون الهما فالدة على ما ينبعى (فالضبط) اى اقسام التعريف بحيث تدخل المواد المذكورة في الرسم الناقص بلاتكلف الا انهذا الضبط على مذهب القدماء لان المتأخرين لم يعتبروا العرض العام فى التعريف فذكر . فى باب ايساغو جى انما هو على سبيل الاستطراد عندهم كامر واما النوع فلايقع فىالحدود والرسوم اصلا فذكره انما هوعلى سبيل الاستطراد اتفاقا ببن المتقدمين والمتآخرين فانقلت ان تعريف المصنفين بالنوع شايع كقولنا الرومى انسان ولد في بلاد الروم قلت انه تعريف أسمى لاحقيقي فاخــذ النوع انمــا هو منحيثانه جنس اسمى لاانه نوع حقيق اذالتعريف الحقيقي انمايكون للماهية المعلومة الوجود فى الخارج والماهية الصنفية اعتبارية لاوجودلها فىالحارج فلايمكن تعريفهابالتعريف الحقيقي فلايقع النوع من حيث انه نوع حقيقي في التعريفات اصلا بل من حيث انه جنس

اسمى فيكون ذكره في باب ايساغوجي استطراد ياقطعا وفي تسخة فالضابط اى الضابط الكلى المنطبق على جزئياته ان يقال (انالتعريف بمجرد الذاتيات بمجموعها حد تام و ببعضها حد ناقص و) ان كان (التعريف لابمجرد الذاتيات فبالجنس القريب والخاصة رسمتام وبغيره رسم ناقص فعلى هذا) اى فعلى تقدير ان يكون التعريف بغير الجنس القريب والخاصة رسما ناقصا يلزم أن يكون (العرض العام مع الفصل) كالشي الناطق (اواخاصة) اى العرض العام مع الخاصة كالشي الضاحك (والخاصة مع الفصل) كالناطق الضاحك (والجنس البعيد مع الخاصة) كالجسم الضباحك والخاصة وحدها والفصل وحده وكذا التعريف بعرضیات نختص جلتها بحقیقة واحدة (کل منهـا) ای منهذه المذكورات (رسمناقص) قيل ان التعريف بالرسم ممتنع لان الخارج أنما يعرفالشئ اذاعرف اختصاصدبه وفيددورلنوقف معرفة كلواحد منهما حينئذ علىمعرفةالآخر والجواب بمنعالحصر المذكور لجواز ان يكون بين الشيء ولازمه ملازمة بينة بحيث ينتقل الذهن منه اليه لنحقق اختصاصدبه فىالواقع وانلمتعرفوقدتممايتعلق بالموصل الىالمجهول التصورى بحمد الله وحسن توفيقه حسبنا الله تعالى نع المولى ونعم النصير وصلى الله تعالى وسلم على سيدنا البشير وعلى آله واصحابه وامته واتباعه اللهم اسئلك التوفيق فىالابتداء والانتهاء (ولمافرغمن التصورات مباديها ومقاصدها شرع فى التصديقات مبتدآ يمباديها فقال (الباب الثالث) من الابواب العشرة باب (في مبادى التصديقات وهي) اي مبادي التصديقات (القضايا) التي هي من المعلومات التصديقية وهي جع قضية (واحكامها) وهي التناقض والعكس ههنا وفي غيرها اربعة فيكون المراد بالجمع مافوق الواحد (القضية) المسماة بالكلام التام الخبرى عند ارباب البلاغة واظهر موضع المضمر احترازا عن كو ن التعريف للافراد لان القضايا تتضمن الافراد والتعريف للماهية لاللافراد (قول) وهومركب مطلقا لكن المراد به هنا هوالمركب النام الخبرى الذي يصمح السكوت عليه والقرينة على

ذلك الجازام ان الاول ان الباب الثاني في المركب الناقص وهو القول الشارح وهذا الباب الثالث في المركب التام الذي يتركب منه القياس لامن المركبات الناقصة وقدصر ح شارح الاشارات بكون الصدق والكذب خاصة للتركيب الخبرى والامر الثاني انقسام القضية الي الحملية والشرطية وهما يشتملان على المحكوم عليه والمحكوم به على انه عكن ادعاء التبادر في المقام (يصمع) اي عكن (ان بقال لقائله) اي في حق قائل ذلك القول (انه) اى ذلك القائل (صادق فيه) اى فيماقال (او كاذب فيه) ولا بحوز ان يكون اللام صلة القول و الالوجب ان يقال انك صادق فيه او كاذب فيه تأمل وكلة او امالمنع الخلو فقط او بمعنى الواو لان المشهور في تعريف القضية مامحتمل الصدق والكذب (فالقول) المذكور(وهوالمركب) سواءكانملفوظا اومعقولا جنس لساتر الاقوال وذلك القول حال كونه (ملفوظا جنس للقضية الملفوظة) اذاكان التعريف للقضية الملفوظة(و) حال كونه (معقولا جنس للقضية المعقولة) اذا كان التعريف للقضية المعقولة وذلك لان لفظ القضية وكذا لفظ القول يطلق تارة على الملفوظ وتارة على المعقول امابالاشتراك بينالمعنسن او بالحقيقة والمجاز وعلى كلاالتقدىر بن لابحوز ارادة المعنيين بهما معا اذلابجوز الجمع بينالحقيقة والمجاز ولابين معنيي المشترك في الأرادة باللفظ الواحد في حالةواحدة فانقلت فيه محث من والثـانى انه انكان حقيقة في المعقول مثلا تعين ارادة المعقول وكذا الملفوظ والمجاز محتاج الى القرينة ولاقرينة هنا وانكانت القرينية متحققة تعين المجاز فعلى كلاالتقدير بن الترديد بقولهاو بالحقيقة اوبالمجاز ليس على ما ينبغي و جوابه باعتبار القرينة سهل ولمالم تكن القرينة ظاهرة لم يكن المجاز قطعيا بلكان محتملا فظهر لفظ الترديد (و بافي القيود) الاولى ان بقال والباقي من التعريف لان الباقي قيدلاقيود تدبر فتأمل (فصل يخرج المركبات الانشائية طلبية كانت) كالامر والنهي

والنداء (اوغيرها)كالقسم وافعال المدح والذم وصيغالقعود كبعت واشتريت فان هذه المركبات ليست بقضايا بلهى منقبل التصورات الساذجة (والتقييدية) اي مخرج المركبات التقييدية كالحيوان الناطق (والاضافية) كغلام زيد (الانصدق القول وكذبه مطابقة حكمه) اى حكم القول الذي فيه اسندت المطابقة للحكم اشارة الى انالمتصف باحتمال الصدق والكذب اولا وبالذات هوالحكم ثم تصف له المجموع المركب منه ومن طرفيه ثانيا وبالعرض حتى اذاقيل انه خبركان محصوله انهباعتمار حكمه محتمل لهما وبالجملة ان الحبرهو مجموع الكلام والمحتمل يطلق على مجموعه تبعيا لاطلاقه على حكمه (للواقع) وان لميكن مطابقا للاعتقاد علىمذهب الجمهور والمراد بالواقع نفس الامروهي نفسالشئ وذاته ومعنى كونالشئ موجودا فىنفسالامر انهموجود فىنفسهو محصله انوجوده ليس متعلقا بفرضفارض واعتبار معتبر مثلا ان الملازمة بين طلوع الشمس ووجود النهار متحققة فى حدذاتها سواء وجدفارض اولم يوجد اصلاوسواء فرضها اولم يفرضها قطعا ونفس الامراعم من الحارج مطلقا فكل موجود في الخــارج موجود في نفس الامر بلاءكس كلى ومن الذهن منوجه لامكان ملاحظة الكواذب كزوجية الخسة فيكون موجودة فىالذهن لافىنفس الامر ومثلها يسمى ذهنيا فرضيا وزوجية الاربعة موجودة فيهما ومثلها يسمى ذهنيا حقيقيا والموجود في نفس الامر من غيران يكون في الذهن كثير لا يحصى (او الاعتقاد) اى لاعتقاد المخبروان كان غير مطابق للواقع على مذهب النظام (اولهما معا) اى للواقع والاعتقاد على مذهب الجاحظ فقول المسلم الاسلام حق صادق عند الجميع فهذه مادة اجتماعية وقول الكافر الكفرحق صادق عند النظام وغيرصادق عندالجمهور والجاحظ فهذه مادة افتراقية للنظام واجتماعية للجمهور والجاحظوقول الكافر الاسلام حق صادق عند الجمهور وغير صادق عندهما فهذه المادة افتراقية المجمهور واجتماعية لهما (وعدمها) اىعدم مطابقته للواقع عند الجمهور كقول الحكم العالم

قدىم وأنكأن مطابقا للاعتقاد أوللاعتقاد عندالنظام كقول الحكم العسالم حادث وانكان مطابقا للواقع اولهما معاعند الجاحظ كقول المتكلم العالم قدم فأن قلت أن الخبر لابدل الاعلى الوقوع الواقعي هو النسبة المفهومة والحارجية ايضا فكيف تصور تطابقهما مع انحادهما قلت يمكن دفعه بان الوقوع له اعتباران احدهمها كونه مفهوما منالكلام مع قطع النظر عن الواقع والآخر كونه فىالواقع معقطع النظر عن الكلام والوقوع باحد الاعتبارين غيره بالاعتبار الا خر هجوز ان يحقق المطابقة بين المتغابر بن باعتبار (ولاحكم في الانشائيات والتقييديات) المركبة وذلك (لان الحكم اداء للواقع) اى اداء للامر الذي وقع في نفس الامر فان قلت اذاكان الحكم اداء للواقع في نفس الامر يلزم ان لايكون الحكم في القضايا الكاذبة مثل قولنا الانسان حجر وكقولنا لاشئ منالانسان بحيوان قلت انالمراد من قوله اداء الاداء الذي يفهم منه ان يكون واقعـا في نفس الامر سواءكان مطابقاللواقع اوللاعتقاد اولهما معا اولا يطابق لشئ منها (من طرفى النسبة) اى وقوعها اولاوقوعها فان النسبة لها طرفان احدهما الوقوع والثاني اللاوقوع والحكم الابحابي هواداء الوقوع والحكم السلبي هو اداء اللاوقوع فانك اذا قلت زيد قائم فقد رآيت وقوع قيام زيد واذا قلت زيد ليس بقائم فقد رأيت لاوقوع قيامزيد (واعلمان اجزاء القضية عندالمتقدمين ثلثة الموضو عوالمحمول والنسبة التامة الحبرية الابحابية في الموجبة والسلبية في السالبة فالنسبة التامة الخبرية على قسمين عندهم الوقوع اى انحاد المحمول مع الموضوع واللاوقوع اىعدم اتحادالمحمول معالموضوع فالوقوعواللاوقوع صفة المحمول عندهم لاصفة النسبة التقييدية وعند المتآخرين اربعة الموضوع والمحمول والنسبة التقييدية وهي النسبة بين بين اي بين الابجاب والسلب وهى اتحاد المحمول مع الموضوع فى الموجبة والسالبة معا والوقوع اى مطابقة هذا الاتحاد للواقع فىالموجبة واللاوقوع اى عدم مطابقة ذلك الأتحاد للواقع في السالبة فهما صفة النسبة

التقييدية عندهم وطرفان لها لاصفة المحمول فمتى قيل وقوع النسبة اولا وقوعها فهو صريح في مذهب المتأخرين واما القدماء فانهم يقولون ثبوت المحمول للموضوع وانتفاؤه عنه ونحو ذلك ولايقولون وقو عالنسبة اولاوقوعها فلايضيفون الوقوع واللاوقوع الىالنسبة اذليس عندهم نسبة تقييدية غيرالنسبة الحكمية حتى يضاف الوقوع واللاوقوع اليها اعلم انمذهب الامام كذهبالمتأخرين الاانتصور الموضوع والمحمول والنسبة شطر من التصديق عنده لان التصديق على رأى الامام مجموع التصورات والحكم وشرط عندهم فيكون العلم المتعلق بالتصديق اربعة تصور الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية وكون تلك النسبة واقعة اوليست بواقعة هذا عد القائلين بتركيب التصديق واماعند الحكماء القائلين بساطة التصديق فانما هوادراك وقوع النسبة اولاوقوعها اى ان الحكم نفس التصديق وتصور الطرفين شرط لاشـطر وحقق بعض الفضلاء ماذهب اليه القدماء (ماضيا) اى سواءكان الاداء المذكور ماضيا مثل ضرب (اوحالا) مثل يقوم الآن (او مستقبلا) مثل يقوم غدا (ولا اداء) للواقع في نفس الامر من طرفي النسبة مع قطع النظر عافي الذهن (في الانشائيات) هذا مراده لان فيها اداء للواقع فىالذهن فانك اذا قلت انصر اخاك فقد اريت لمخاطبك مافي ذهنك من طلب النصرة له (و) كذا لإاداء (في التقييديات) لان الحكم كما علمت اداء للواقع في نفس الامر من طرقى النسبة اللذين هما النسبة بان هذا ذاك اوليس ذاك مثلا اووقوعها اولا وقوعها بمعنى أن النسبة واقعة اوليست بواقعة وفيهما لابتصور هذا المعنى اذ البيع في بعت الانشائي انما بحصل في الحال بهذا اللفظ وهذا اللفظ موجد له لاانه واقع معقطع النظر عنهذا اللفظ وهذا اللفظ اداءله وهوظاهر وكذا الحال في التقييديات (وهي) اي القضية (اماحلية) وهي التي يكون طرفاها مفردين بالفعل او بالقوة موجبة كانت (كقولنا زيدكاتب او) سالبة كقولنا زيد ليس بكاتب) وتسميتها حلية باعتبار جزئها الثاني اماتغليبا اومجازا (واما شرطية)

وهي التي لايكون طرفاها مفردين وانما انحصرت في هذين القسمين (لان القضية لابدفيها من القاع النسبة الحكمية) فانقلت لفهممنه ان الايقاع والانتزاع جزء من القضية مع انالامرليس كذلك فينبغى ان يقال لايد فيهـا من النسبة الحكمية اووقوعها اولاوقوعها وجوايه يمكن التصحيح بان يراد لابدفى العلم بهامن ايقاع النسبة فحينئذيكون جزآ من علمها ولاغبار عليه وبجوز أن يكون من قبيل أضافة الصفة الى الموصوف فيكون المعنى لابد فها منالنسبة الموقعة وايضا يمكن ان يكون بتقدير المضاف اى في تحققها اذالقضية لا يتحقق مالم مدرك وقوعها اولاوقوعها وبجوز ان يكون الايقاع بمعنى الوقوع لابمعنى ادراك الوقوع كالايخني ويستعملان بهذا المعنى في بعض المواضع وانكان الاشهرهوالثاني (وانتزاعها) اى انتزاع النسبة الحكمية التي هي مورد الا بجاب والسلب اعلم ان القضية ان أشتملت على القاع النسبة فهي موجبة وان اشتملت على انتزاعها فهي سالبة (والنسبة ان كانت ثبوت مفهوم لمفهوم) والمراد بالثبوت اعم من ان يكون بطريق الاتحاد نحو زيد قائم وبطريق الثبوت نحوقائم زيد فيكون المفهوم اعم منالمفهوم المطابق وغيره فان القيام المحكوم به مدلول تضمني لامطابق والمراد بالمفهوم مايفهم مناللفظ لامايقابل الذات ليشمل الموضوع والمحمول وقيــل الموضوع والمحمول ذاتان موصوفان بالمفهوم لكن العمــدة فى الموضوع جزء الذات وفى المحمول جزء المفهوم فالمرادمن المفهومين ذاتهما الموصوفة بالمفهوم (واعلم ان الطرفين في القضية الطبيعية مفهومان امافى غيرها فالمراد بالموضوغ الماصدق وهو مايقابل المفهوم و بالجملة المراد بالمفهوم في حانب الموضوع اعم من الذات والمفهوم ليشمل الكل او المراديه الذات فقط لان القضية الطبيعية غير ملتفت البها في هذا المقام لعدم استعمالها واما المحمول فلابراد به الاالمفهوم هذا واماعند المحققين الحكم فى جيع القضايا مطلقا على المفهوم فانكان ساريا الى الافراد فالقضية متعارفةوالافطبعية تحو الانسان ماش فان الحكم فى هذا الموضوع على المفهوم لكنه يسرى الىالافراد ونحو

الانسان نوع فانالحكم بالنوعية مختصة بالمفهوم ولايسرى الىالافراد وهوظ (فالقضية القائلة بالقاعها اوسلبها جلية وان كانت) النسبة الحكمية (ثبوت مفهوم عندثبوت مفهوم آخر اوثبوت مفهوم مباينة عن آخر فالقضية القائلة بالقاعها او انتزاعها شرطية) عدل عن التعريف المشهور وهو أن القضية أن أنحلت الى مفردين فهي جلية وأن أتحلت الى قضيتين فهى شرطية لانفيه اسؤلة واجوبة كثيرة (ومن هذا) المذكور منالترديد في الشق الثاني (يعرف أن الشرطية أيضاً) أي كطلق القضمة المنقسمة الى الحملة والشرطية ولو قال بعد قوله انتزاعها فالأولى تسمى شرطية متصلة والثانية شرطية منفصلة لكان اولى اذلم يعرف ممامر انقسام الشرطية الى قسمين بالمعنى الاصطلاحى اذ الكلام في امثال هذا المقــام انما هو في اصطلاحات اهل الفن وليس الكلام في المعنى اللغوى حتى يقال قدعلم معناهما اللغوى وانلم يعلم معناهما الاصطلاحي (امامتصلة كقولنا) في الموجبة (انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود) (حكم فيها بان وجود النهار عندطلو ع الشمس واقع وكقولنا) في السالبة (ليس ان كانت الشمس طالعة فالليل موجود حكم فيهـا بان وجودالليل عند طلو ع الشمس غير واقع (واما) شرطية (منفصلة كقولنــا) في الموجبة (العدد اما ان يكون زوجا اوفردا) (حكم فيها بان مباينة فردية العدد لزوجيته) وهى النسبة الحكمية (واقعة) وهوالحكم (وكقولنا ليس اما ان يكون العدد زوحا او منقسمــا عتساويين حكم فهــا بان مباينة الانقسام عتســـاويين للزوجية غير واقعة) ولما قسم القضية الى الحملية والشرطية شرع في بيان الحمليات وقدم مباحث الحملية على مباحث الشرطية لبساطتها والبسبطة مقدم على المركب وهي تلتم مناجزاء ثلثة المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة بينهما والمصذكرالاولينمنها حيث قال (والجرءالاول) اى المحكوم عليه (من الحملية يسمى موضوعا) (لانه وضع ليحمل عليه شي) فيه انه لاوجه لتخصيصه بالاثبات فالاولى ان يقال لانهوضع ليحكم عليه بالاثبات والنفي تأمل (والثاني)

اى المحكوميه (محمولا) (لجمله على الاول) وفيه ايضالانه اخذ المحمول من الحمل اللغوى فيكون مختصا بمحمول الموجبة والاولى اخذه من الحمل الاصطلاحى اعنى ادراك الوقوع واللاوقوع ليشمل محمول السالبة أيضائدبر ثمالمراد بالجزء الاولهنا الاول رتبة منحيث الذات فيتناول المبتدأ المؤخر عن الخبر جوازا اووجوبا والفاعل ايضا لانهما الاول رتبة من حيث الذأت وانكان متأخرا منحيث اللفظ وكذا الكلام فى الجزء الثانى والجزء الثالث للحملية الذى لم يذكره المصنف والنسبة الحكمية الواقعة بينهما التي ترتبط بسببها المحمول بالموضوع واللفظ الدال عليها تسمى رابطة لدلالتها على النسبة الوابطة تسمية الدال باسم المدلول كهو فىقولنا زيد هوعالم والرابطة تارة تكون فىقالب الاسمكهو وتسمى غيرزمانية وتارة تكون في قالب الكلمة ككان ووجد ناسخا للابتداء فىقولنا زيدكان قائما وعمرو وجد قاعدا وتسمى زمانية فالحملية باعتبار الرابطة اما ثنائية اوثلاثية لانها ان ذكرت فيها فثلاثية وأن حذفت لشعور الذهن بمعناها اولعدم الاحتياج اليها فثنائية (والجزء الاول من الشرطية) (اى شرطية كانت يسمى مقدما لتقدمه فى الذكر) بكسر الذال فى الملفوظة وبضمها فى المعقولة طبعا وان تأخر وضعا الاترى اننحو انكانت الشمس طالعة منقولنا النهار موجود ان كانت الشمس طالعة مقدم معانه مؤخر في الوضع اكتفاء بالتقدم الطبعى لان طلوع الشمس علة لوجـود النهـار والعـلة مقدم على المعلول طبعاً وفيه اشارة الى ان تقديم الجزاء على الشرط جائز عند المزانى وانكان ممتنعا عندالنحوى لان نظر المزانىالىالمعنى والتقديم لانفسده ونظر النحوى الى اللفظ والتقديم يبطل الصدارة (والثاني تاليا) لتلوه لذلك) اى للقدم وهومنالتلو بمعنى التبع لامن التـــلاوة بمعنى القراءة (ومما) مرمن قولنا لان القضية لابد فيها من القياع النسبة اوانتزاعها (علم ان) (القضية) (حلية كانت اوشرطية متصلة اومنفصلة) (اماموجبة) (انكانالحكم فيها بالايقاع) وهو ادراك ان النسبة واقعة اي مطابقة لما في نفس الامر (كقولنا) في الحملية

(زيد كاتب واماسالبة) (ان كان الحكم قيها بالانتزاع) وهو ادراك ان النسبة ليست بواقعة اى ليست عطابقة لما فىنفس الامرسواءكان ذلك المدرك المعلوم اونفس الادراك على رأى الشريف موافقا للواقع وما في نفس الامراو لافيتناول القضايا الكاذبة ايضا هـذا اذار بد بالنسبة مورد الابحاب والسلب واما اذاكانت النسبة التامة الحبرية فالايقاع اذعان النسبة الابجابية والانتزاع اذعانالنسبة السلسة (واعلم ان بين المتقدمين والمتأخر بن نزاعافي الامرين الاول ان المتأخرين آيتوا النسبة وهو مورد الحكم وبقالله النسبة بينبين والمتقدمون لم يثبتوها والامر الثانى وهومعنى النسبة التى يتعلق بهاالادراك الحكمى وهو الوقوع واللاوقوع فانهما صفتان للنسبة بين بين وهى عبارة عن أتحاد المحمول مع الموضوع ومعناها المطابقة لما في نفس الامروعدم المطابقة لما في نفس الامر فعني زيدقائم وزيد ليس بقائم ان اتحاد القائم مع زيد ليس بمطابق لما في نفس الامر فالنسبة بين الطرفين مكررة الا ان النسبة التقييدية في الموجبة والسالبة واحدة والنسبة التامة الخبرية متعددة وهىالوقوع فىالموجبة واللاوقوع فىالسالبة اماالنسبة بينالطرفين على مذهب المتقدمين فليست الاواحدة اعنى الوقــوع واللاوقوع الا انه يتعلق بها التصور الساذج وهوفى مرتبة الشك ويتعلق بها التصديق اعنى الحكم وهذه النسبة كامر صفة المحمول عند القدماء ومعناهما اتحاد المحمول مع الموضوع وعدم اتحاده معد فمعني قولك زيدقائم ان مفهوم القائم متحد معزيد ومعنى قولك زيدليس بقائم انه ليس بمحدمعه (كقولنا) (فيها) اى في القضية الحملية (زيدليس بكاتب) (وامثلة الشرطيات قد تقدمت) فلا تحتاج الى الاعادة (وكل واحد منهما) (اى من الموجبة والسالبة) الجلية والشرطية (اما مخصوصة او محصـورة اومهملة والمحصـورة اماكلية اوجرئية فني القضـايا مخصوصتان) ای مخصوصة موجبة و مخصوصة سالبة (ومهملتان) كذلك (ومحصورات اربع)اى موجبة كلية وسالبة كلية وموجبة جزئية وسالبة جزئية اشار الى دليل الحصر بقوله (وذلك) اى بيان تقسيم

الموجبة والسالبة الى المخصوصة والمحصورة والمهملة ثابت (لآن الحكم) بالابجابوالسلب (فىكل من الموجبة والسالبة اماعلى موضوع مشخصوهی) ای الذی حکم فید علی موضوع مشخص ایجابا اوسلبا (المخصوصةواما) ان يكون الحكم (على غيره) اى غير موضوع مشخص واذاكان الحكم في القضية على موضوع غير مشخص (فان بين فيهاكية الافراد كلاكانت) الافراد كقولناكل انسان حيوان (او بعضا) كقولنا بعض الحيوان انسان (بذكر السوراي اللفظ الدال عليها) اى على كية الافراد وجواب ان الشرطية قوله (فمعصورة والا) اي وان لم بين فيها الكمية اصلا بان لم يكن السور في القضية مذكورا (فعلملة) واعتبار الحكم على الموضوع المشخص وعلى غيره باقسامه انما هوجار في الحمليات (واما في الشرطيات فان كان الحكم) فيها (بالاتصال او الانفصال في زمان معين فمخصوصة) كقولنا في المتصلة المخصوصة ان جئتني الآن اكرمتك وفي المنفصلة زيد في هذا الآن اماكاتب اوغيركاتب (والا) اى وان لم يكن الحكم في زمان معين (فان بین فیهاکیة الزمان جیعه) کقولنا کماکان زید انساناکان حيوانا فان الحيوانية ثابتة للانسان في جيع الازمان (او بعضه) كقولنا قديكون اذاكانالشئ حيوانية كانايسانافانالحكم بلزومالانسانيةللشيء انمايكون في بعض الازمان (مخصورة والا) اى وانلم يكن الحكم في زمان معين ولابين الكمية (فهملة وفي الحملية) اى حاصل ماسبق (الازمنة والاوضاع) اى الاحوال الحاصلة للقدم بحسب اجتماعه مع الامور الممكن الاجتماع معه وانكانت هي محالة في نفسها فاذاقلنا كلاكان زىدانساناكان حيوانا فمعناه انلزوم حيوانية زيدلانسانيته ثابت فيجيع الازمان وذلك اللزوم متحقق فيجيع الاحوال انتي عكن اجتماعها معكل امريمكن ان بجامع انسانية زيد منكونه قائما اوقاعدا اوكاتب اوضاحكا اوكون الشمس طالعة اوغير طالعة الىغير ذلك (في الشرطية) متصلة او منفصلة (عنزلة افراد الموضوع في الجلية) بمعنى انه كمايسمي الجملية مخصوصة اذاكان الحكم فيها على موضوع مشخص فكذلك تسمى

الشرطية مخصوصة اذاكان الحكم فيها بالاتصال في زمان معين وكماتسمى الحملية محصورة اذاكان الحكم فيها مبينا لكمية الافراد جيعها اوبعضها وكذلك الشرطية تسمى محصورة اذاكان الحكم فيا مبينا لكمية الزمان جيعه اوبعضه وكاتسمى الحملية مهملة اذالم يحكن الحكم فيها مبينا لكمية الافراد فكذلك الشرطية تكون مهملة اذا لم يكن الحكم فيهامتعرضاللزمان (والامثلة) لها واضحة (غير خافية) وقدم مثال المخصوصة للشرطية المتصلة والمنفصلة ومثال المتصلة المحصورة كلمة اوجزئية هذا ومثال المنفصلة المحصورة الكلية قولك دائما اماان يكون العدد زوجا اوفردا والجزئية قولك قديكون اما ان يكون هذا الشيء حيوانا اوجراومثال المهملة المتصلة قولنا انكانت الشمس طالعة فإلنهار موجود والمنفصلة اماان تكون الشمس غيرطالعة واماان يكون النهار غيرموجود وسالبتها رفع ايجابهما (فان قلت هذا التقسيم) اى تقسيم الحملية الى اقسامها المذكورة (غيرحاصر) يفهم من هذا ان الانحصار لازم الصحة التقسيم وفيه ان العصام قال في حاشية شرح الكافية والغالب فى التقسيم قصد حصر المقسم فيما يذكر من الاقسام وقد يخلوعنه قصدحصر المقسم في الاقسام كقولنا الحيوان اما انسان اوفرس ليس قصدنا منتقسيم الحيوان الى الانسان والفرس حصره فهما بل اقسامه وانواعه (لعدمذكر) القضية (الطبيعية فيه) اى في هذا التقسيمع انها قضية جلية حكم فيها بثبوت مفهوم كقولنا الانسان نوع والحيوان ليس بنوع (قلتموردالقسمة القضية المستعملة في العلوم والانتاجاة وهي التي حكم فيها على جزيّــات الموضوع لاعلى طبيعته كابين في المطولات) والشخصية قدتستعمل في الانتاجاة وانكان قليلا تحوهذا زيد وكل زيد انسان فهذا انسان والحاصل ان الشخصية تقع الكبري وانكانت بحسب الظاهر بخلاف الطبيعية فانها لاتقع الكبرى كقولنا زيد انسان وكل انساننوع معانه لايصدق فزيد انسان والحاصل انخروج امثال هذه القضية عن التقسيم لا يخل الانحصار لكونهاغير نافعة فىالانتاج والطبيعية هى التىيكون الحكم فيها على

نفس الطبيعة والحقيقة لاعلى ماصدق عليه الموضوع من الافراد الانسان نوع والحيوان جنس فان الحكم فيها على نفس طبيعة الموضوع لاعلى افراده (وكل) واحد (من الموجبة والسالبة) (امامخصوصة) وهي التي يكون الحكم فيها على شخص معبن بان يكون موضوعها شخصا سميت بذلك لان موضوعها الذي هوجزءها مخصوص والكل يسمى باسم جزئه ويسمى ايضا شخصية لان جزؤها شخص والكل ينسب الى جزئه (كاذكرنا) آنفا (من مثالهما) بقوله زمدكاتب وزمدليس بكاتب فانهما مخصوصتان مشخصتان لخصوص موضوعه وتشخصه كما علمت (واماكلية) ان بين فيهاكية افراد الموضوع جميعاً وسميت كلية لدلالتها على كثيرين (مسورة) اماخبر بعد خبر للبتدأ المحذوف اوصفة للكلية سميت مسورة لاستمالها على السور الذي هو اللفظ الدال على كية افراد الموضوع حاصرالها و محيطابها وهو مأخوذ من سور البلد المحيط به (كيفولناكل انسان كاتب ولاشئ) (اولا واحد) (من الانسان بكاتب واماجز تية مسورة (اوواحدمن الانسان كاتب) (وبعض الانسان) (اوواحدمن الانسان) (ليس بكاتب) (اوليس بعض الانسان بكاتب اوليسكل انسان بكاتب ومنهذا) اىمنذكر هذه الاسوار (علم انالسور في الحملية للابحاب الكلى وللابحاب الجزئى بعضوواحد وللسلب الكلي لاشيء ولاواحد وللسلب الجزئي ليسكلوليس بعض وبعض ليس) والفرق بين ليسكل وليس بعض وبعض ليس هوان ليسكل مفهومه المطابق رفع الايجاب الكلى ويلزمه السلب الجرئي معنى وليس بعض وبعض ليس مفهومهما المطابقي هو السلب الجزئي ويلزمهما رفع الابحاب الكلى والفرق بين ليس بعض وبعض ليس انالاول يستعمل للسلب الكلىكافىقولناليس بعض من الانسان بحجر لوقوعه نكرة في سياق النفي تخلاف بعض ليس فانه مدل على الابجاب حتى اذاقيل بعض الحيوان ليس

بانسان ار مد اثبات الانسانية لبعض لاسلب الانسانية عنه مخلاف ليس بعض اذلا مكن تصور الابحاب مع تقدم حرف السلب على الموضوع (وليعلم في الشرطية ايضا) اي كالحملية (ان الســور) فها (للابحاب الكلي دائما وكلا ومافي معناها) كانما ومهما ومتى وغيرها (وللا يحاب الجزئي قديكون) تحو قديكون اذاكان الانسان ناطقا فالحمارناهة، (وللسلب الكلي ليس البتة) تحو ليس البتة أن كانت الشمس طالعة فالليل موجود (وللسلب الجزئي قدلايكون وليس دائما وليس كالولس مهما والغرض منذكر الاسوار التمثيل عافيه الاشتهار فيالاستعمال لاالحصر) حتى يلزم الاخلال نخروجها (فانقاطبة وكافة وطراولام الاستغراق يصمح ان يكون سور الايجاب الكلى الحملي اشاراليه) اى الى كون المذكور سور اللابحاب الكلي الحملي (الشيخ في الشفاء) مع ان هذه الاسوار لخفائها وعدم شهرتها لانخطر بالبال فلامحذور بخروجها تأمل (واماان لا يكون)كل من الموجبة والسالبة (كذلك) اى مثل المذكور (اى مخصوصةومسورة)كلية اوجزيّة (تسمى) تلك القضية التي لاتكون كذلك قضية (مهملة) وانماسميت مهملة (لاهمال) اداة (السور) والمخصوص (فيها) (كقولنا) (في) الموجبة (الحملية) (الانسان كاتب و) كقولنا في السالبة الحملية (الانسان ليس بكاتب) اذالم يكن اللام فيهمما للاستغراق والافيكون مسورة كلية تأمل (وفي) الشرطية) الموجبة المتصلة (انجاء زيداو اذاجاء زيدفا كرمته) ولم عثل للسالبة مثالا للتنبيه على انه غير ثابت اذالسالبة رفع الابحاب ولو رفع ابحاب المهملة كان رفع ابجابها هو قولنا ليس انجاء زبد اكرمتهمثلا فقد تقدم انالفظ ليس مناسوار السلب الكلى ومادخله سورلاتأتى الحكم عليه بالاهمال فمن تمه لم يمثل لها بمثال (والمهملة في قوة الجزئية) وذلك (لان الحكم على افراد الشيء في الجملية) اي من غير تعيين وهي المهملة الحملية (مع الحكم على بعض افراده) اى افراد الشيء وهى الجزئية الحملية (متـــلازمان طردا وعكســـا) فالتلازم في الطرد بمعنى انه كلا وجد الحكم على الافراد في الجملة وجدالحكم على بعض الافراد وكلما وجد

الحكم على بعض الافراد وجد الحكم على الافراد في الجملة لانه لولم يكن كذلك يلزم عدم تحقق الحكم على تقدير تحققه وانه محال والتلازم في العكس بمعنى انه كلايحقق الحكم على الافراد في الجملة لم يتحقق الحكم على بعض الافراد وكلا لم يتحقق الحكم على بعض الافراد لم يتحقق الحكم على الافراد في الجملة لانه لولم يكن كذلك يلزم تحقق الحكم على تقدير عدمه وانه محال فقدعلم منهذا ان الطرد هوالتلازم فىالثبوت والعكس هوالتلازم فىالانتفاء هذا فىالقضايا الحملية واما معنى كون المهملة الشرطية في قوة جزئيتها فقد اشار اليه بقوله (وكذا الحكم في زمان منتشر) اى في زمان مااى في بعض الاز منة الغير المعينة (مع الحكم المطلق) اى الحالى عن التعريف للزمان اى الحكم فى زمان غير معين مع الحكم المطلق متلازمان طرداوعكسا اى كلاوجداحدهما وجد الآخر وكما أنتني احدهما انتني الآخر والحاصل ان الحكم في زمان منتشر اى فى زمان غير معين بحيث ينتشر ويسرى فى جيع الازمان على سبيل البدلية كقولك قديكون اذاجاء زبد اكرمته فانهاقضية شرطية جزئية لان لفظ قديكون يدل على بعض غير معين من الزمان و ان الحكم المطلق اى المهملة كقولك انجاء زيد اكرمته متلازمان طرداوعكسا بعين ما ذكرنا في التلازم بين الحملية الجزئية والحملية المهملة (واعلم ان اطلاق لفظة لو وان واذا في الاتصال ولفظة اما في الانفصال للأهمـــال ولما فرغ من تقسيم الحملية شرع في تقسيم الشرطية متصلة كانت او منفصلة فقال (والمنفصلة) (قسمان لانهـا) (اما) (ان يكون الحكم) فيهـا (بالاتصال فيها مبنيا على الاقتضاء) اى اقتضاء المقدم للتالى وانقسام المتصلة الى هــذىن القسمين هوالمشــهور والتحقيق انالمتصلة منقسمة الهما والى المطلقة لان الحكم فيها انقيد بقيد اللزوم سميت لزومية وان قيدىقيدالاتفاق سميت اتفاقية وانلميقيد بشئ منهما سميت مطلقة ويشتمل القيدىن المذكورين ألصحة المطلقة فلوكان الحكم في قولنـــا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود بانالثاني صحب الاول كانت القضية مطلقة وكذا في قولنا انكان الانسان ناطقا فالحمار ناهق (وهي) اى القضية التي يكون الحكم فيها مبنيا على اقتضاء المقدم

للتالى (تسمى) قضية (لزومية) (وذلك) اى اقتضاء المقدم للتالى يكون بامور (امابان المقدم علة للتالي) (كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود) فان طلوع الشمس الذي هو المقدم علة لوجـود النهار الذي هـو التالي (اوبايكون التالي علة للقدم كعكسـه) اي كعكس المثال المذكوركقو لنا انكان النهار موجودا فالشمس طالعة فانطلوع الشمس الذي هو التالي علة لوجود النهار الذي هوالمقدم (اوبان يكونا) اى المقدم والتالى (معلولى علة واحدة نحو أن كان النهار موجودا فالعالم مضي) فان وجود النهار واضاءة العالم معلولان لطلوع الشمس الذي هوعلة لهما (ومنه) اي بمايكون المقدم والتالي معلولين لعلة واحدة (التضايف) وهوكون الشيئين بحيث لا نتعقل احدهما مدون تعقل الآخر معه كالابوة والبندوة (بينهما) اي بين المقدم والتالي (نحو ان كان زيد اباعمرو فكان عمرو ابنه) اذلا بتعقل ابوة زيد بدون تعقل بنوة عمرو وكذا العكس وكل منهما معلول لعلة واحدة وهي التولد الواقع بينالاب والابن وليس الابوةعلة للبنوة ولاالعكس اذلوكان كذلك لتقدم اتصاف الاببالابوة على اتصاف الان بالبذوة وبالعكس وليس كذلك لان الاتصافين يحققان بتحقق التولد منغيران يلاحظ بينهماقبلية اوبعدية ذاتية كانت اوزمانيةفالاب لايصبر ابا قبل ان يصير الابن ابنا وكذا العكس نع ان ذات الاب متقدم على ذات الابن تقدما ذاتيا وتقدم ذات احد الموصوفين على الآخر لايستلزم تقدم احدى الصفتين على الاخرى لجوازان بتقدم ذات على ذات ثم يتصفان معا بصفة واحدة اوبصفتين مختلفتين اذ محوز ان تصف ابن الاربعين مع ابن الخسين في آن واحد بالعلم او احدهمايه والآخر بالنسيان مع انذات ابن الخسين مقدم على ذات ابن الاربعين بالزمان (واماً) (انلايكون) الحكم بالاتصال فيها (كذلك) اي مبنيا على الاقتضاء (بل يكون الحكم بالاتصال فيها بمجرد الاتفاق) لابان يكون المقدم علة للتالى (وتسمى) هذه القضية (اتفاقية كقولنا ان كان الانسان ناطقا فالجمار ناهق) الاترى (ان الحكم بالاتصال

فيها) انما هو (بمجرد الاتفاق بين ناطقية الانسان وناهقية الحمار) اى ان الحكم فى الاتفاقية انماهو بمجرد الاتفاق بين المقدم والتالى من غير ان يكون احدهما لازماوالآخر ملزوماكمااشاراليه بقوله (لانهماحلقا كذلك) اى الانسان ناطقاو الجمار ناهقا وهذا معنى الاتفاق ههنا وقوله (لالان مينهما) عطف على مدخول الجار واعادة الجار لتعيين المعطوف عليه تأمل (اقتضاء) اي علاقة توجب تعلق احدهما بالآخر بوجهمنالوجوه السابقة (واعلم) جواب عن مقدر تقديره ان الاتفاقية ايضا مشتملة على العلاقة لانالاتفاق الدائم بين المقدم والتالى فىالوجود امر ممكن فلامدله منعلة دائمة وكماكانت العلةدائمة يكون المعلول ايضادا عا اذيمتنع انفكاك المعلول عن العلة الداتمة وتحرير الجواب (ان معنى عدم الاقتضاء) المآخوذ في الاتفاقية (عدم علم الحاكم بالاقتضاء) صلة للعلم وقوله (لاعدمه) اىعدم الاقتضاء عطف على الخبر (في نفس الامر) اذلايلزم من عدم العلم بالشي عدمه في نفس الامر والايلزم ان يكون كل ماهو مجهولك من الامور الموجودة فى الحارج معدوماً فيهوهو بينالبطلان واذا كان المراد هدا (فلايرد) حينئــذ (مَايَقَالَ مِنَ اللهُمَا) أَي المقدم والتَّالَى (لما دامت علتهما التَّامَة) وهي خلق الله تعالى اياهما كذلك (فامتنع انفكاك احدهما عن الآخر) وقوله (ولانعني بالاقتضاء الاذلك) من تتمة الايراد اىلانعني بالاقتضاء الاامتناع انفكاك احدهما عن الاخرهنا اذ العلة التامة لمادامت امتنع انفكاك احدهما عن الأخر فبينهما اقضاء في نفس الامر (وبهذا) اى وبالذى ذكرناه من ان المراد بعدم الاقتضاء عدم علم الحاكم به لاعدمه فىنفس الامر (ينحل مااوردوا على ان الدائمة) وهي قضية تكون نسبة المحمول الى الموضوع فيها ايجابا اوسلبا بالدوام منغير اعتبار ضرورة ضروريا في الواقع اولا (اعممن الضرورية) وهي قضية تكون النسبة فهاابجابا اوسلبا بالضرورة وهي استحالة الانفكاك بينهمامثالهما في الابجاب كقولنا دائما او بالضرورة كل انسان حيوان وفي السلب كقولك دائما اوبالضرورة لاشئ منالانسان بفرس وتقرىر الابراد

ان دوام ثبوت المحمول للموضوع معلول لعلة دائمة لكونه امرا ممكنا اذالمكن لايترجح بلامرجح فيكون ذلك الثبوت ضروريا ايضا فكلما حصل الدوام حصلت الضرورة فلايكون الدائمة اعم من الضرورية وبحرير الجواب ان المراد بعدم اعتبار الضرورة فىالدائمة عدم العلم بها وعدم ملاحظتها لاعدمها فينفس الامر وحاصل الابراد ان النسبة متىكانت محققة فى جيع الاوقات امتنع انفكا كها لامتناع تخلف المعلول عن العلة ضرورة ان دوام ثبوت المحمول الممكن للموضوع لايخلو عنالعلة ومحصل الجواب انثبوت العلة مسلم ووجوب ملاحظتها تمنوع وفيد اشـــارة الى ان المراد بعدم العلم عدم الملاحظة (واعلم انالنسبة بين الضرور ية والدائمة المطلقتين عموم وخصوص مطلق لان مفهوم الضرورة امتناع انفكاك النساءة عنالموضوع ومفهوم الدوام شمول النسبة فىجيع الازمنة والاوقات ومتى كانت النسبة ممتنعة الانفكاك عن الموضوع كانت محققة في جيع أوقات وجوده بالضرورة وليس متىكانت النسبة محققة في جيع الاوقات امتنع انفكا كها عن الموضوع لجواز امكان انفكا كها كقولهمكل فلك محرك بالدوام لابالضرورة والحاصل أن المراد بالاعبية ماهو بحسب المفهوم لاالصدق والتحقق حتى يرد ما اوردوا فان مفهوم الداعة هو الدى لايلاحظ فيه الضرورة سواء كان هناك ضرورة أولا وعلى تقدير كونها ســواءكانت معلومة اولا فيصدق هذا المفهوم علىكل مايصدق عليه مفهوم الضرورة بدونالعكس فينحل مااوردوا (و) اما (المنفصلة) (فثلثة اقسام حقيقية) وهي التي يحكم فيها بالتنافي بين طرفيها صدقا وكذبا معا (ومانعة الجمع فقط) وهي التي يحكم فيها بالتنا في بين طرفيها صدقا فقط (ومانعة الحلو فقط وهي التي تحكم) فيها بالتنافى بين طرفيها كذبا فقط ولهذا استدلءلي حصرها حيث قال (لان العناد) اى التنافي (اما) (في الصدق و الكذب معا وتسمى حقيقية) لان التنافي بين جزئيها اشد من التنافي بين جزاتي الاخرين لانه في الصدق و الكذب معافهي احق باسم المنفصلة (كقولنا العدد

اما زوج اوفرد) اعلم ان الحملية قدتكون شبيهة بالمنفصلة و بالعكس وكذلك اذا حلى على موضوع واحد امران متقابلان فان تقدم الموضوع على حرف العناد كقولنا العدد امازوج وامافرد فالقضية جلية شبيهة بالمنفصلة وانتأخر عنهاكقولنا اما انيكونالعدد زوحا او فردا فهى منفصلة شبيهة بالحملية (واعلم ايضا ان المذكور في مقالة احد جزئيها امانقيضه اومساويه واما أخمال انه اعم منه اواخص اومبان فباطل على مابين في موضعه والمذكور في هذا المثال هو المساوى لانالزوج نقيضه لازوج وهو مساو للفرد (فهما) اى الزوجية والفردية (لايصد قان معل على عدد واحد لامتناع اجتماع النقيضين (ولايكذبان معا) لامتناع ارتفاع النقيضين والاحتمال العقلي في هذه القضية اربعة صدق المقدم والتالى معا وكذلهما معا وصدق المقدم مع كذب التالى وصدق التالى مع كذب المقدم فالاولان كاذبان والاخران صادقان (وهي) اى المنفصلة الحقيقية (مانعة الجمع) لامتناع صدفهما على عدد واحد والالكان العدد الواحد زوحا وفردا (والخلومعا) لامتناع انفكاك احد الامرين عن العدد والا لكان العدد لازوجا ولافردا وانه محال (وهي) اي القضية الممثل بها (موجبتها) اى الموجبة الحلقيقية (وسالبتها برفع العناد في الصدق والكذب معا) لان السلب هو رفع الايجاب والموجبة الحقيقية هي التي حكم فيها بالمعاندة بين طرفيها صدقا وكذباكاعلمت ورفع هذا الابجاب رفع العناد فى الصدق والكذب معا (كقولنا ليس البتة اما ان يكون هذا الانسان كاتبا اوتركيا فالهما) اى الكاتب والتركى (يصدقان) بان يكون كاتبا وتركيا (ويكذبان) بان منتني الوصفان عنه (واما) (في الصدق فقط (مانعة الجمع فقط) لامتناع اجتماع جزئيها في الصدق (كقولنا هذا الشيء اما شجر اوجحر) (فانها لايصدقان) على شيء واحد واللالكان الشيء الواحد شجرا وجرا (وقديكذبان بانيكون) المشار البه [انسانا) وانما سميت مانعة الجمع لاشتمالها على منع الجمع فى الصدري وفي هذه القضية ايضا الاحتمال العقلي اربعة والواحد منها

وهوصدقهما كاذب والباقي صادق (وسالبتها برفع العناد في الصدق فقط) لما علمت من أن السلب رفع الايجاب وموجبة مانعة الجمع هي التي بين جزيّها عناد في الصدق فقط فسالبتها رفع هذا العناد (نحو ليس البتة اما أن يكون هذا الشي لأشجرا أولا حجرا فأنهما يصدقان) على شي واحد وهو الانسان مثلا (ولايكذبان) با ثبات الشجرية والحجرية فيه (والا) اى وانكان قديكذبان بانلايكون بينهما تناف في الكذب (لكان) الشيء الواحد (شجرا وجمرا معاً) لان كذب اللاشجر شجر وكذب اللاجرجر فيلزم ماذكر(واما) ان يكون العناد بين جزيها (في الكذب فقط ويسمى) (مانعة الحلوفقط) دون الجمع و أنما سميت مانعة الحلولامتناع خلوها عن احدجزئيها (نحوزيداماان يكون في البحر) ومرادهم بالبحر ما عكن الغرق فيه عادة من ماء بل من سأتر الما يعات لا البحر نفســــــــ فلا يتوهم اجتمـــاع الطرفين في الكذب بان يكون زيدفى بئر وحوض ويغرق كذاذكر شيخ الاسلام يحيى الانصارى (واماان لايغرق) لانه حكم في هذه القضية بالتنافي بين ان لا يكون في البحر وبين ان يعرق لابين ان يكون في البحر وان لايغرق (فان الكون) اى كون زيد (في البحر مع عدم الغرق يصدقان) بان يكون في البحرسا بحا مثلا (ولایکذبان) لعدم امکان الغرق فی البر (والالغرق فی البر) و هو محال وههنا ايضا اربعة احتمال الاول كون زيد في البر وان يغرق والثباني كونه في البحر وان لايغرق والثالث كونه في البحر وان يغرق والرابعان لايكون في البحروان لايغرق والاول بط والباقي صدق (وسالبتها ترفع العناد فى الكذب فقط نحوليس البتة زيداماان لايكون فى البحر واما ان يغرق فان عدم الكون في البحر) بان يكون في البر (مع الغرق يكذبان) (والالغرق في البر) وقوله (ولا يصدقان) تأكيديكذبان لان صدق موجبتها يقتضي امتناع الاجتماع بين الجزئين وصدق سالبتها يقتضى امكان الاجتماع فبينهما تناف فلا يحتمعان في الصدق فكلما صدقت احديهما كذبت الاخرى (ومنه) اى من تقريرنا في المنفصلات الموجبة والسالبة الغير الحقيقية بأخذ لفظ فقط يعلم أن كل مادة صدقت

فيها موجبة منع الجمع) اى تحقق فيها ايجـــاب منع الجمع كقولنا هذا الشيء اما شجر اوجر (كذب فيها سالبته) لامتناع اجتماع النقيضين وكذا الكلام في كلسالبة مع موجبتها (وصدق) في تلك المادة التي صدق (فيها) موجبة منع الجمع (سالبة منع الحلو) لان العناد اذاكان في الصدق فقط يصدق فيها رفع العناد في الكذب وهو معنى سالبة منع الحلو وتفصيله انتحقق موجبة منع الجمع فقط يستلزم عدم تحقق منع الحلو وهو يستلزم صحة سلب منع الحلو فتجتمع صحة سلب منع الحلومع صحة ايجاب منع الجمع اجتماع اللازم مع الملزوم (وكل مادة) اى يعلم ايضا انكل مادة (صدق فيها موجبة منع الحلوكذب فهـا سالبته) لان صدق الاولى يقتضى امتناع الحلوالموضوع عن الجزئين كقولك زيد اما انيكون فىالبحر واماانلايغرق وصدق الثانية يقتضى امكانالخلو عنهما كقولك ليس زيد اماان لايكون في البحر واما ان يغرق وبينهما تناف فلا يمكن أجمّـاع الموجبة والسالبة في الصدق اصلا (وصدق سالبة منع الجمع) لان محقق موجبة منع الحلوفقط يستلزم عدم تحقق منع الجمع وهو يقتضى صحة سلب منع الجمع فيصمح اجتماع سلب منع الجمع مع ايجاب منع الحلو (وكذا) الكلام (من حانب سالبتيهما) اى سالبة مانعة الجمع وسالبة مانعة الخلو بمعنى ان كلمادة صدق فيها سالبةمانعة الجمع كقولك ليس البتة اما ان يكون هذا الشيء شجرا اوجرا كذب فيها موجبة مانعة الجمع كقولك اما انيكون هذا الشيء شجرا اوجحرا لانالاولى يقتضي امكانالاجتماع والثانية امتناعه وصدق فبها موجبة منع الخلو لانالعناد اذاكان في الكذب فقط يصدق فيهارفع العنادوان كلمادة صدق فيها سالبة منع الخلوكقولك زيد ليس اماان يكون في البحر وإماان لايغرق كذبت موجبته وهي هذه بحذف ليسكام فى المتن وصدق موجبة منع الجمع (و) منه يعلم ايضا (ان كل شـيئين صدق بين عينيهما منع الجمع) مثل هذا الشيء اما شجر او حجر (صدق) ای تحقق (بین نقیضیهما منع الخلو) کقولنــاهذا الشی ٔاما لاحجر اولا شبحر لانه ان لم يصدق بينهما منع الحلو يلزم الحلو عنهما

يستلزم صدق العينين لامتناع ارتفاع النقيضين وقدكان بيهما منع الجمع هف (و بالعكس) اى كل شيء صدق بين عينيهما منع الحلو كقولكزيد اما انلايكون فىالبحر واما ان يغرق لانه لم يصدق بينهما منع الجمع حتى يلزم الجمع بينهما ويستلزم الخلوعن صدق العينين لامتناع اجتماع النقيضين وقد كان بينهما منع الحلو هف (ولكن هذا) اي صدق منع الحلو بين النقيضين عند صدق منع الجمع بين العينين و بالعكس (بعد الا تفاق) اى القضيتين (في الكيف اى الابجـــاب والسلب) قيد للصورتين وهما قوله وان كل شيئين وقوله و بالعكس لاللصورة الاخيرة فقطاعني صورة العكس كاهوظاهرسوق العبارة واعلم ان المراد بهذا الكلاما نه يتولد من نقيضى طرفى القضية المانعة الجمع قضية مانعة الحلوكايتولد منقولنا هذا الشئ اما شجر اوجر حال كونها مانعةالجمع قولنا هذا الشئ اما لاشجراولا حجرحال كونهـا مانعة الخلو ومننقيضى طرفى مانعة الخلو يتولدمانعة الجمـع كقولنا هذا الشيء امالاشجر اولاجر يتولدمندقولنا هذا الشيء اماشجراوجر هذا اذاكانت القضيتان موجبتين وامااذاكانتا سالبتين فكقولنا ليس البتة اماان يكون هذا الشي لاشجرا اولاجراحال كونهاسالبة مانعة الجمع يتولد مننقيضي طرفيها سالبة مانعة الخلوكقولنا ليساما انيكون هذا الشي شجرا اوجرا فان الخلوعن الشجر والحجرليس بمحال لجواز ان يوجد الشيُّ ليس بواحد منهما كالغنم مثلا ويتولدمنه سالبة مانعة الجمع وقدم مثاله (وامابعدالاختلاف فيه) اى فىالكيف (فالصادق سالبة المتفق في النوع فقط) اي ان كانت الموجبة مانعة الجمع تكون السالبة ايضا مانعة الجمع كقولك هذا الشئ اما شجراو جحر وليس البتة اما ان يكون هذا الشيء لاشجرا اولاجرا وانكانت الموجبة مانعة الخلوتكونالسالبة ايضامانعة الخلوكقولك هذا الشئ امالاشجراولا جر هذه مانعة الحلو والسالبة المتولدة من نقيضي طرفيها اعنىقولنا ليس البتة اما ان يكون هذا الشيء شجرا او جرا ايضا مانعة الخلو قيل مخصيص الصدق بالسالبة تبعيد للطالب عن المقصود والعبارة

الموصلة اليه هي ان يقول واما بعد الاختلاف فيه فالفضيتان تكونان متفقتين فى النوع يعنى ان اتفاقهما فى الكيف لايحتمع مع اتفاقهما فى النوع وكذا اختلافهما في الكيف لا يجتمع مع اختلافهما في النوع بل انكانتا مختلفتين فى الكيف تكونان مختلفتين فىالنوع واجيب عندبانه اظهر ماخني واخنيماظهر لان الاتحاد يوهم كذب السالبة وقدظهر بهذا انالاصل انكان موجبة منع الجمع فالمتولدة منه سالبة صادقة ايضا وانكان موجبة منع الخلو فالمتولدة منه سالبة صادقة ايضا كمام بالامثلة ومن هذا التقرير علم ان القضية المتولدة الموافقة للاصل في الكيف تكون مخالفة للاصل في النوع بخلاف المتولدة المحالفة للاصل في الكيف فانها تكون موافقة له في النوع ويكون كل واحد منهما صادقة ايضا والله تعالى اعلم لمابين فيمامران كلواحدة من المنفصلات تتركب منجزئين ارادان سين انها قدتتركب من اكثرمن جزئين ايضا فقال (وقدتكون) صدر الكلام بلفظة قدلتدل على تقليل هذا الحكم (المنفصلات) اي الحقيقة ومانعة الجمعومانعة الحلو (ذات اجزاء) قبل العبارة الصححة ذوات اجزاء وجوابه انالزومالمطابقة بينالمبتدآ والخبر فيمااذاكان الخبر من المشتقات وههنا ليس كذلك (ثلثة واكثر) كماتكون ذات جزئين كمامر (فالثلثة) (كقولنا العدد) اي مايجتمع من كسور المتصورة (امازائد) عليه (اوناقص) عنه (او مساو)له وكقولنا فىمانعة الجمع هذا الابيض اما ثلج اوقطن اوعاج وفى مانعة الحلوهذا الشيء اما لاانسان اولاجمر اولاحمار (و)كقولنا (الكلمة امااسم اوفعل اوحرف والاكثركوكقولنا العنصر) اىالاصل الذى يتألف منه الاجسام المختلفة الطبايع وهو انه (امانار اوهواء اوماء اوارض و) كقولنا (الكلى اماجنس اونوع اوفصل اوخاصة اوعرض عام ومثال المتن ليس معناه ان ينسب عدد الى عدد) اعلم ان نسبة عددالى عدد بالزيادة والنقصان تمكن وامانسبة العددالى العدد بالمساواة فغير تمكن لان مساواة العددللعددالمغايرله والزيادة والنقصان غير متصورة وللعدد الغير المغايرله محال لانالمساواة تقتضي المغابرة بين المتساويين

فلانسب العدد الى العدد الغير المغابرله بان بقال الواحد مساوللواحد تأمل وقوله (كما ظن) قيد للمنفي اى كماظن المعترض ذلك الانتساب فاعترض بقوله وفيه نظر لان عين احد اجزاء الحقيقية يستلزم نقيض الأخر لامتناع الجمع بينهما وبالعكس لامتناع الخلوفلوتركب الحقيقية من ثلثة اجزاء فصاعدا يلزم الخلف لانه في المثال المذكور وهو قولنا العدد امازالد اوناقص او مساو يلزم ان يستلزم كونه زالدا كونه غير ناقص ويستلزم كونه غيرناقص كونه مساويا وينتبح منهذا انيستلزم كونه زائداكونه مساويا وقديكون بينهما منع الجمع لكون المنفصلة حقيقية هذا خلف وايضايلزم ان يستلزم كونه غيرز الدكونه ناقصاويستلزم كونه ناقصاكونه غيرمساو وينتبح منهذا انيستلزم كونه غيرزائد كونه غيرمساو وقديكون بينهما منع الخلو لكون المنفصلة حقيقيةهذا خلف واجاب الشـــار ح عنهذا بقوله ليس معنـــاه انينسب عدد الىعدد كاظننت واعترضت (فان الزيادة والنقصانوالمساواة لايرادبهاحينئذ) اى حين اذاقيـل العدد اما زائد او ناقص او مساو (معانيها اللغوية) وهي أن ينسب عدد الى عدد (بل المراد بهـا) حينئذ (معـا نيها الاصطلاحية وهي التي اشار البها بقوله) فان كل عدد بزيد المجتمع من كسوره التسعة) وهوالنصف والثلث والربع والخس والسدس والسبع والثن والتسع والعشر (عليه) اىعلى ذلك العدد (يسمى) ذلك العدد (زائداكا تنيءشر) فانالكسور المتصورة فيه منالتسعة وهىالنصف والثلث والربع والسدس زائدة عليدلان نصفدستة وثلثه اربعة وربعه ثلثة وسدسه اثنان فالمجموع خسة عشر وهو زالم على اثنىءشر فانقلت فعلى هذا لأيكون الزائد محمولا على اثنىءشرلان المتصف بالزيادة هو الحاصل من كسور اثنى عشر اعنى خسة عشر لااثنى عشرلانه متصف بالمزيدعليه لابالكون زائدا اذلوكاناثني عشر خلاف الواقع اوعلى غيرذلك من الاعداد الفوقانية فهوايضا خلاف الواقع اومنالاعداد التحتانية وهواعتبار بعيدمع انهيلزممنه انيكون

كل عدد تحته عدد آخر فهوزائد وليسكذلك (قلت هذا الحمل مجازى بحسب اللغة من قبيل تسمية الشيء باسم كله لأن اثنى عشر جزء الخسهة عشر وامابحسب الاصطلاح فهو حلحقيق فيكون حقيقة عرفية ومجاز الغويا ولابعد لذلك (والناقص) اى العدد الناقص ما يحتمـع من كسوره ناقصاعنه يسمى (ناقصاكالار بعة) فان له نصفا و هو اثنان وربعا وهوالواحد فالمجموع ثلثة وهوناقص عنالار بعة (والمساوى اى العدد المساوى ما يجتمع من كسور ه مساويا اياه يسمى (مساويا كالستة) فان له نصفا وهوثلثة وثلثا وهواثنانوسدسا وهو واحدفالمجموع ستة وههنا بحثان الاول ان الصواب ترك قيد التسعة في قوله من كسوره التسعة اذليس لكل عدد كسور تسعة و يمكن الجواب عنه بان الضمير في كسوره راجع الى مطلق العدد المذكور في ضمن المقيدو ضمير الجملة الواقعة خبران راجع الى اسمها فهوكضير قولهعليه وصرف العبارة عن الظاهرمع ظهور القرينة شايع ويمكن الجواب بوجه آخر باناضافة الكسور الى الضمير للجنس ويحتمل أن يكون المضاف محذو فا تقديره من كسور نوعه أوجنسه اماالتسعة فرفوع على انه خبر لمبتدأ محذوف تقديره هي التسعة والبحث الثـانى ماذكره المحشى ايضـا وهو انالصواب ان يقـال بدل قوله والناقص والمساوى وينقص ويساوى لان المعطوف عليه اعنى يزيد صفة للعدد وهونكرة والناقص لايصلح لكونه صفة و يمكن الجواب بان العطف على المرفوع المتصل مع الفصل جائز فيكون المعنى يسمى العدد الذي ينقص المجتمع من كسدوره عنه ناقصاهكذا اجيب تأمل و يمكن ان يقال ايضا انه من قبيل العطف على معمولي عاملين مختلفين بحرف واحد والمحذوف مقدم ويحتمل انيكون قولهوالناقص مبتدآ ونقول ناقصه معنى لاللفعل المحذوف ويكون ذلك المحذوف خبرا لذلك اقتضاء فالتقدير والعدد الناقص المجتمع من كسدوره هذه يسمى ناقصا والجملة مستأنفة او معطوفة على قوله ان كل عدد نزيد وقال المحشى و مكن ان ترادبها المعانى اللغوية اجراء لهاعلى غيرماهي له اي العدد اما زالد الاجزاء عليه اوناقص عنه اومساو اياه اعلم ان التوجيهات ثلثة الاول مامر منالشار ح والثاني هذا والفرق بينهما انالزامد

والناقص والمساوى لايلاحظ فهما الزيادة والنقصان والمساواة في مسمياتها نخلاف ماذكر في هذا التوجيه فان المعانى الوصفية ملحوظة لكنها ثانة لمتعلقاتها وبالجملة ان إتصاف المتعلقات بها يلاحظ فى الاول لترجيح الاسم وفى الثانى لتصحيح الاطلاق والثالث مااشار اليه المص بقوله وقيل العدد الزائد مازاد على الجحتم من كسوره التسعة والناقص مانقص عنه والمساوى ماساواه لكن المشهور مافي الشرح فعلى هذا يكون الاربعة زائدا واثنىءشر ناقصا وانكان بالعكسءلي ماهوالمشهور (هـذا) اى المذكور من الامثلة انماهو (في المنفصلة لحقيقية واما مانعة الحلو المركبة من اكثر من اثنين فكقو لنااماان بكون هذا الشيُّ لا جرا اولاشجرا اولاحيوانا) فانها صدق على شيُّ واحد كالحديد مثلا اذيصدق عليه انه لاجحر ولاشجر ولاحيوان ولاتكذب والايلزم ان يكون الشيء الواحد حجرا وشجراوحيواناوهو محال (واما مانعة الجمع فكقولنا اما ان يكون هذا الشيء ججرا اوشبحرا اوحيوانا) فانها لايصدق على شي واحد (فانقلت لايتركب شي من المنفصلات) معار ضةلدليل مطوى (من اكثر)صلة لايتركب (من جزئين)من تفضيلية (لان الانفصال نسبة واحدة والنسبة الواحدة لاتتصور الابين جزئين) فقط (ضرورة انالنسبة بين امور متكثرة لاتكون واحدة) قال المحشى اعلم ان القوم ذكروا في عدم تركب المنفصلة من اكثر جزئين وجوها ثلثة احدها ماذكره الشارحوهو اولىالوجوه وثانيها ان المنفصلة المركبة من اكثر من جزئين اما منفصلة واحدة اومتعددة فانكان الثاني فلاكلام فيدولافائدة فيذكر تركبهامن اكثر من جزئين ولاسبيل الى الاول لامتناع كون قولنا العدد امازائدا وناقص اومساو منفصلة واحدة اذلوكانت واحدة بجب انتعين جزآنمنهاللحكم بينهما بالانفصال فاذا فرضنا اناحد جزئيها قولنا العدد اما زائد فالحزء الاخير اما احد الباقيين على التعيين اولا على التعيين فان كان احدهما على التعيين تمت المنفصلة وبتي الآخر حشوا زائدا وان كان احدهما لاعلى التعيين كانالتركيب منجلية ومنفصلة على معنى اما انيكون

العدد زائدا واما ان يكون ناقصا اومساويا فلرتكن منفصلة واحدة اى منفصلة واحدة مركبة فىالحقيقة من اكثر منجزئين بل منفصلة واحدة مركبة في الحقيقـــة منجزئين احدهما جلية والآخر منفصلة فلابرد قول المحشى والثالث انتركبها مناكثر منجزئين يستلزم المحال وذلك لان كون العدد في المثال المذكور مثلا زائدا يستلزم كونه غيرناقص لاستلزام عينكل واحدمنهما نقيض الآخر بحكم منع الجمع وكونه غير ناقص يستلزم كونه مساويا لاستلزام نقيض كلواحدمنهما عين الآخر بحكم منع الخلوبين نقيضي الناقص والمساوى فيلزم ان يستلزم كونه زائدا كونه مساويا لان مستلزم المستلزم مستلزم وهو محال لامتناع الجمع مبنهما وكذلك كونه غيرزائد يستلزم كونه ناقصا لامتناع الخلوعنهما وكونه ناقصا يستلزم كونه غيرمساولامتناع الجمع بينهما فكونه غيرزائد يستلزم كونه غيرمساو وهو محال لامتناع الخلوعنهما وهذا الوجد الثالث مختص بالمنفصلة الحقيقية ولابجرى فىمانعة الجمع ومانعة الحلو وجواب الشارح جواب عن كل منالوجوه الثلثة وهوقوله (قلت المراد بتركب المنفصلات من اكثر من جزئين تركبها محسب الظ) اي في اللفظ (لا يحسب الحقيقة) هذا جو اب بالحلو التحرير و فيدنظر لانه لافائدة في التركب الظاهري اذ لاتستعمل في العلوم و الانتاجات على ان التركب الظاهري لايخني على احد ولاينبغي ان بجعل مسئلة ومعركة للآراء (والا) اى وانلم يكن كذلك باناريد تركبها بحسب الحقيقة ونفس الامر (فالانفصال الحقيق في المشال المذكور) في المتن وهو العدد اما زائد اوناقص اومساو (على الحقيقة) ونفس الامر بين ان يكون العدد زائدا اولايكون) فهذه منفصلة حقيقية (ثم على تقدير ان يكون زائدا) فالانفصال (بين كونه ناقصا او مساويا) فهذه قضية اخرى متولدة من الجزء الثاني من المنفصلة الاولى فهاتان منفصلتان وفى كل منهما نسبة لكن فىالظ نسـبة واحدة وقضية واحدة وكذا الكلام فىقولنــا الكلمة امااسم اوفعلاوحرف اذالانفصال الحقيقي في هذا المثال على الحقيقة بينان يكون الكلمة اسمااو لايكون تم على تقدير

ان لایکون اسما فالانفصال الحقیق بین ان یکون فعلا او حرفا و کذا بقية الامثلة والتفصيل في هذا المقام على وجه يتضيح به المرام ماقال به بعض الشراح على نهج الايضاح بقوله وتحقيقه مانقول من ان قولنا العدد امازائد اوناقص او مساوكان في الاصل العدد اماز الداوغيرزالد فيكون هـذه القضية شرطية منفصلة وكل قضية شرطية منفصلة فهي مركبة من جليتين لانها عندحذف الادوات وخلع صورتها تصير قضيتين كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود فانك اذاحذفت آلة الشرط والجزاء منهذهالشرطية سقى لكالشمس طالعة فالنهار موجود وهماقضيتان جليتان وكذلك سقالك بعدالعمل المذكور منقولنا العدد امازوج واما فرد العدد زوج العدد فردوهما قضيتان جليتان ولهذا قالواحق العبارة في المنفصلة ان يقال اما العددزو جواما العدد فردلكون الترديد بين القضيتين لكن لماحذف العدد الثاني اختصارا فصار اما العدد زوج واما فرد خلفت كلةاماالى حنزاختها حتى لايكون احدهما داخلة على المقسم والاخرى على القسم بل تكونان داخلتين على المقسم فصار العدد امازوجوامافرد واذاثبت انالقضية الشرطية مركبة منقضيتين حليتين ثبت انكل جزء من اجزائها يكون قضية جلية فحينئذ يكونقولنا فىالمثال المذكور امازائد جلية وقولنا اوغير زائد جلية اخرى فالحملية الاولى اعنى قولنا امازائد ليست في قوة قضية اخرى فابقيت على صورتها والحملية الثانية اعنى قولنااماغيرزائدكانت فى قوة قضية منفصلة وهي قولنا اماناقص اومساو فحذفت تلك الحملية اعنى قولنا اماغيرزائد وأقيمتهذهالمنفصلة اعنىقولنا اما ناقص اومساو مقام تلك الحملية فبهذا التحقيق ينشرح شرح بعض الشارحين وينجرح به جرح الجارحين (واعلم انقوله فالانفصال الحقيق ترويج لكلام السائل باظهار الانصاف ليكون كلامه مقبولا ومنهذا الكلامنشأسؤالوهو انه لافرق بين المنفصلات حينئذ في عدم تركبها من الاكثر مع انهم فرقوا وقالوا انالحقيقة لاتتركب من اكثر من جزئين فاشار الى هذا قوله (فانقلت) اذاكان المراد من الاكثر من جزئين ماذكرتم من انه بحسب

الظاهر لابحسب الحقيقة (فاوجد حكمهم) اي حكم القوم على (ان الحقيقية لاتتركب من اكثر من جزئين) في الحقيقة كما بيناه (و مانعة الجمع والخلوتتركبان) من الاكثر بحسب الحقيقة فرقوا بين المنفصلة الحقيقية والمنفصلتين مانعة الجمع والخلو (قلت وجهه) اىسبب عدم تركب الحقيقية منها وجوازتركب مانعة الجمع والخلو (أن الحقيقية أذا أريدبها الانفصال الحقيق بين كل جزئين منها) اى من اجزامًا الثلثة مثلا اى اذا اعتبر الانفصال الحقيق بين الجزء الاول والثاني وبين الجزءالاول والثالث (فلایکاد ان یصدق) فی اکثر من جزئین و ذلك (لان) الجزء (الاول من اجزامًــا الثلثــة مثلا اذا تحقق فان محقق) معه الجزء (الثاني ايضا ارتفع الانفصال الحقيق بينهما) لاجتماعهما حينئذعلي الصدق المستلزم لعدم امتناع الجمع (وان لم يتحقق) الجزء (الثاني) مع الاول فيكون بينهما انفصال حقيق لكن (فان تحقق) الجزء (الثالث حينئذ) اى حين تحقق الاول (لم يكن بينه) اى بين الثالث (وبين الاول انفصال) حقيق لاجتماع الجزئين و (أن لم يتحقق لم يكن مينه وبين الثاني انفصال) خلوا الجزئين المنافي للانفصال الحقيقي فظهر منهذا أن المنفصلة الحقيقية لابحوز أن يكون اجزاؤها اكثر مناثنين (واما الاخيران) اى مانعة الجمع والحلو (فيصدقان) في اكثرمن جزئين (وان اربد) وصلية فلايحتاج الى ذكر الجزاء (منع الحلو والجمع بين كل جزئين معينين من اجزائها) اى اجزاء ثلثة مثلا لمانعة الجمع ومانعة الحلويعني يصدقان عندتر كبهما من اكثر منجزئين مطلقا اى سواء اعتبر منع الجمع اومنع الخلو بينكل جزئين اوبعض جزئين من اجزائها (كما في المثالين المذكورين) وهذا اشارة الى قوله اماان يكون هذاالشي لاجرااو لاشجرااو لاحيوانا والى قوله اماان يكون هذا الشيُّ جرا اوشجرا اوحيوانا (هذا) اى خذهذا اوامض هذا اوماقالوه وهو منقبيل فصل الخطاب لكونه فصلابين ككلمين (والحق) بعنى الفرق المذكور غلط والقول بالتركب مجملا بط لامفصلا والتفصيل في المسئلة هو (ان المرا بالانفصال) اما التعيين او الاطلاق

لانه (انكان انفصالا واحدا) فهو (الانتحقق الابين جزئين) فى المنفصلات الثلاث لانه نسبة والنسبة الواحدة لاتكون الابين جزئين (وانكان) المراد به (مطلق الانفصال) اعم من ان يكون انفصالا واحدا اوانفصالا متعددا (فيتحقق) الانفصال (بين جزئين اواكثر في الاقسام الثلثة) الحقيقية ومانعة الجمع ومانعة الخلو (ولمافرغ من القضايا شرع في احكامها على طريق الاختصار) اي على ترك بعض من الاحكام بقال اختصره اذاترك بعضه واورد بعضه (والاقتصار على المطلقات) اىترك كل الموجهات يقال اقتصر عليه اذا لم يؤت بشيء يغاره (على ماهو دأب الكتاب) اى شان هذه الرسالة (فقال) (التناقض) (اى منجلة احكام القضايا التناقض) من النقض وهو ازالة الشيء مناصله كنقض الجدار والمرادبه ماسيذ كره المص قدمه على العكس لعمومه لسائر القضايا بخلاف العكس ولان عكس بعض القضايا شوقف على التناقض من غيرعكس واخره عن تعريف القضايا وتقسيها لان التعريف لبيان مفهوم الشئ والتقسيم لبيان افراده والحكم على افراد الشيء بعد بيان مفهومه وافراده اولى وللتناقض فوائد يظهرلك في بيان انتاج بعض اشكال الاقيسة مثلا بقال الولم تصدق هذه المقدمة لصدق نقيضها وهو بط فثبت المقدمة المذكورة فيتم القياس وينتج المطاوب (وهو) اى التناقض في اصطلاح المزانين (اختلاف) جنس بعيد يتناول الاختلاف الواقع بين قضيتين وبين مفردىن وبينمفرد وقضية كزيدقائم وعمروقاعد وكالسماء والارض وكبكرقائم وخالدقاعد (القضيتين) فصل (يخرح اختلاف) الواقع بين المفردين كزيد وعمرو ومفرد وقضية) (بالا بجاب والسلب) متعلق بالاختلاف (نخرج اختلافهما بالحمل والشرط) بان يكون احديهمـــا جلية والاخرى شرطية (والعدول والتحصيل) بآنيكون احديهما معدولة والاخرى محصلة نحوز بد لاجر وزيد ليس بحجر والمرادمن العدول كون حرف السلب جزأ من الموضوع اومن المحمول اومنهما وحينئذ سميت القضية معدولة فانكان جزأ منهما سميت معدولة

الطرفين وانكان جزأ منالموضوع سميت معدولة الموضوع وانكان جزأ منالمحمول سميت معدولة المحمول واقسام المعدولة ستة ثلثةمنها للايحاب وثلثة منها للسلب والمراد من التحصيل مالايكون حرف السلب جزأ منه واقسامه ايضا ستة فيكون اقسام الحملية موجبة وسالبةاثني عشر قضية والتفصيل في المنفصلات فزيد لاججر موجبة معدولة المحمول ومعناه اناللاجرية ثابتة له ومعنى زمد ليس بحجر انالجرية مسلوبة عنه فيكون الاول موجبة والثاني سالبة لان المراد من المثال الاول في النسبة ربط السلب وهو ابجاب لانزيد لاججر تقديره زيد هو لاحجر فلفظ هو لربط سلب اللاحجر ية عن زمد لأن هو مذكر بين الموضوع والمحمول حالكونه داخلا على حرف النفي لربط السلب ومن الثاني سلب الربط وسلب لبه سلب لأن زبدا ليس هو جر سالبة فان لفظ ليس سلب الربط داخلا على الرابطة التي بين الموضوع والمحمول وهيلفظ هووغيرهما مثل الاتصال والانفصال والضرورة والدوام واللزومية والاتفاقية وفي اكثر النسخ (وغيرهما) اىغير الاختلاف بالحمل والشرط والاختلاف بالعدول والتحصيل قوله فان نقيض الخ علة لاخراج الاختلاف بالعدول والتحصيل ويكون معنى جوابا للقدركاته قيل كيف بخرج الاختلاف بهما معان بينهما تناقضا فاجاب بقوله (فان نقيض الشي) والمراد به هنا الابحاب معونة المقام والاظهر ان يقال ونقيض الابجاب (سلبه لاعدوله) اذالمتناقضان هميا المفهومان المتمانعسان لذاتيهما اجتمياعا وارتفاعا فيجيع الازمنة والاحوال فلايكون بينالشي وعدوله تناقض (لانالشي وعدوله) كالكاتب واللاكاتب وانكانا متمانعها اجتماعا لكن (يرتفعان لعدم الاثبات) حين عدم الموضوع لامتناع الاثبات على غير الثابت من حيث هوغير ثابت وذلك لان زبدا المعدوم لايكون كاتبا ولا لاكاتبا فان الابحاب والسلب يقتضيان وجود الموضوع ولاوجود له وبجوز ارتفاعهما لانالكاتب واللاكاتب لايجتمعان فيشئ واحدفلا بقال زبد كاتب ولالاكاتب على مافرضنا فانهما كاذبان معا لان ثبوت شي لشي ُفرع

ثبوت المثبت له وهو ظاهر (ولذا) اي ولاجل ان نقيض الشيء سلبه لاعدوله اوولا جل ان الشي وعدوله يرتفعان لعدم الاثبات (يقال لاتناقض في المفردات لانها) اى المفردات (مع اعتبار الحكم) يتحقق التناقض فيها لكنها معهذا الاعتبار (لاتكون مفردة) بلتكوون قضية (وبدونه) ای بدون اعتبار الحکم معها (تکون) حینئذ (سلباو ایجابا) لان الحكم على الشي اما بالا يجاب او السلب و حيث لم يوجد الحكم لم يتحقق الابحاب والسلب ولا يحقق التناقض والحاصل أن السلب والا بجاب بحريان فىالقضايا والعدول والتحصيل فىالمفردات والتناقض لايتحقق الا في السلب والابجاب اذاكان في التصديقات واما في التصورات فنقيض الشئ عدوله ولذاقيل وعلى الشارح انيقول ونقيض الايجاب سلبه لاعدوله بدل قوله ونقيض الشي سلبه لاعدوله (بحيث يقتضي) (ذلك الاختلاف) وهذاالقيد مع القيود الثلاثة السابقة جنس قريب يتناول الاختلاف المقتضى سواءكان لذاته وصورته اولم يكن كذلك بل بواسطة او بخصوص مادة وقوله (لذاته) اى لذات الاختلاف فصل يخرج الاختلاف المقتضى بواسطة اوبخصوص مادة كاسبجئ انشاء الله تعالى (ان تكون) في محل النصب على انه مفعول يقتضى (احدیهما) ای احدی القضیتین (ضادق فیه و) القضیة (الاخری كاذبة) (فخرجه) اى بقوله يقتضى (الشيئان اللذان لا يقتضى الاختلاف فيهمابالابحاب والسلب ذلك) مفعول لايقتضى اىلايقتضى الاختلاف فيهماكون احديهما صادقة والاخرى كاذبة (نحوكل حيوان انسان و لاشي من الحيوان بانسان) فان هاتين القضيتين تختلفان بالابجاب والسلبلكنه لانقتضي ذلك الاختلاف لذاتهوصورته صدق احديهما وكذب الاخرى لانهماكاذتان جيعا لخصوص المادة وحل الاخص على كل الاعم وسلب الاخص عن الاخص (اويقتضي) عطف على قوله لايقتضى (ذلك) اىكون احديهما صادقة والاخرى كاذية لكن لا) مقتضى ذلك الاختلاف بين القضيتين (لذاته) اى لذات الاختلاف (بل) يقتضي ذلك (بواسطة) كما في ابحاب قضية وسلب

ولازمها المساوى (زبد انسان وزبد ليس بساطق فان اقتضاء الاختلاف) مضاف الى فاعله (بذلك) اىبالابحاب والسلب (صدق) منصوب على المفعولية للاقتضاء مضاف الىفاعله وهوقوله (احديهما وكذب الاخرى) عطف عليه وقوله (بواسطة) خبر ان واضافتها الى (مساواة) بيانية (المحمولين) اي الانسان والناطق متساويان بسبب التلازم مينهما فكلماوجد احدهماوجدالآخر وكلاانتني انتفى كافال المقتضية) صغة للساواة (لان يكون ابحاب احديهما في قوة ابحاب الاخرى وسلب احديهما في قوة سلب الاخرى (كقولنا زمدكاتب (هـ ذا مثال التناقض بين المخصدوصتين) لكون موضوع كل من القضيتين فيدشخصا معينا (ولايحقق ذلك) الاختلاف الموصوف في المخصوصتين) بالحيثيه المذكورة (الابعد اتفاقهما) (اي القضيتين في ثماني وحدات) ان كانتا مخصوصتين الاولى وحدة (الموضوع) (كقولك زيد قائم زيد ليس بقائم) اذلو اختلف الموضوع فيهما لم متناقض لجواز صدقهما وكذبهمامعاكماقال (مخلاف) اى اتفاق القضيتين في الموضوع ملابس (بخلاف زيدقائم وعروليس بقائم) لجواز صدقهمامعا وكذبهما معا (و) الثانية وحدة (المحمول) فانه لاتناقض عنداختلافه كماقال (مخلاف زمدقائم وزيدليس بقاعد) (و) الثالثة وحدة (الزمان) (تخـ لاف زيد قائم اى فى الليل زيد ليس بقائم اى في النهار) (و) الرابعة وحدة (المكان) فلاتناقض عند اختلافه (بخلاف زند قائم اى فى المسجد زيد ليس بقائم اى فى السوق) (و) الخامسة وحدة (الاضافة) (بخلاف زيداباي لعمرو زيدليس باباي لكر) (و) السادسة وحدة (القوة والفعل مخلاف الخرفي الدن) بالفتحوتشديدالنون بمعنى الجب (مسكراي بالقوة الحمر في الدن ليس بمسكر اي بالفعل) لان الاسكار محصل بالشرب (و) السابعة وحدة (الجزء) والمراديه بعض الاجزاء (والكل) والمراديه الكل المجموعي (بخلاف الزنجى اسود اى بعضه) (اى بعض اجزائه) من الرأس والوجه واليد وغير ذلك (انز نجى ليس باسو داى كله) اى كل اجزائه بل بعض اجزائه اين

كالفرس الابلق وغيره * واعلم ان لفظكل قد يكون لاحاطة افر ادمدخوله وقد يكون لاحاطة الاجزاء فاذا ادخلت على النكرة تكون لاحاطـة الافراد ولهذا لمبحز انبقال اكلتكل رغيف اىكل واحد من افراده واذاادخلت على المعرفة تكون لاحاطة الاجزاء ولهذا بقال اكلتكل الرغيف اى اجزاء رغيف واحد والمراد من الكل فى قوله الزنجى ليس باسودكله احاطة الاجزاء لكونه داخلا على المعرفة (و) الثامنة وحدة (الشرط) لعدم التناقض بينالقضيتين عنداختلاف الشرط بان يكون ثبوت المحمول للموضوع فى احدى القضيتين بشرط اتصاف الموضوع بوصف معين فىالموجبة وسلب المحمول عند فىالقضية الاخرى بشرط اتصاف الموضـوع بوصف معين آخر في السـالبة (بخلاف الجسم مفرق للبصر) من الفرق بالفاءيدل على ذلك قولهم الاسو دجامع للبصر فيستفاد منهان البصر لايستقر على البياض (اي بشرط بياضه) الجسم (غير مفرق للبصر) اى غير مزيل عن العين رؤيتها (اى بشرط سواده) واعلران المتقدمين اعتبروا الواحدات الثمانية واعتبر المتآخرون وحدة الموضوع والمحمول وجعلوا الباقية راجعة اليها واكتني المعلم الثاني ابو النصر الفار ابي بوحدة الموضوع والمحمول والزمان وجعل الخسة الباقيةراجعةاليها وأصمح الرواية عندان المعتبر فى التناقض النسبة الحكمية واستحسن هذاالقول الشارح العلامة حيث قال (والصحيح انالمعتبر في تحقق التناقض وحدة النسبة الحكمية حتى يردالا بجاب والسلب على شي واحد) وعند ذلك يحقق التناقض جزماً اذلوورد على شيئين لماحصل التناقص اصلا (فان وحدتها) اى النسبة الحكمية (مستلزمة لهذه الوحدات الثمانية) بفتح الواووالحاء كسرات (وعدم وحدة شئ منها) اى من الوحدات المذكورة (مستلزمة لعدم وحدة النسبة الحكمية) والحاصل أن المعتبر في تحقق التناقض وحدة النسبة الحكمية اذ التناقض انما يتحقق اذا اورد الابجاب والسلب علىشئ واحدوذلك بان يكون النسبة الحكمية واحدة وترد الوحدات اليها لانوحدة النسبة الحكمية مستلزمة لها وكافية

في تحقق التناقض مخلاف المذكورة فانها ليست مستلزمة لوحدة النسبة ولاكافية في تحقق التناقض اذلولم تنفق القضيتان في الآلة والمفعول به وغيرهما لم يتحقق التناقض كاقال الشارح (والا) اى وان لم يكن وحدة النسبة معتبرة في تحقق التناقض (فلاحصر فيماذكروه) من الوحدات الثمانية (لارتفـاع التناقص باختلاف الآلة نحو زبدكاتب اي بالقلم الواسطى زيدليس بكاتب اى بالقلم التركى والعلة نحو النجار عامل اى للسلطان غيرعامل اىلغيره والمفعول له نحو زيد ضارب اى عمرا ليس بضاب ای بکرا والممز نجو عندی عشرون ای در همـــا لیس عندی عشرون اى دنارا الى غير ذلك) من الحال والمستشى (وبهذا القدر) من الوحدات الثمانية اووحدة النسبة الحكمية (يعرف تناقض المخصوصتين واما) التناقض (في المحصورات) فلابدمع اتفاقهما في تلك الشروط من اختلافهما في الكم ولهذا قال (فنقيض الابحاب الكلى السلب الجزئي ونقيض السلب الكلي الابحاب الجزئي ضرورة) اي لامكن ان لا يكون كذلك (ولذا قال) (ونقيض الموجبة الكلية إنما هي) اىنقيص الموجبة والتأنيث باعتبار الخبراوباعتبار معنى المرجع (السالبة الجزئية) لكون الاختلاف في الكم شرطا ليحقق التناقض في المحصورات (ونقيض السالبة الكلية انماهي الموجبة الجزئية كقولنا كل انسان حيوان بعض الانسان ليس بحيوان ولاشي من الانسان بحيوان بعض الانسان حيوان) (لانقال) قد شرطتم في التناقض الأتحاد في الموضوعوههنا (لااتحادللموضوع فيها) اى في الامثلة الاربعة المذكورة لان افراد الكلى اكثر من افراد الجزئي قوله الاشارة الى الجواب وقوله يقال سؤال واللام فيقوله (لان) متعلق بالنفي (المرآد بالموضوع) المعتبرة وحدته (في تلك المسئلة) اي مسئلة اشتراط انحاد (الموضـوع) في تحقق التناقض الموضوع (في الذكر وهو) اي الموضوع في الذكر (متحد) لانه الانسان في الكلى و الجزئي و الحاصل انهم اعتبروا انحـاد عنوان الموضـوع اى مفهوم الموضـوع دون خصوصية الذات اعنى ماصدق عليه الموضوع ولوكان الموضوع

المشروط أتحاده هو الموضوع الحقيق بذات الموضوع لماوجد تناقض بين كلية وجزئية (فان قلت ان ابراد المصنف هذا اى قوله ونقيض الموجبة الكلية ههناليس في موضعه وانما موضعه بعدالشروع في بيان تحقق شرط التناقض في المحصورات (قلت المقصود مند دفع شبهة من يتوهم من تعداد الوحدات المشتركة بين القضايا كلها اننقيض الموجبة الكلية انماهي السالبة الكلية ونقيض الموجبة الجزئية انماهي السالبة الجزيّة لا بيان التناقض بين المحصورات حتى يكون موضعه بعد تحقق المحصورات ومنشأ التوهم انه لماقال ولايتحقق ذلك الابعد اتفاقهما فىالموضوع وقع فىالذهن انه لاتناقض بين الكلية والجزئية لان أتحاد الموضوع شرط ولااتحاد في الموضوع بين الكلية والجزية فازال المص ذلك الوهم بقوله ونقيض الموجبة الكلية يعنى ان المراد بالموضوع الموضوع في الذكر لاذات الموضوع كامر من الشارح (لمافرغ من بيان شروط التناقض المشتركة بين القضايا ارادان بين الشرط المخصوص بالمحصورات فقال (فالمحصورات) ذكر بالجمع اشارة الى الانواع الموجبة الكلية والسالبة الكلية والموجبة الجزئية والسالبة الجزئية وعكن جواب آخر عن السابق بان قوله فالمحصورات بالفاءالتي تدل على تعليل مابعدها لماقبلها كمافىقولهم اعبد ربك فالعبادة حق تعليه فعلى هذا يكون قوله ونقيض الموجبة الكلية ابتداء لبيان التناقض بين المحصورات وقوله فالمحصورات تعليل فكان الاول هو المدعى والثاني هو الدليل هذا (لا يتحقق التناقض) بعد اتفاقهما في الوحدات الثمانية السابقة (بينهما) اى بين المحصورتين (الابعداختلافهما في الكمية) اى الكلية والجزئية وانما يلزم الاختلاف في تحقق التناقض فيهما (لآن الكليتين قد تكذبان) وانما قال بلفظ قد المفيدة بجزئية الحكم لان الكليتين والجزئبتين قد تختلفان صدقا وكذبا نحوكل انسان حيوان هذه صادقة ولاشي من الانسان بحيوان هذه كاذبة (كقولنا كل انسان كاتب) بالفعل (ولاشئ من الانسان بكاتب) بالفعل ولا بد من هذا القيد في القضيتين ليكون التمثيل محققا تأمل (و) لان (الجزئيتين

قد تصدقان كقولنا بعض الانسان كاتب) بالفعل (وبعض الانسان ليس بكاتب) بالفعل وصدق الكليتين وكذبهما وصدق الجزيَّتين وكذبهما بطفىباب التناقض لان القضيتين لاتجتمعان ولاترتفعان (واعلم انالهملة) موجبة كانت اوسالبة (في قوة الجزئية) موجبة كانت أوسالبة (فحكمها) اى المهملة (حكمها) اى كحكم الجزئية يعنى ان كل موقع بقع فيه الجزئية يصلح ان بقع فيه المهملة فنقيض الموجبة المهملة انما هو السالبة الكلية ونقيض السالبة المهملة انماهو الموجبة الكلية (واعلم اننقيض الشرطية الكلية الشرطية الجزئية المخالفة لها في الابحاب والسلب والموافقة لها في الجنس اي في الاتصال والانفصال وفى النوع اى فىاللزوم فىالمتصلة والعناد فىالمنفصلة والاتفاق فيهما وان نقيض الشرطية الجزئية الشرطية الكلية المخالفة لها في الكيف والموافقةلها فىالجنس والنوع فنقيض اللزومية الموجبة الكلية السالبة اللزومية الجزيّة ونقيض العنادية الموجبة الكلية العنادية السالبة الجزية ونقيض الاتفاقية الموجبة الكلية الاتفاقية السالبة الجزية وبالعكس فيها فاذا قلنا كلاكانت الشمس طالعة فالنهار موجوكان نقيضه ليس كماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود واذاقلنا دائما اما ان يكون العدد زوحا اوفرداكان نقيضه ليس دائما اما ان يكون العدد زوحا اوفردا واذاقلنا كلاكان الانسان ناطقا فالحمار ناهق كان نقيضه ليس كماكان الانسان ناطقا فالحمار ناهق والشخصية والمهملة تعرفان بالمقايسة (ومن احكام القضايا) (العكس وهو) ثلثة اقسام الاول عكس النقيض الموافق وهو تبديل الطرف الاول من القضية بنقيض الثانى منها وعكسه مع يقاء الصدق والكيف نحوكل انسان حيوانكل لاحيوان لاانسان والثاني عكس النقيض المخالف وهوتبديل الطرف الاول من القضية ينقيض الثاني بعين الاول مع بقاء الصدق دون الكيف نحوكل انسان حيوان لاشيء مماليس حيوانا بانسان وسمى هذا مخالفًا لتحالف طرفيه ابحابا اوسلبا والذي قبله موافقا لتوأفق طرفيه فيهما والثالث العكس المستوى ويقال له ايضا العكس المستقيم

وهذا المعنى الثالث هوالمرادعندالاطلاق وعليه اقتصر المصنف حيث قال (ان يصير) (بتشديدالياء) على ضبط المجهول وقيل انه مضارع مخاطب من التصيير (لان العكس يطلق على معنين) الاول يطلق (على القضية الحاصلة من التبديل المذكور و) الثاني يطلق (على نفس التبديل) وهذان المعندان مصطلحان (فلولم يشدد لصار) مضمون يصير (معنى ثالثاً) وهوكون الموضوع مجمولا وبالعكسوهو نفس التبدل والحصول وهذا غير مراد لان العكس مصدر متعد فلوكان المراد الصيرورة والتبدل لقال مدل العكس الانعكاس ثم اشار الى معنى التصيير بقوله (اى بجعل) (الموضوع) (في الذكر او ما يقوم) مقامه من الشرطية وهو المقدم (محمولا) اومايقوم مقامه من الشرطية وهوالتالي (و) يصير (المحمول) في الذكر اومايقوم مقامه من الشرطية وهو التالى (موضوعاً) في الذكر اومايقوم مقامه من الشرطية الحاصل ان العكس جعل عقد الوضع عقد الحمل وجعل عقد الحمل عقد الوضع بان جعل عنوان الموضوع عنوان المحمول وعنوان المحمول عنوان الموضوع فأندفع ماقيل من ان ما هو الموضوع لايصير مجمولا وماهو المحمول لايصير موضوعا لانالمراد منالموضوع الذات ومن المحمول الوصف فأذا قلت كل انسان حيوان يكون المراد من الانسان افر ادامتكثرة ومن الحيوان مفهومه اعنى الجسم النامى الحساس المتحرك بالارادة فاذا عكسنا وقلنا بعض الحيوان انسان لايصير المحمول الذي هو مفهوم الحيوان موضوعا ولاالموضوعالذي هو ذات الانسان مجمولاوجوابه قدعرفت مماسبق ومحصله أن الموضوع والمحمول يطلقان تارة على ذات الموضوع ومفهوم المحمول وهما الموضوع والمحمولان الحقيقيين وتارةاخرى على اللفظين الدالين عليهما وهما الموضوع والمحمول فىالذكر والمصنف ارادالثاني بقرينة المقام واحال الى ذهن الطالب عكس الشرطيات (مع بقاء السلب والابحاب بحاله) عمني ان الاصل ان كان موجباكان العكس موجبا اوسالبافسالبا (و) مع بقاء (التصديق و) مع بقاء (التكذيب بحاله) وهذا اشارة الى انبين

الاصلوالعكس لزوما واشار ايضا تقديم التصديق على التكذيب الى ان التصديق من حانب الاصل والتكذيب من حانب العكس ناء على ان الاصل مقدم على العكس تأمل (اما الاول) اى بقاء الابجاب والسلب (فلان قولناكل انسان ناطق لايلزمه السلب اصلا وقولنا لاشي من الانسان بحجر لايلزمه الابحاب اصلا) فلولم يعتبر بقاء الابحاب والسلب بحاله لايصدق العكس فيكل مادة يكونالمحمول فيها مساويا للموضوع اومباننا له اذا خالف الاصل في الابحاب والسلب كافي المثالين واذا لم يصدق لايكون لازما واذالم يكن لازما لايكون عكسالاجتماعهم على ان العكس لازم للاصل ولذا عرفوه بانه اخص قضية لازمة للقضية بطريق التبديل موافقةلها في الكيف والتصديق (واما الثاني) اي بقاء التصديق والتكذيب (فعناه) اي معنى الكلام ههنا على التوزيع يعني أن بقاء التصديق منجانب الأصل وبقاء التكذيب منجانب العكس بمعنى (ان صدق الاصل) الملزوم (صدق العكس) اذيلزم من صدق الملزوم صدق اللازم (وان كذب العكس كذب الاصل) اذانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم سواءكان اللازم اعم اولاكانتفاء وجود الشمس والمشعل وغيرهما بانتفاء وجود الاضاءة ولايلزم من انتفاء الملزوم انتفاء اللازم مطلقا لجواز ان يكون اعم فان كذب الانسان لايستلزم كذب الحيوان لجواز ان يكون فرسا وغير ذلك من الحيوانات وقوله (كما هو) اى استلزام صدق الاصل الملزوم صدق العكس اللازم واستلزام كذب العكس كذب الاصل (شان اللازم) متعلق بقوله ان صدق والمعنى انشان اللزوم هوان يلزم من صدق الملزوم صدق اللازم ولايلزم من كذبه كذبه وانيلزم من كذب اللازم كذب الملزوم ولايلزم من صدقه صدقه اماالاول فلانالاصل كاعرفت ملزوم والعكس لازمهوصدق الملزوم يستلزم صدق اللازم لانالملزوم انما يكون اخص مناللازم اومساوياله وصدقكل واحد منالاخص واحد المتساويين يستلزم صدق الاعم والمساوى الآخركا يستلزم صدق الانسان كل واحد من الحيوان والناطق وإما الثاني فقد اشار اليه بقوله (لاان معناه) اي

معنى بقاء التصديق والتكذيب محاله (ان كذب الاصل كذب العكس) يعنى ان بقاء التصديق من جانب الاصل و بقاء التكذيب منجانب العكس بمعنى انصدق الاصل يستلزمصدق العكس وكذب العكس يستلزم كذب الاصل وليس المراد ان البقاء مطلقا من حانب الاصل لان الاصل الكاذب قد محصل منه العكس الصادق كقولك بعض الانسان حيوان في عكس قولنا كل حيوان انسان والحق ان مراد الشار حانه ليس المراد منه ان الاصل منبغي ان يكون صادقا والعكس تابعـاله فيه بل المراد انالاصل ينبغي ان يكون بحيث لوصدق لصدق العكساى يكون وضع الاصل مستلزما لوضع العكسمثلا اذا قلنا لوصدق كل انسان حيوان لصدق بعض الحيوان انسان لكن قولناكل انسان حيوان صادق فيلزم صدق بعض الحيوان انسان فالمراد بصدق الإصل الصدق المفروض سواءكان مطابقا لمافى نفس الامر اولاقيشمل التعريف على عكس الكواذب ايضا نحوكل انسان فرس و بعض الفرس انسان فالمعتبر صدق العكس علىتقدير صدق الاصلوقوله كما هو شان اللزوم اشارة الى ان صرف اللفظ عن الظاهر لازم (كمافهم) وقيل ولم يعتبر بقاء الكذب لانه لايلزم من كذب الملزوم كذب اللازم فان قولنا كل حيوان انسان كاذب مع صدق عكسه الذى هوقولنــا بعض الانسان حيوان فعلى هذا قول المصنف والتكذيب لايكون الاخطأ واسناد الخطأ الى المصنف والجزم على طريق الحصر لايكون الاسهوا لمانص صاحب المفتاح عليدرجة الفتاح منان السهومانتنيه لكن بعد اتعاب ومشقة وكيف يقع الحطاء منذلك الفاضل معكونه وحيدا في عصره تأمل (اونقول معناه) اي معنى بقاء التصديق والتكذيب بحـاله (أن مجموع التصديق والتكذيب يكون بحاله لا) نقول معناه (ان كلامنهما) اى التصديق والتكذيب (يكون محاله) حتى يلزم اشـــتراط بقاء التكذيب في تحقق العكس (وكون المجموع) من التصديق والتكذيب (محاله براد مه) اى بكون المجموع بحاله (كون التصديق بحــاله) فقط مجازا مرســلا بذ ــــــــر الكل

وارادة الجزء قال المحشى فيه انهشل هذا البجوز يكون اذا اطلق لفظ موضو علكل على الاجال على الجزء مثل ان مذكر لفظ البيت الموضوع للجدران الاربع معالسقف وبراديه السقف اوالجدران اما اذا ذكر الكل بالفاظ تدل على اجزائه كل لفظ على جزئه فصحة ارادة الجزء من مجموع هذه الالفاظ على سبيل المجازمحل بحث و مكن ان بحاب عنه بانه لماجاز اطلاق اللفظ الموضوع للكل اجالا وارادة الجزء جازايضا تفصيلا تأمل (اطلاقا) تعليل لقوله معناه ان مجموع التصديق (للفظ) اىكون مجموع التصديق والتكذيب بحاله (على احدمحملاته) الاربع الاولى ان يراد بكون المجموع بحاله كون الجزئين بحالهما والثانية ان يرادبه كون احد منه بحاله لا (على النعيين) والثالثة كون التكذيب بحاله فقطوالرابعة كون التصديق بحالهفقطعلي التعيين فالثلث الاول باطلة والرابعة متعينة بالارادة (واذاعرفت مفهوم العكس فنقول) (الموجبة الكلية لا تنعكس كلية) اى موجبة كلية كالايخني وذلك (لجوازان يكون المحمول اعممن الموضوع) كافى قولنا كل انسان حيوان (وعدم جواز حمل الاخص على كلافرادالاعم) (اذيصدققولنــا كل انسان حيوان) لجواز حل الاعم على الاخص (ولم يصدق) عكسه وهو (كلحيوان انسان) لعدم جواز حمل الاخصعلي كل افراد الاعم (بل تنعكس) موجبة (جزئية) قال المحشى لما كان ماذكره المص فى تعليل المسئلة مادة جزيّة لا تثبت بها المسئلة الكلية على الشار ح على وجه كلى وجعل ماذكره المص كالتقرير بالتمشل على ماهو العادة قيسل وفيه حطب لان المدعى ههنا عدم ألانعكاس لا الانعكاس حتى يثبت بمثــال جزئى فقوله لجواز لمجرد التوضيح لالان المــتن قاصر بلتنعكس موجبة جزئية (لوجوب ملاقاة عنواني الموضوعوالمحمول) اى تصادق وصنى الموضوع والمحمول على ذات ما والايكون بينهما تباين كالشجر والحجر فلا يصمح الحمل هف (في الموجبة كلية كانت نحوكل انسان حيوان اوجزئية) نحو بعض الحيوان انسان (وبالملاقاة يصدق الجزيّة من الطرفين) اى الموضوع والمحمول كالقنضيه السوق

ومعنى صدق الجزئية من الموضوع ان يكون عنو ان الموضوع في الجزئية ومن المحمول ان يكون عنوان المحمول ايضا فيها وفسر الطرفين بعضهم بالقضيتين اى الاصل والعكس لكن الاول اولى والمقصود منهذا القول انالوصفين اذاتقارنا على ذات عكن ان يعبر عن الذات بكل واحد من الوصفين و بحملكل واحد منهما عليها فان وصف الانسانية و وصف الحيوانية لماتقارنا على زيد مكن ان بقال ان بعض الانسان الذي هوز يدحيوان وانبعض الحيوان الذي هو زيد انسان ولاتحادالذات فىالوصفين قالوا لولاالمزاجة المفهومية لكانت الموجبة الكلية تنعكس كنفسها لانك اذاقلت كل انسان حيوان فقدحلت الحيوان على افراد الانسان من زيد وعمرو وبكر وغيرهم فاذا عكست هذه القضية وقلت كلحيوان انسان فانك لأتحمل الانسان الاماجلت الحيوان عليه بناء على ان الذات لاتنغير بالعكس وانماتنغير الوصف العنوانى كماصرحوا به فالملاقاة يصحح الموجبة الكلية ايضا منالطرفين لكن نظرا إلى الذات والموجبة الجزيّـة فقط نظرا الى المفهوم (لانا اذا قلناكل انسان حيوان) فهنا ثلثة اشياء ذات الموضوع وهوافراد الانسان ووصف الموضوع الذي هوالانسان ويقال له الموضوع في الذكر والعنوان ووصف المحمول الذي هوالحيوان (فانانجدشيئا) وهوذات الانسان اي ماصدق عليه الانسان من الافراد لان الذات كإيطلق على نفس الحقيقة يطلق على ماصدق عليه الحقيقة (موصوفا بالانسانوالحيوان)وهذا هوالمرادبالملاقاة المذكورة (فيكون) عكسها حينئذ (بعض الحيوان انسانا) والايلزم انلايكون ذلك موصوفا بالحيوان بل بالانسان وليس كذلك لانهموصوف بهما جيعا فيصدق بعض الحيوان انسان والحاصل انجعل تلك الذات موصوفا بالانسائية والحيوانية مجمولة عليها يكون اصل القضية وهو كل انسان حيوان وانجعل الذات موصوفا بالحيوانية والانسانية محمولة عليها يكون عكس القضية وهو قولنا بعض الحيوان انسان وقيل انتعليل المصنف وهولانا اذا قلنا غيرصحيح ولذا عللالشارح المسئلة منعند نفسه

بقوله لوجوب الملاقاة وجعل ماذكره تنويرا لتعليله وفيه بحث لان ماذكره المصنف من التعليل صحيح لان المسئلة بديهية نبه عليها بالتمثيل توضيحالها على ان المذكور اعنى قوله كل انسان مذكور على وجه التمثىل والمراديه صورة الموجبة الكلية اذلاعبرة نخصوص المادة عند الميزانيين وهذا هو المناسب للتعليل بقوله فانا بحد فانه حار في موارد الابحابكلها ولونزلنا عنذلك كله فقدصرح السيدالسند قدس سره انالمثال اذابين حاله بوجه علم جريانه في جيع الامثلة على سواء تثبت به القاعدة الكلية بلاشبهة وانكانت نظرية ومثل هذا في النظريات يسمي تصو برا لبرهان الكلى في مشال جزئي للكل تأنيسانه فان انس النفس بالجزئيات اكثر من انسـها بالكليات (والموجبة الجزئية أيضـاً)اي كالموجبة الكلية (تنعكس) موجبة (جزئية بهذه الجحة) التي سبق ذكرها اى عكس بعض الانسان حيوان بعض الحيوان انسان فانا تجد شيئا موصوفا بالحيوان والانسان فيكون بعض الحيوان انسانا فقدتصادف عنواني الموضوع والمحصول على ذات في هذه القضية ايضا (كااشرنا) اليه بقولنا كلية كانت اوجزئية (والسالبة الكلية تنعكس) سالبة (كليةوذلك) اى انعكاسها سالبة كلية (بين) اى ظاهر لا محتاج الى برهان (ننفسه) ای فی ذاته (و نزیده بیانا) ای و نزیدماذ کره المصنف من ان السالبة الكلية الخ من جهة البيان و من حيثية الايضاح لامنجهة انه محتاج الى البرهان (ونقول اذاصدق سلب المحمول) اى الجرفي قولك لاشيء من الانسان بحجر (عن كل فرد من افراد الموضوع) اى الانسان كافي المشال (صدق) في عكسه (سلب الموضوع) في الاصل (عن كل فرد من افراد المحمول) اى في الاصل كقولك لاشي من الحير بانسان والالصدق نقيضه اىالابجاب الجزئي اى ثبوت الموضوع لبعضمن افراد المحمول وهذا محال (اذلوثبت الموضوع لشيء من افراد المحمول حصل الملاقاة بين الموضوع والمحمول في ذلك الفردوقدم) آنفا (ان الملاقاة تصحيح الموجبة الجزئية من الطرفين) اى طرف عنوان الموضوعوطرف عنوان المحمول (وصدق الموجبة الجزئية من الطرفين

نا في السالبة الكلية من احدهما) اى احد الطرفين قوله (فانه اذاصدق لاشيء من الانسان بحجر) من قبيل التنبيه (صدق لاشيء من الجر بانسان والا) اى وانلم يصدق لاشي من الانسان بحبحر (فبعض الجرانسان) اى يصدق بعض الجرالذي هونقيض الاصل الذي هو المفروض صدقه لامتناع ارتفاع النقيضين (وبعض الانسان حجر) اى اذا صدق بعض الجر انسان يصدق بعض الانسان حجر لان صدق الاصل مستلزم لصدق العكس (هف) اى صدق العكس خلاف المفروض لانهنقيض الاصلالمفروض الصدق اعني قولنا لاشيء من الانسـان بحجر والحاصل انه لولم يصدق العكس يلزم أجممـاع النقيضين وهو محال فعدم صدق العكس مستلزم للمحال والمستلزم المحال محال فعدم الصدق محال فالصدق حق (او نضمها) اى نضم هذه القضية التيهي نقيض العكس اعنىقولنا بعض الجحر انسان حال كونها (صغرى الى قولنا لاشئ منالانسان بحجر حتى يتبح) سلب الشيء عن نفسه وهو (بعض الجرليس بحجرهف) اي هذا خلف وباطللصدق قولناكل ماهوجر فهوجر بالضرورة (واعلران لاثبات العكس ثلث طرق الاول العكس وهوان يعكس نقيض العكس ليحصل ماينافي الاصل والثانى الخلف وهوان يضم نقيض العكس الىالاصل ليتبح محالا والشارح اشار الىهذين الطريقين لظهورهما والثالث الافتراض وهوان بفرض ذات الموضوع شيئا معينا ويحمل عليه وصف الموضوع ووصف المحمول ليحصل مفهوم العكس والمصنف اشار في انعكاس الكلية الى الجزئية الى طريق الافتراض بقوله فانا تجد شيئا والشيُّ ذات الموضوع والشــارح ترك بيانه لخفائه وكثرة مقدماته ذات الموضوع شيئا معينا وهو زيد مثلا وتجئ باداة الكلية لتصير المقدمة كليــة ويتم مطلوبنا بقياسـين اذا قلنــاكل انســان حيوان جلنا على ذات الموضوع وصف الموضوع مرة ووصف المحمول اخرى وادخلنا اداة الكلية عليه فيكون التركيب هكذا

كل زيد انسان وكل زيد حيوان فيلزم حينئذ صدق المقدمتين الكليتين فاذا جعلنا المقدمة الاولى صغرى وجعلنا الاصل كبرى يكون التركيب هذا كل زمد انسان وكل انسان حيوان فكل زمد حيوان واذا عكسنا المقدمة الثانية الى بعض الحيوان زيدو جعلنا هذا العكس صغرى لصغرى القياس هكذا بعض الحيوان زيد وكل زيد انسان فبعض الحيوان انسان وهو المطلوب (والسالبة الجرئية لاعكس لها لزوما) اي ليس لهـا عكس منجهة اللزوم (اذلوكان لها عصكس لزوما لصدقالعكس في كل موضع صدق الاصل) فيه (وليس كذلك) (لانه يصدق بعض الحيوان ليس بانسان ولايصدق عكسه) (اي بعض الانسان ليس يحيوان) لصدق نقيضه وهوكل انسان حيوان (وانماقال لزوما لجواز صدق عكسه احيانا) وذلك (لخصوص المادة) اذاكان الموضوع مباينا للمحمول (نحو صدق بعض الجحر ليس بانسان وبعض الانسان ليس بحجر) فهذا العكس صادق لكن لخصوص المادة وقواعدهم كلية فالاولى ترك قولهلزوما تأمل (واعلم) جوابلدخل مقدر كايفهم من بيان الشارح (أنه) والضمير للشان (أنما لمهذكر) المصنف (عكس النقيض مع انه من جلة احكام القضايا لعدم استعماله) اىلعدم كون عكس النقيض مستعملا (في العلوم) اى في اكتسابها (والانتاجات كما سبحئ) في بحث القياس (من ان الانتاج بواسطة عكس نقيض القضية لايسمى قياسا بخلاف الانتاج بالعكس المستوى لرعاية حدود القضية فيه) اى الموضوعات والمحمولات في العكس المستوى غير محرفة عنوضعها وانما المتبدل هناك الترتيب واما في عكس النقيض فقد انحرفت الحدود عن وضعها بواسطة جعل نقيض المحمول موضوعا ونقيض الموضوع محمو لافلا يتضمح الانتاج حق الاتضاح بواسطة عكس النقيض كما يتضمح بواسطة عكس المستوى مثلا اذا اردت ان تثبت بعض الهندى ناطق تقول من الشكل الثالث بعض الانسان هندي وكل انسان ناطق فاذا عكست الصغري بالعكس المستوى تقول بعض الهندي انسان وكل انسان ناطق ينتبح

من الشكل الاول بعض الهندى ناطق وتقول مرة اخرى من الشكل الثانى بعض الهندى انسان وماليس بناطق لايكون انسانا فينعكس الكبرى بعكس النقيض وتقول بعض الهندى انسان وكل انسان ناطق ينتبح من الشكل الاول بعض الهندى ناطق فعصول النتبجة للقولين انمايكون بواسطة الارتداد الى الشكل الاول لكن الارتداد في القول الاول بواسطة عكس المستوى وفي الثاني بواسطة عكس النقيض والاول اسهل لسلامة الحدود فيه هذا قيل هذا الاعتذار انما يحتــاج اليه اذاكان المصنف في صدد استيفاء قواعد الفن معانه لم يذكر من التناقض والعكس المستوى شيئا الاتناقض الجمليات وعكسها لانه لايذكر الامايجب استحضاره ولذلك لم يذكر الشكل الثالثوالوابع (فانقلت اذا كان الامركذلك) اى اذا لم يكن عكس النقيض مستعملا في العلوم والانتاجات (فلم ذكروه فى المطولات وطولوا احكامه تطويلايكاد يمتنع عن الاحاطة والضبط قلت) ذكروا عكس النقيض (لان له فائدة في بيان صدق القضية بواسطة صدق عكس نقيضها) مثلا تقول قولنا كل انسان حيوان صادق لصدق نقيض عكسه وهوكل ماليس حيوانا ليس انسانا لان ثبوت نقيض الاحص لكل نقيض الاعمايستلزم ثبوت عين الاعم لكل عين الاخص (كذا قالوا مع ان الشيخ كثيرا مايستنج بعكس النقيض في كتبدالحكمية) نحو جزء الجوهر يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فجزء الجوهر جوهر لانالقدمة الثانية تنعكس بعكس النقيض الىقولناكل مايوجبارتفاعه يوجبارتفاع الجوهرفهوجوهر فهذه المقدمة مع الصغرى الشكل الاول (كالايخني) هذا الاستنتاج (على متبعيه) من الاتباع (ومبتغيه) من الابتغاء والمعنى لايخني ذلك على من ينبع الشيخ ويطلبه وفيه التفكيك أن رجع ضمير مبتغيه الى الاستنتاج المذكور في ضمن يستنج اوحذف المضاف وهوا لاستنتاج ان كانراجعا الى الشيخ كماان ضمير متبعيه راجع اليه ويجوز ان يرجع الضمير ان كلاهما ألى الاستنتاج فلاحذف للمضاف حينئذ و لاتفكيك الضمير (ولما فرغ ممايتوقف عليه القياس من القضايا واحكامها شرع

في سان مقاصد التصديقات فقال (الباب الرابع في) بيان باب (مقاصد التصديقات وهو باب القياس) والباب عبارة عن الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة من حيث انها دالة علما كماهو المختار المشهور منبين الاحتمالات السبعة وهي النقوش المخصوصة والالفاظ المخصوصةوالمعانى المدلولة والمركب منالاثنين والمركب من الثلثة هذا هوالمشهور ولو قال وهي الاقيسة والاشكال وضروبها لكانافيد واولى لكونالمقاصد اشد احتياجا الى التفسير وليعلم ان القياس قسمان اقترانى واستثنائي وان الاشكال والضروب من المقاصد ايضا وليكون السابق على وتيرة اللاحق تأمل (في تعرَّفه) قال المحشى اي باب القياس الكائن في تعريف القياس (وتقسيم) قال حسن چلمي في حاشيته على المطول أن أسم الفاعل المقدر في مثله بمعنى الثبوت واللام فيه حرف تعريف لااسم موصول فلايلزم حذف الموصول مع بعض صلته فاندفع مايقال جعله صفة يستلزم حذف الموصول مع بعض الصلة وهوغيرجائز عندالبصريين (القياس)(هو) اىالقياس لغة تقدير شيّ على مثلال آخر واصطلاحا ماقاله المصنف وهو (قول) معقول اوملفوظ لانالقياس امامعقول فهوالذى يتركب منالقضايا المعقولة واما ملفوظ وهوالذى يتركب منالملفوظة والاول هوالقياس حقيقة والثاني انماسمي قياسا لدلالته على القياس المعقولة (واعلم ان القياس والقول والقضية امامشترك لفظى كإذهب اليه شارح المطالع اوحقيقة اومجاز امافي اللفظ او في المعنى و اما الاحتمال الرابع فلا مساغ له و ان القياس الملفوظ ليس بقياس من حيث اللفظ فان اللفظ من حيث هـو لفظ لايستلزم لفظا آخر بلمنحيثانه دالءلمي معنى معقول مستلزم لقول آخر وهو معنى النتبجة والتعريف بمكن ان بجعل تعريفا لكل واحدمنهما فانجعل تعريفا للقياس المعقول براد بالقول والاقوالاالامور المعقولة و انجعل تعريفا للقياس الملفوظ براد منهما الامور الملفوظة(جنس) قال المحشى قوله جنس اى للقياس المعقول اوالملفوظ قيل فيه ايهام عجيب لمن تأمل وانت تعلم ان هذا الايهام انما يحصل على تقدير رجوع صمير قوله الى المصنف اى قول المصنف وهـو لفظ القول فى تعريف

القاس (مؤلف) اى مركب صفة قول (من اقوال) اى الصغرى والكبرى اومايقوم مقامهما وانما لميقل من مقدمات لئلا يلزم الدور لانهم عرفوا المقدمة بانها ماجعلت جزء قياس فاخذوا القياس في تعريفها فلواخذت هي ايضا في تعريفه لزم الدور (مخرج) اي هذا الفصل او يخرج به (القول الواحد كالقضية البسيطة) واعلم ان القضية اما بسيطة اومركبة لانها اناشتل حقيقتها ومعناها على حكمين مختلفين بالابجاب والسلب فهي مركبة كقولناكل انسان ضاحك لادائما فان معناه انجاب الضحك للانسان وسلبه عنه بالفعل وان لم يشتمل حقيقتها على حكمين فهي بسيطة نحوكل انسان حيوان (المستلزمة لعكسها مثلا) اى وكذا عكس نقيضها فانه لايسمى قياسا وان لزم عندقول لذاته كعكس المستوى اللازم للقضية الواحدة لذاتها محوكل انسان حيوان بعض الحيوان انسان اذ قولنا بعض الحيوان انسانلازم لقولناكل انسان حيوان لذاته وكعكس النقيض اللازملها نحوكل انسان حيوان فانه ينعكس بعكس النقيض اليكل ماليس بحيوان ليسبانسان (والمرادبالاقوال مافوق) القول(الواحد) لانها جع فىالتعريف وكل جع فى التعريف يرادبه مافوق الواحد فالاقوال يرادبها مافوق الواحد ليتناول التعريف القياس المؤلف من قولين لانه من افراده كااشار اليه بقوله (ضرورة صحة تأليف القياس من المقدمتين)كقولنا العالم متغير وكل متغير حادث ويلزم عنهما قول آخروهوالعالم حادثوالمؤلف من اكثر كقولنا النياش آخذ بالمال خفية وكل آحذ المال حفية سارق وكل سارق تقطع يده فهدامؤلف من ثلثة اقوال يلزم عنها قول آخر وهو النباش تقطع يدهوالاول يسمى قياسا بسيطا والثانى قياسا مركبا قيل انقوله مؤلف مسدرك لان قولهقول شامل لجميع الاقوال اى لجميع المركبات وقيل بالعكس وبحاب عنهما بانه لايستدرك شيء منهما لان قوله مؤلف انماذكر ليتعلق به قولهمن اقوال (فانقلت لاحاجة الىذكر مؤلف لانقوله قول يكفي للحنسة مع كونه متعلقا لقوله من اقوال (قلنا لانم الكفاية لانه لولم يكن فيه قوله

مولف لزم ان يكون القضية الواحدة قياسا لصدق تعريف القياس عليها بهذا التقدير مع اعتبار كون من في قوله من اقوال للتبعيض فعلى هذايكون تقدىر الكلام هكذا القياس قول من اقوال وهو صادق على القضية الواحدة لانهاقول من اقوال اى بعض منهافيلزم ان يكون قياسا وهوبط (فانقيل هذا الفساديلزم ايضا على تقدير ذكرالمؤلف مع قوله قول لان معنى القول والمؤلف واحد (قلنالانم لزوم الفساد المذكور على تقديرذكر المؤلف معقوله قول فانكون من للتبعيض انمايفهم باضافة المصدر الى جعد كاضافة القول الى الاقوال في مثل قولنا قول من الاقوال وامااذااضيف المصدر اوالغير الىجع غيره فلايفهم التبعيض عن من وهنا اضيف الغير الى جع غيره (متى سلمت) تلك الاقوال (صفة) لقولنا (اقوال) فوصفها بها (اشارة الى ان كونها مسلة في نفس الامر ليس بشرط لتسميتها قياساً) بل لوكانت كاذبة منكرة في نفسها لكنها بحيث لوسلمت (لزم عنها قول آخر) لذاتها يسمى قياسا (فيتناول التعريف حينئذ القياس الكاذب المقدمات كقولك كل فرس شجر وكل شجر جاد فاذا سلمت هانين المقتدمتين الكاذبين لزم عنهاانكل فرس جاد (آيضًا) اى كما يتناول التعريف القياس الصادق المقدمات كقولك كل انسان متنفس وكل متنفس حيوان المنتج انكل انسان حيوان (لزم) (ان يخرج الاستقراء الغير التام) الاستقراء هو الاستدلال بالجزئيات المستقرأة على الكلى الذي يشتمل تلك الجزئيات وهوتامان كانت جميع الجزئيات مستقرأة واماغير تامان لم تكن كذلك والحاصل انا الاستقراء التام هواجراء حكم جيع الجزئيات على الكلى وهو انما يكون اذاكانت الجزئيات مضبوطة كقولنا العنصر محنز لانه امانار اوهواء اوماء اوارض وكل منها متحيز فالعنصر متحيز فهو يفيد اليقين لانحصار الجزئيات فيعدد مكن الاطلاع على حاله كانحصار جزئيات العنصر في الاربعة فلانوجد جزئي ليس له ذلك فحكم النام حكم القياس يسمى قياسا مقسما لافادة اليقين فلانحرج عن التعريف بقيد اللزوم وان الاستقراء الغير التامهو

اجزاء حكم اكثر الجزئيات على الكلى كقولناكل حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ فالحيوان كلى حكم عليه بثبوت تحرك فكه الاسفل عند المضغ وذلك الحكم بواسطة تتبع اكثر جزئيات الحيوان من الانسان والغنم وغيرهما وهولايفيد اليقين لجواز انيكون حال البعض الذى لم يستقرآ مخالفا لحال البعض الذي السقرئ كالتمساح فانه جزئي من جزئيات الحيوان معانه لم يحرك فكه الاسفل عندالمضغ بل يحرك فكه الاعلى عند المضغ (والتمثيل) هوالحكم في جزئي لشوت ذلك الحكم في جزئى آخر لمعنى مشترك بينهما كإيقال النبيذ حرام كالخمر والترتيب على صورة القياس هكذا النبيذ مسكروكل مسكركالخرحرام فالنبيذ حرام لاشتراكهما في علة الحرمة وهوالاسكار (فانهما وأن سلما لايستلزمان المقصدود) اى النتيجة (لكونهما ظنين) لان المراد باللزوم ههنا الضمير الى قول المؤلف ليفهم ان لصورة القياس مدخلا فىالانتـــاج ايضا علىمافى المطالع وشرحه لكاناولى تأمل (واعلم ان الهيئة جزء الدليل عند المنطق وليست بجزء عند المتكلم والاصرولي (يخرج المقدمتين المســتلزمتين لا حديمهما) استلزام الكل للجزء والمقصــود ان معنى لزوم القول الآخر عن الاقوال ان لكل قول منها دخلا في حصول القول الآخر واستلزام الكل للجزء ليسكذلك الايرى ان حصول الجزءليس بموقوف على حصول الكل بل الامر بالعكس كقولك زيدقاتم وعمروقاعد فانهاتين القضيتين تستلزمان احديهما استلزام الكل للجزء من حيث هوكل الجزء فلايكون لكلواحدة منالقضيتين دخل فى حصول احديهماو الايلزم ان يكون الجزء مستلزما للجزء والمفروض محلافه ولهذا لوحذفت ايهمالبقيت الاخرى حاصلة فلوكان لحصول احدالجزئين دخل في حصول الآخر لكان كلي واحد منهما ينتني بانتفاء الآخرلكنه ليسكذلك هكذا ينبعى انهرر الكلام كاقرروه شكرالله تعالى مساعينا (فانها) اى المقدمة اللازمهة (لايلزم عنهما اذليس للاخرى دخل فيها) اى فى تحصيل احديهما لماعلت من المفروض

استلزام الكل للجزء لااسـتلزام الجزء وايضا لوكان الحصول احد الجزئين دخل في حصول الآخرانيني كل منهمبانتفاء الآخر وليس كذلك هنااذلايلزم من انتفاء قيام زيدقعود عمرو كالانخني (لذاتها) اي بالنظر الى ذكرذات تلك الاقوال المسلمة وصورتها لابواسطة خصوص المادة ولابواسطة مقدمة غربة (احترازعن مثل) قولنا لاشي من الانسان بحجروكل حجرجاد فانهيلزم منهلاشئ منالانسان بحماد لكن لالذات القضاياو الالكان كل سالبة كلية صغرى وموجبة كلية كبرى والحدالاوسط محمول في الصـغرى وموضـوع في الكبرى ينتبح سـالبة كلية وليس كذلك فانهاذاقلنا لاشئ منالانسان بفرس وكل فرس حبوان فلايلج لاشئ منالانسان بحيوان وايضا احتراز عن مثل (قياس المساواة وهومايتركب منقضيتين يكون متعلق مجمول اوليهما موضوع الاخرى كقولنا امساولب وبمساولج فهذانالقو لانيستلزمان قولا اخروهو ان امساولج لكن لالذاتها (فان استلزامها بواسطة مقدمة غربة) اي اجنبية وهيمانكل مساو المساوى للشيء مساو لذلك الشيء وانماكانت غربة لانها ليست احدى مقدمتي القياس ولالازمة لاحديهما فلا يحقق ذلك الاستلزام الا (حيث تصدق) هذه المقدمة الغريبة كما في قولنا املزوم لب وبملزم لج لان ملزوم الملزوم للشيُّ ملزوم لذلك الشيُّ (يُحقق الاستلزام كما في) المساواة في قياس (الظرفية) كقولك الدرة فى الحقة و الحقة فى البيت فان استلزامها ايضا بواسطة مقدمة اجنبية وهي ان الحاصل في الحاصل في الشيء عاصل في ذلك الشيُّ وقيل هي منه فجعلها فسيماله محل نظر (وحيث لاتصدق هذه المقدمة فلا يتحقق ذلك الاستلزام كمافى النصفية والربعية وغيرهماً ﴾ كاتقول انصف ب و ب نصف ج لايلزممند انانصف جلاننصف النصف لايكون نصفا يبل ربعا وقس عليه الربعية وغيرهاواذا فسرنا قياس المساواة بانه قياس يكون فيه الشيء الواحد مجمولا على الشيئين وثابتالهما اعم منان يكوز زذلك الشيء الواحد هو المساواة اوالمباينة اوغيرهما فحينئذ جيع الا مثلة من قبيل قياس المساواة وهو اقرب

الى الضبط* واعلم ان قياس المساواة مع تلك المقدمة لاينتج بالذات لعدم تكررالاوسطبل منحمول مرة على (١) مثلاو اخرى على (ب) مثلاو من شروط الانتاج تكرر الاوسطكاسيجئ انشاء الله تعالى (وايضااحتراز عن مثل جزء الجوهر) اى احتراز عن قياس استلزامه بواسطة مقدمة في قوة المذكورة اللازمة لاحدى مقدمتى القياس لكن يكون حدها مغابرا لحدود القياس فان قولناكل (مايوجب ارتفاعه ارتفارع الجوهر جوهر)لازم لقولنا (وكل ماليس بجوهر لايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر) وانكان حداه اعنى الموضوع والمحمول مغايرا لحدود القياس يوجب ارتفاعه اتفارع الجوهر وذلك بان يفرض جوهر مركب من جزئين فتذهب جوهريته بذهاب جزئه لانارتفاع الجزء يستلزم ارتفاعالكل وكل ماليس جوهرا لايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر لان ارتفاع نقيض الشي لايستلزم ارتفاعه ارتفاع ذلك الشي لان ارتفاع العرض لايســـتلزم ارتفاع الجوهر مع انه نقيضه (المنتبح لقولنا جزء الجوهر جوهر) لاتسمى مثلهذا قياسا (فانه) اىالانتاج الحاصل منهاتين المقدمتين ليس ناشـــئا عن ذالهما وانما هــو (بواســطة عكس نقيض الكبرى اعنىقولنا وكل مايوجب ارتفارعه ارتفاع الجوهر جوهر وهذا نقيض الكبرى اعنى قولناكل ماليس بجوهر الخ وهذا اذاضم الى الصغرى يكون من الشكل الاول كما من في العكس قبل وفي اخراج القياس المبين بعكس النقيض عن تعريف القياس نظر لانه من الطرق الموصلة الى التصديق كالقياس المبين بعكس المستوى اجيب عنه بان الا نتقال من القياس المبين بعكس النقيض الى النتبجة بعيد مخلاف القياس المبين بعكس المستوى وفيه انه منقوض بالشكل الرابع فانه داخل مع زيادة بعده عن الطبع حتى لميذكره المتقدمـون ولمـاتنبه المتآخرونالذلك اعتذروالهم بانالرابع قدحذفوه لبعده عنالطبع علىما قال المحقق الطوسي (قولآخر) ايمغاير لتلك الاقوال (هوالنتجة) باعتبار خصـولها عنالقياس وباعتبار أستحصـالها منه يسمى مطلوبا انقدم على القياس بانوضع اولا ثم استدل عليه او بذكر بعد القياس

كقولنا العالم حادث لانهمتغير وكل متغير حادث العالم حادث وطريق الترتيب اربعة الاول وضمع الدعوى قبل القياس ويذكر بعده على طريق التفريع كامر والثانى عدمالذكر بعده والثالث عدم الوضع اولابليذكر بعده بطريق التفريعوالرابع عدم الوضع والذكركقولنا العالم متغير وكل متغير حادث والعلم بالنتيجة بطريق العادة عند اهــل السنةو بطريق الوجوب عندالفلاسفةو بطريق التوليد عندالمعتزلة ومعناه عندهم ان بحصل الفعل من فاعله بتوسط فعل آخر كحركة المفتاح بحركة اليد وكلاهما صادرتان عنه الاولى بالمباشرة والثانية بالتوليد وليســـا بمخلوقينالله تعالى عندهم وكذاالعلم الحاصل بالمباشرة فعل كنظر العقل يتولدمنه فعل آخروهو العلم بالنتيجة (ومعنى آخريتها ان لايكون عين آحدى مقدمتي القياس الاقتراني من الصغرى والكبرى) بيان لاحدى (او) ان لا تكون النمجة عين احدى مقدمتي القياس (الاستثنائي) من القضية الشرطية والرافعة) اي السالبة (اوالواضعة) اي الموجبة (واما ان لاتكون) تلك النتجة (جزأمن احدى المقدمتين فغير ملتزم) لان النتبجة قدتكون جزأمن احديهما كمافى القياس الاستثنائي كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود وهذه جزء من احدى المقدمتين اي من الشرطية (وانمــا شرط الا خرية اذلولاها لكان) هـذا القول (اما) عين المقـدمتين كا أن تقول العالم متغير وكل متغير حادث لانالعالم متغيروكل متغير حادث فيكون (هذيانا) لغوا في الكلام (او) عين احــدى المقدمتين هكذا العالم حادث لانالعالم حادث وكل متغير حادث اولانه متغيرو العالم حادث فيكون (مصادرة على المطلوب) المفسرة بكون المدعى جزآمن الدليل (مشتملة على الدور) وهو توقف الشيُّ على نفســه منجهة واحدة (المهروب عنه) احتراز عن الدور المعي كتوقف الابوة على البنوة وبالعكس وانكلامنهما لانتصور بدون الآخر وهذا الدورليس بمحال لان هذا التوقف من جهتين (فانقلت القضية المركبة) هي المشتملة على الايجاب والسلب كقولنابعض الكاتب اسض لادا تمااى بعض الكاتب ليس بابيض فقيد اللادوام واقع موقع القضية السلبية (المستلزمة لعكسمها اوعكس نقيضها) كقولك في المثال المذكور بعض الابيض كاتب لادامًا وبعض ماليس بايض ليس بكاتب لادامًا (فانه يصدق علما) على هذه القضية المركبة (التعريف) اى تعريف القياس (ولايسمى قياسا قلت لانم) انها مؤلفة من اقوال (فانها) أى المركبة (لاتسمى اقوالا) بالفعل والقياس بجب ان يكون اقوالا بالفعل (بل) تسمى بعد التركيب (قولا واحدا مركبا من اقوال) وحاصل الجواب ان المركب أتحدت بالتركيب بحيث لايطلق عليهـا بعد التركيب انها اقوال بلانها قول واحد الآن وان كان قبل هذا اقوالا (كذااحانوا) اى اجاب الجمهور وفيه اشارة الى ضعف الجواب اذبرد عليم ان القضية المركبة حينئذ تكون قولامؤلفا مناقوال متى سلمت لزمعنها لذاتها قولا آخر فيصدق التعريف عليها والقول بانها لايسمى اقوالا تحكم والجواب الصحيح ان يقــال المراد باللزوم اللزوم على طريق الاكتساب والعكس يلزم لها بلاكسب ولما فرغ من بيـــان تعريف القياس شرع في بيان تقسيمه فقال (وهو) (اى القياس قسمان لانه (اما اقترانی) وسمی اقترانیا لاقتران الحدود فیه بلااستثناء و هی ثلثة موضوع المط ومحموله والمكرر بينهما على ماسيجي انشاء اللة تعالى (انلمتكن النتيجة اونقيضهامذكورة فيمبالفعل) اى بالترتيب الذي كان في النتيجة (صورة) (كقولنا كل جسم) اى ماله ابعاد ثلثة (مؤلف) مناجزاء لاتبجزى عندالمتكلمين ومن الهيولى والصورة عند الفلاسفة (وكل مؤلف محدث) بحدوث زماني (فكل جسم محدث) والفاء فيه النتجــة وهي التي تؤذن سببية ماقبلها لما بعدها فكان هذا جزاء محدث (وهو) أي النتجة وتذكيره باعتبار الكون قولاآخر (ليس عذكور في القياس بالفعل لانفسه ولانقيضه) وهوكل ماليس بحسم ليس بمحدث (بل) هومذكورفيه (بالقوة لذكرمادته) لان الاقتراني يشتمل على مادة نليجته اعنى بها موضوع النتبجة التي في الصغرى

ومحمولها الذي في الكبري (دون صورته) اي هيئته الاجتماعية فادة الشيء مانه محصل هو بالقوة وصورة الشيء مانه محصل هو بالفعل والحاصل انمادة النتجة مذكورة في القياس الاقتراني وانالم تكن صورتها مذكورة فيه فنكون النتبجة مذكورة في الاقترانيات بالقوة (وامااستثنائي) سمى استثنائيا لاشتماله على حرف الاستثناء اعني لكن بمعنى الا في الاستثناء المنقطع (أن كانت النتجة) نفسها (أو نقضيها مذكورة بالفعل) اى باعتدار الصورة لاباعتدار الحقيقة والالكان مصادرة على المطلوب اذاكان عين النتجة مذكورة اوتناقضا بين النتجة وبين بعض مقدماته اذاكان نقيضها مذكورة فيه (كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود) هذه شرطية (لكن الشمس طالعة) هذه مقدمة واضعة (فالنهجة وهيفالنهارموجود) وهذه(مذكورة فيه) اى فى القياس الذى ركب من شرطية ومقدمة واضعة (بالفعلاى بصورتها) اذهى تالى المقدمة الاولى اشار بهذا التفسير الى انالمراد بكون النتجة اونقيضها مذكورتين فيه وقوعهمافيه على الترتيب والا فالمذكورفيه بالفعل ليس بقضية بلجزء منها والنتيجة اونقيضها قضيتان (اونقول) بدل المقدمة الواضعة (لكن النهار ليس عوجود) هذه مقدمة رافعة (فالشمس ليست بطالعة) هذه نتجة (فنقيض النجة اي الشمس طالعة مذكورة فيه بالفعل) واعلم انالقياس الاستثنائي مركب دائما من مقدمتين اوليهما شرطية وثانيهما واضعة ورافعة فالواضعة استثناء عين المقدم والنتجة عين التالي والرافعة استثناء نقيض التالي والنتجة نقيض المقدم كاسبحئ فان كانت المقدمة الثانية واضعة فالنتبجة موجبة و ان كانت الثــانيــة رافعــة فالنتجــة سالبــة (ولمافر غ من تعريف القياس (وتقسيم الى قسمين) الاقتراني والاستثنائي (شرع في تقسيم كل قسم من القسمين واحكامه فالقياس الاقتراني مشتمل) أشمال الكل على الاجزاء (على حدود ثلثة موضوع المظلوب ومحموله والمكرر بينهما في المقدمتين فنقول) اشارة الى انهذا متفق عليه (المكرر بين مقدمتي القياس فصاعدا يسمى حدا اوسط) (لتوسطه بين طرفي المطلوب

كالمؤلف في المشال المذكور) والنوسط في الشكل الاول ظاهر وامافي الاشكال البلقية فعند الرد الى الشكل الاول عند اخذ النتبجة ولوقال فى التعليل لانه وسيلة نسبة الاكر الى الاصغر فيكون فى المعنى وسطا لكان انسب بنظرهم لـوجهين احدهمـا ان نظرهم فىالمعـانى اولا وبالذات وثانيهما انه يشتمل جيع الاشكال بلاتكلف بخـلاف ماقاله والحاصل ان الاقتراني مشتمل على حدود ثلثـــة في الاقتراني الحملي اومشتمل على مقدم المطلوب وتاليدو المكرر في المقدمتين وهذا في الاقتراني الشرطى ولم يذكره المصنف كما هو دأبه في هذا المحتصر ولوقال في مقدمتي القيــاس لكان اولى لان المراد من المقدمتين ههنا الصغرى والكبرى والمكرر ليس بينهما لانهجزء منهمامعا فلايصح قوله المكرر بين مقدمتي القياس اللهم الاان يقال ان لفظ بين بمعنى في مجازا فيكون تقدير الكلام هكذا المكرر في مقدمتي القياس (وموضوع المطلوب) ومقدمه في الشرطية (يسمى حداً) وهو في اللغة الطرف وتسمية الموضوع والمحمول حدالكونهما طرفينالقضية (اصغر) (لانه) اخص (في الاغلب) اي في اكثر الموادو لاشك ان افراد الاخص (اقل افرادا) لانه محكوم عليه فحقه التعريف او التخصيص (من المحمول فيكون اصغر) فحصلت مقدمتان وهما انالموضوع اخص فىالاغلب وكل اخصاقل افرادا ينتبح انالموضوع اقلافراداونظم هذه النتبجة الى مقدمة صادقة فى نفس الامر هكذاالموضوع اقل افر اداوكل ماهو اقل افر ادا يكون اصغر فالموضوع يكون اصغر وقال المحشى وبجوز انيكون تسمية الموضوع اصغرلتشبيه قليل الافراد بقليل الاجزاء وكذاتسمية المحمول اكبربحوز انيكون لتشبيه كثيرالافراد بكثيرالاجزاء يعنىانالاصغر فىاللغةماهو اقلاجزاؤه والاكبرماهواكثر اجزاؤهفيكون التسميةللتشبيه المذكور (ومحموله) وتاليه في الشرطية (يسمى حدا اكبر) (لانه في الاغلب) اعم من موضوعه والاعم (اكثر افرادا) من الاخص وكل ماهو اكثر افرادا يكون اكبرفحصل لناثلث مقدمات وهى انالمحمول اعم غالبا وكلماهو اعمفهواكثر ينتبح انالمحمول اكثرافرادا ونضمهاالى المقدمة الثالثة هكذا

المحمول اكثرافرادا وكلماهواكثر افرادافهواكبرينتجان المحمول اكبر وهو مراد المص وانماقيد اخصية الموضوع واعمية المحمول بالاغلب لانهماقديكونان متساويين باعتبار الافراد نحوكل انسان ناطق وكل ناطق كاتب يتبج من الشكل الاولكل انسان كاتب وهما متساويان (واعلمان المقدم كونه اقل افرادا باعتبار موضوع المقدم وان التالي كونه اكثرافراداباعتبار محمول التالي او الاصطلاح جارفي الحملية ثم نقل الي المقدم والتالي وهوالظ من كلام المص ههناو في العكس (والمقدمة التي) حصلت (فيها الاصغر تسمى الصغرى) (لانها ذات الاصغر وصاحبه) عطف تفسير اشار الى ان الذات هنا بمعنى الصاحب فيكون على هذا معنى النسبة في افعل التفضيل كما في قوله تعالى * في عيشة راضية * وفي قوله تعالى * اتّنالمر دودون في الحافرة * اي ذات رضي وذات الحفرة وقال المحشى وبجوز ان يكون منقبيل تسمية الكلباسم الجزء والتآنيث للتأنيث وكذا الكلام في وجه التسمية بالكبرى (و) المقدمة (التي فيها الاكبر تسمى الكبرى) وتسمى بالعظمى ايضاكافي المفصلات (لانها ذات الاكبر ومشتملة عليه) اشارة الى ان الذات هنا بمعنى الاشتمال الكبرى تسمى شكلا) (تشبيها لها بالهيئة الجسمية) تشبيه المعقول بالمحسوس (الحاصلة من احاطة الحد الواحد) وذلك في الجسم المدور كالكرة فانالمحيط بها حدواحد (او) مناحاطة (الحدود) ارادبها مافوق الحد الواحد بدليل المقابلة وذلك في الجسم الغير المدور كالمثنى والمثلث والمربع والمراد (بالقدار) الجسم المحاطبه والجار متعلق بالاحاطة * واعلم انالمقدار جنس للخط والسطح والجسم التعليم فانكان المقدار امتداد الطول فقط فخط وانكان امتداد الطول والعرض والعمق فجسم تعليمي وهو لايتبدل بتبدل المقداركما في الشمعة والحاصل انالهيئة العارضة عندوضع الحد الاوسط عند الاصغر والاكبربان يكون مجمولا فيهما اوموضوعا فيهما اوموضوعا في احدهما مجمولا في الآخر اوبالعكس يسمى شكلا واقتر ان الصغرى بالكبرى في الابحاب

والسلب وفي الكلية والجزئية يسمى قرينة وضربا (والاشكال) اي الهيئات المعهودة لأن الشكل عبارة عن نفس تلك الهيئة هنا على ماقاله المصنف والتحقيق أن القياس بهدا الإعتار تسمى شكلا (أربعة) محصورة فيها (لان الحد الاوسط) اى المكرر في متن القياس فصاعدا كسب القسمة العقلية اربعة لانه (انكان مجمولا في الصغرى وموضوعا فى الكبرى) نحوكل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث (فهو) اى الهيئة المؤلفة على هذا الترتيب (الشكل الاول) فتذكير الضمير باعتبار هذا الخبروانماكان هذا الشكل في المرتبة الاولى وقدم على الاشكال الباقية (لانه) اى الشكل الاول (مديهي الانتاج) فانه (وارد على النظم الطبيعي فان الطبيعة)وسيجئ تفسير الطبع والطبعة في قول المص بعيد عن الطبع جدا (على الانتقال) اى محبولة على تنقل (من الشيء الى الو اسطة) بان يتعقل ذلك الشيء اولا ثم يحكم عليه بالواسطة ثم يحكم على الواسطة بشئ آخر حتى يلزم من الحكمين الحكم على الشيء بالواسطة اذ الحكم على الواسطة بشيء آخر الحكم على ذلك الشي بذلك الشي الآخر فانك اذا حكمت على الجسم بانه مؤلف فقط حكمت بانه فرد من افراد المؤلف ثم اذاحكمت على جميع افراد المؤلف بانه محدث يلزم منه الحكم على الجسم بانه محدث لان الجسم فرد من افراد ماحكمت عليه بانه محدث فيكون الانتقال من موضوع المطلوب الى الواسطة ومنها الى مجموله على مقتضى الطبع كمااشار اليه بقوله اى (التي تقتضي حكمه) اي حكم الواسطة والتذكير بتأويل الواسطة او باعتبار المذكور والمرادبالحكم الحكم بهاعلى الاصغروالحكم بالاكبر عليها (حكم المطلوب) اى احد الشيئين منه بالآخر وحاصله الحكم باندراجالاصغرفي الاوسط وباندراج الاوسط في الاكبر المستلزم باندراج الاصغر في الاكبر (وان كان) الحد الاوسط ملابسا (بالعكس) (اي موضوعافي الصغرى ومحمو لا في الكبرى (فهو) اى الهيئة المرتبة كامر (الشكل الرابع) (كقولناكل انسان حيوان وكل ناطق انسان فبعض لحيوان ناطق وانكان موضوعا فيهما فهو الثالث كقولناكل انسان

حيوان وكل انسان ناطق فبعض الحيوان ناطق) قدم الشكل الثالث في وجد الحصر على الثاني لان الحد الاوسط فيهما موضوع وهو مقدم على المحمول (و) ان كان (محمولافيهما فهوالثاني) (كقولناكل انسان حيوان ولاشيء من الفرس محيوان فلاشيء من الانسان نفرس) لم بقل ولاشي من الجر محيوان تنبيها على ان العبرة في هذا الباب انماهو الى صورة القياس بمخلاف الابواب الآتية منالصناعات الخمس فانهاابواب القياس ايضا لكنها محسب المادة (وانماكان هذا) اى الشكل الذى يكون الوسط فيه محمولا في الصغرى والكبرى شكلا (ثانيا وماقبله شكلا (ثالثالانهذا يشارك) الشكل (الاول في اشرف مقدمته وهي الصغرى) وانماكانت اشرف من الكبرى (الاشتمالها على موضوع المطلوب) والمدوضوع اشرف من المحمول والمشتمل على الاشرف اشرف من المشتمل على الاخس (وذلك) اى الشكل الذى قبله (يشاركه في اخس مقدميته وهي الكبرى) لاشتمالها على محمول المطلوب الذي يطلب لاجـل الموضوع فيكون اخس من الموضوع والمشتمـل على الاخس اخس كاان المشتمل على الاشرف اشرف فيكون الكبرى اخس من الصغرى (بخلاف) الشكل (الرابع اذلاشركةله اصلامع الاول) لمخالفتة اياه في كلتامقدمتيه (فهذه) اى المذكورات التي سبق لها الكلام (هي) اى تلك المذكورات (الاشكال الاربعة المذكورة في المنطق منحيث التعريف والتقسيم والانتاج (والفرق بينها) اي بين هذه الاربعة (محسب الماهية والشرف قدم) اماالفرق نحسب الماهية فقدعلم منقول المصنف في بيان وجه حصر الاشكال في الاربعة حيث قال لأن الحد الاوسط اذاكان محمولا في الصغرى واما يحسب الشرف فقدعل من التعليلين الاول تعليل النظم الطبيعي والثاني تعليل الترتيب بين الاشكال (و) اما الفرق بينهما (بحسب الانتاج) فهو (ان) الشكل (الاول ينتج المطالب الاربعة الكليتين) الاولى منهما (الموجبة) كقولنا كل جبوكل بافكل جا (و) الثانية (السالبة) كقولناكل جبولاشي من ب افلاشي من ج ا (والجزميتين)الاولى (الموجبة كقولنابعض جاوكل ب

فبعض جا (و) الثانية (السالبة) كقولنابغض جبولاشي من بافليس بعض جا (والثاني ينج السالبة) كلية كانت او جزئبة وسبحئ له امثلة ولمابعده من الثالث والرابع (لاالموجبة) اذا حدى مقدمتيه سالبة والنتبجة يتبع اخس مقدمتيه (والثالث والرابع ينتجان الجزيدين) الموجبة والسالبة (لاالكلية) لجوازان يكون الاصغراعم من الاكبروقد ين امتناع ابحاب الاخص لكل افراد الاعم اقول الوابع ينتبح الكلية نحو لاشئ من الحيوان بحجر وكل انسان حيـوان ينتبح لاشئ الجر بانسان فلعله اراد الحكم للاكثر لانضروبه المنجة ثمانية واحد منها سالبة كلية والباقى جزيّة وبخي بيانه انشاء الله تعالى (و اما الفرق مدنهما محسب الاشتراط فالاول محسب الكيف) اى الابحاب والسلب (ابحاب الصغرى) موجبة اوجزئية (و) بحسب (الكم) اى الكلية والجزئية (كلية الكبرى و) الشكل (الثاني محسب الكيف اختلاف مقدميته بالايجاب والسلب) سواء كانت السالبة صغرى والموجبة كبرى اوبالعكس (و) بحسب (الكم كلية الكبرى والثالث بحسب الكيف ابجاب الصغرى والكمكلية احدى المقدمتين والرابع بحسبالكيف والكم اما ابحاب المقدمتين مع كلية الصغرى) وهذا هو الامر الاول (اواختلاف مقدمته بالابحاب والسلب مع كلية احديهما) وهذا هوالامرالثاني (والبراهين في المطولات) وسنذكرها انشاء الله تعالى (والشكل الرابع منها) من الاشكال (بعيد عن الطبع جدا) اى قطعا لمخالفته الاول القريب من الطبع الوارد) فيه الاوسط (على النظم لطبيعي في كلتا المقدمتين) (والذي له عقل) هو قوة للنفس بها تستعد للعلوم والادراكات وهوالمعنى بقولهم صفة غريزية يتبعها العلم بالضروريات عند سلامة الاسباب والآلات (سلم) اىليس فيه خلل (وطبع) وهوالجبلةالتي بجبل عليهاالانسان والطبيعة هي قوة ساريةفي الاجسام بها يصل الجسم الى كاله الطبيعي (مستقيم) اى لاعوج فيه (لا يحتاج الى رد) الشكل (الثاني الى الاول) (لانه لغاية قربه من الاول ينقاد) ذلك الثاني للناظر (باستقامة الطبع) اي بسبب استقامتها (للنتجة من

غير طلب رده الى الاول) وفيه استعارة بالكناية حيث شبه الشكل الثاني بالفرس بقرنة ذكر النتبجة التي هي من روادف الفرس وشبه استقامة الطبع باسود (تخلاف الثالث والرابع فانهما بعيدان عن الاول بالنسبة اليه) اى الى الثانى (ولاشك انجموع اشكال) الثلثة (ترد في الحقيقية الى) الشكل (الاول بل الى اول الاول) اى الضرب الاول المركب من الموجبتين الكليتين (بل الى الضروري) بان يرجع القضا الغير الضرورية الىالضرورية وهي التي محكم فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع اوسلبه عنه مادام ذات الموضوع موجودا كقولنا بالضرورة كل انسان حيوان وبالضرورة لاشيء من الانسان بحجر اوالمراد منالضرورى ماهومناليقينيات كالاولياتوغيرالاليات و سبحئ اقسامها انشاء الله تعالى (من اول الاول)اى يرتدكل كسى الى ضرورى من الضرب الاول من الشكل الاول (كاعلم في المطولات وكذا) يرد (القياس الاستثنائي) كان بحول قولك ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود (الى القياس الاقتراني) وهو قولك هذا الزمان وقت طلع فيه الشمس وكلوقت طلع فيه الشمس فهو نهارهذا الزمان نهار (وبالعكس) كاتقول بدل قولك العالم متغير وكل متغير حادث كلاكان العالم متعير اكان حادثا لكنه متغير فيكون حادثا (وانما يتنبح) الثاني) (اى مايلتج الشكل الثاني الاعند اختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب) هذا الشرط محسب الكيفية واما محسب الكمية فكلية الكبرى وذلك (اذلواتفقتا فيهما) اىالابجاب والسلب (لزم الاختلاف) في النتبجة (الموجب لعدم الانتاج وهو) اى ذلك الاختلاف (صدق مع سلما وهو) اى صدق القياس الوارد (مدل على ان النتجة ليست لازمةله لذاته)اىلذات القياس مع انهالاذمةله لذاته (لاستحلالة اختلاف الذات) لأن مقتضى الذات لا مختلف اما) الاختلاف الموجبة لعدمالانتاج (عند ابحـــاب المقدمتين فكقولناكل انسان حيوان وكل ناطق حيوان

قولناكل انسان ناطق لامتناع سلب اخدى المتساويين عن الآخر (اوفرس) اىلوبدلنا الكبرى بقولنا (وكل فرس حيوان) كان الحق السلب وهوقولنا لاشئ من الانسان بفرس لامتناع حل احدالمتبانين على الآخر (واما عندسلبهما فكقولنا لاشئ من الانسان تحجر ولاشئ من الفرس اولاشيء من الناطق بحجر) فالحق في الاولى السلب وهو قولنا لاشيء من الانسان بفرس وفي الثانية الابحاب وهي قولناكل انسان ناطق وهذا الاختلاف في النتجة على تقدير انتفاء الشرط الاول واما على تقدىر انتفاء الشرط الثاني وهو كلية الكبرى فلانه لوكانت الكبرى جزية موجبة اوسالبة يحقق الاختلاف تحو لاشئ من الفرس بانسان وبعضالحيوان انسان فالحق الابجاب وهوكلفرس حيوان ولوبدلنا الكبرى بقولنا وبعض الناطق انسان كان الحق السلب وهو قولنالاشي من الفرس بناطق وتحوكل انسان ناطق وبعض الحيوان ليس بناطق والحق الايجاب وكل انسان حيوان ولو بدلنا الكبرى ببعض الفرس ليس بناطق كان الحق السلب وهو لاشي من الانسان بفرس (و الشكل الاول (والعيار) بفتح العين بمعنى (الوزن) واذاكان معيارها (فنورده) مع ضروبه المنتجة (ههنا) أي في هذه الرسالة (ليجعل) ذلك الشكل الاول (دستورا)(ای) قانوناو (مرجعایکتنی،) ویرجعالیه فی الحکم بانتاج الباقية فانهلواشكل في الاستنتاج بسائر الاشكال يرجع الى الاول ويرد اليه (وينتج)وفي نسخة يستنج (منه) اى من الاول (المطلوب) وضرو به المنتجة اربعة (والقياس يقتضي ستةعشر ضربا حاصلة من ضروب الصغريات المحصورات الاربعة في الكبريات كذلك) اي المحصورات الاربع هذا بناء على انه لاعبرة لشخصية والطبعية وبناء على ان المهملة فى قوة الجزئية والافيكون الضروب للقياس مائة ضرب حاصلة من ضرب الصغريات العشرة في الكبريات كذلك (غيران ابحاب الصغرى) الذي هوشرط في انتاج الشكل الاول (اسقط) منها (ثمانية حاصلة من ضرب السالبتين) اى الكلية والجزية (الصغريين

في الكبريات الاربعو) اشتراط (كلية الكبرى اسقط اربعة) اضرب (اخرى خاصلة من ضرب الكبريين الجزئيين) الموجبة والسالبة المنجة (اربعة اضرب) ولهذا قال (الضرب الاول) (موجبتان كليتان ينتبح موجبة كلية (كولناكل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث) امابيان الصغرى فلانه قد ثبت ان كل جسم مركب منجواهر لاتبجزي على ماهو المذهب الحق وقالت الفلاسفة انه مركب من الهيولي والصورة كامر واما سان الكبرى فلان كل مؤلف مسبوق بعدم التآليف وكل ماهو مسبوق بعدمالتآليف لميكن فكان ينج انكل مؤلف لميكن فكان واماانكل مؤلف مسبوق بعدم التأليف فلانكل مؤلف يحتاج فى تأليفه الى الغير وكل ماهو محتاج في تأليفه الى الغير يكون مسبوقابعدم التأليف والالحكان الاحتياج الى الغير في التأليف تحصيلا للحاصل واما ان كل مسـبوق بعدم التأليف لم يكن فكان فظاهر لان كل مسبوق بالعدم وان كان بالتأليف يكون عدمه مقدما على وجوده سبقا زمانيا يكون عدمه فىزمان لايكونوجوده فى ذلك الزمان فكان لم يكن في زمان شم يوجد في زمان آخر فكان لم يكن فكان ثميضم نتجحة القياس الاول الى مقدمة صادقة فىالواقع هكذا كل مؤلف لم يكن فكان وكل مالم يكن فكان فهو محدث ينتبح انكل مؤلف محدث وهذه هى الكبرى بعينها فثبت كبرى القياس الاول بثلثة اقيسة فاذا صدقت الصغرى والكبرى فقدحصل المط وهو انكل جسم محدث الضرب (الثاني) (كليتان والكبري سالبة ينتم سالبة كلية) لان النتجة تتبع اخس المقدمتين والسلب اخس منالابجاب (كقولنـــاكلـجســم مؤلف ولاشي من المؤلف بقديم فلاشي من الجسم بقديم) اما الصغرى فقد مربيانها واماالكبرى فلانها لازمة لنتبجة الضرب الاول لانه متى ثبت انكل جسم محدث لم يكن شيء منه قديما فصدق انكل شيء من الجسم ليس بقديم (الثالث) (موجبتان والصغرى جزئية ينتبح موجبة جزية كقولنا بعض الجسم مؤلف وكل مؤلف حادث فبعض الجسم

حادث) بيان هذا الضرب يعلم من بيان الضرب الاول اذكبراه عين كبرى الضرب الاول وصغراه موجبة جزئية وصغرى الضرب الاول موجبة كلية وهما متحدان في الموضوع والمحمول فيلزم من بوت صغرى الضرب الاول ثبوتها لان صغرى الضرب الاول اخص وهذه اعم فتبوت الاخص يوجب ثبوت الاعم (الرابع) (موجبة جزيّة صغرى وسالبة كلية كبرى يتبح سالبة جزئية) لانه لاشرف لواحدة منهاتين المقدمتين على الاخرى لان لكل مرجعا فترجيح الجزئية بابحابها والسالبة بكليتها فتبعت النتجة الاخس منها اى اخذت الجزئية من الاولى والسلب من الثانية (كقولنا بعض الجسم مؤلف ولاشي من المؤلف بقديم فبعض الجسم ليس بقديم) (وأنما رتب هذا الترتيب) أي ليس هذا الترتيب المذكورة الا (باعتبار النتبجة فالضرب الأوليتج اشرف المحصورات وهي الموجبة الكلية) وانماكانت اشرفها (الاشتمالها على الشرفين الابحاب والكلية والثاني ينتبح السالبة الكلية وهي اشرف من الموجبة الجزئية لان شرف الكلى) لكونه (من وجوه متعددة) وقوله (ككونه شاملا) لجميع الاقراد (ومضبوطا ونافعا في العلوم) بيان للتعدد وقوله (ازمد) خبران (من شرف الموجبة الحزية) وشرفها منجهة الابحاب كامر تأمل وليس في نتبحة الرابعشي من الشرفين الابحاب والكلية لان نتبجة الضرب الرابع سالبة جزيّة ونتجة الضرب الثالث موجبة جزية والابجاب اشرف من السلب ولذا اخره وقدم الثالث على الرابع فىالترتيب * واعلم انالضروب المنتجة للشكل الثاني اربعة أيضا الاولان ينجحان سالبة كلية والاخيران سالبة جزئية والضروب المنتجة منالشكل الثالث ستةالاول ينتبح موجبة جزئية والثانى سالبة جزئية والثالث موجبة جزئية والرابع سألبة جزئية والحامس موجبة جزئية والسادس سالبة جزئية وشرط انتاجها بحاب الصغرى وكلية احدى مقدمتيه والضروب المنتجة من الرابع ثمانية الاول والثانى ينتبح موجبة جزئية والثالث سالبة كلية والباقي سالبة جزئية وشرط انتاجه محسب الكيفية ابحاب المقدمتين مع كلية

الصغرى اواختلافهما بالكيف مع كلية احديهما والتفصيل في المفصلات وقدنظم الاشكال الاربعة مولانا ابراهيم الحلى ناقعة في استحضارها مرتبة بالترتيب الطبيعي واشار الى الموجبة الكلية والسالبة الكلية والموجبة الجزئية والسالبة الجرئية بالكاف واللاموالباء والسينالواقعة اوائل الكلمات سوىقوله فالاولوقوله الثاني وثالثها ورابعها وسوى المصراع الاخير شكرالله تعالى مساعيه هكذا لله فالاولكم كاف كني لطفه مانه الله الثاني كالشمس للولاله الله كل برلاح سامي كاله نه الله وثالثها كم كان كالنار للعلامه #كان بدر الائحا كضيائه به #كنف سام و رابعها كلا كلاءة الله كالماله الماله الله الله الماله ا كالبدر سرالنا بدانه النه المناه المنال المنال المنال المنال الله قوله كم كاف وقوله كني لطفه وقوله بهاكاوقوله بان لطف مرفى المتن ﷺ واشار الى الضرب الاول للشكل الثاني بقوله كالشمس للولانحوكل انسان ناطق ولاشي من الفرس بناطق فلاشي من الانسان بفرس الهو الى الضرب الثاني بقولهله كل محو لاشئ من الانسان بفرس وكل صاهل فرس فلاشي من الانسان بصاهل الهالاالث بقوله برلاح بحوبعض الانسان ناطق ولاشئ من الفرس بناطق فبعض الانسان ليس بفرس روالي الرابع بقوله سامى كماله نحو بعض الانسان ليس بفرس وكل صاهل فرس فبعض الانسان ليس بصاهل ﷺ و قوله وثالثها اى الاشكال و ضروب الثالث سـتة كمام مثاله قوله كمكان كلف انسـان ناطق وكل انسان ضاحك فبعض الناطق ضاحك ﷺ ومثـــال كالنور للعلا كل انسان ناطق ولاشئ من الانسان بفرس فبعض الناطق ليس بفرس ﷺ ومثال مه كان بعض الانسان ناطق وكل انسان ضاحك فبعض الناطق ضاحك ﷺ ومثال بدرالاتحا بعض الانسان ناطق ولاشيء منالانسان بصاهل فبعض الناطق ليس بصاهل الهومثال كضيائه به كل انسان ناطق وبعض الانسان ضاحك فبعض الناطق ضاحك الله ومثال كنف سام كل انسان ناطق وبعض الانسان ليس بصاهل فبعض الناطق ليس بصاهل الهورابعها إى الاشكال وضروب الرابع ثمانية كاسبق الممثال

كلاكلاءةكل انسان ناطق وكل ضاحك أنسان فبعض الناطق ضاحك * ومثال كفوء بالغكل انسان ناطق وبعض الضاحك انسان فبعض الناطق ضاحك *ومثال لب كنههانه لاشئ من الانسان مفرس وكل ناطق انسان فلاشئ من الفرس بناطق * ومثال كفيل لزوماكل انسان ناطق ولاشيء من الفرس بانسان فبعض الناطق ليس بفرس * ومثال بالنتا يج للملابعض الانسان ناطق ولاشئ من الفرس بانسان فبعض الناطق ليس بفرس * ومثال سرى كاملابعض الانسان ليس بفرس وكل ناطق انسان فبعض الفرس ليس يناطق *ومثالكالبدر سراكل انسان ناطق وبعض الفرس ليس بانسان فبعض الناطق ليس بفرس * ومثال لنابدانه لاشيءً من الانسان بفرس وبعض الناطق انسان فبعض الفرس ليس بناطق (ولماعرف المص القياس ثم فسمه الى الاقتراني والاستثنائي ارادان يقسم القياس الاقتراني الى ستة اقسام بحسب تركبه من الحملية و الشرطية فقال (والقياس الاقتراني) (خسة اقسام منوجه آخر) يعني هذاالتقسيم تقسيم ثان بحسب المادة والجزئية واما التقسيم الاول فبحسب الاوسطو الهيئة فمن ذلك الوجه اربعة كامر (لانه) اى مطلق القياس سواء كان اقترانيا جليا كامرمرارا اواقترانيا شرطيا كاسبحئ امثلته وهذا دليل الحصر و فيه نظر (امام كب من حليتين كامر) (غيرمرة) (وامامن متصلتين) لزوميتين لا اتفاقيتين وينعقد الاشكال الاربعة لكن الشركة تنصور في الجزء التام وهو المقدم والتالي فانكان ذلك الجزء تاليا في الصغرى ومقدما في الكبرى فهوالشكل الاول وانكان بالعكس فهو الرابع وانكان تاليا فيهمافهوالثاني وانكان مقدما فهوالثالث مثال الاول (كقولناانكانت الشمسطالعة فالنهارموجود) هذهالشرطية صغرى وقوله فالنهار موجود جزء تام (وكماكان النهار موجودا فالارض مضيئة) هذه كبرى (ينتج أنكانت الشمس طالعة فالارض مضيئة) (لانملزوم) اىطلوع الشمس (الملزوم) اىوجود النهار (ملزوم) لاضاءة الارض فبكون الاضاءة لازما لوجسود النهار اللازم لطلوع الشمس الملزوم فانقيل انه مقدمة اجنبية ولايسمى قياسا والجواب عنه انه تنبه على حاصل القياس وايضاح لمعناه لاانه مقدمة اجنبية والالكان صورته هكذا لانالطلوع ملزوم لوجود النهار ووجود النهار ملزوم لاضاءة الارض فطلوع الشمس ملزوم لاضاءة الارض لانملزوم الملزوم ملزوم فان ذلك من هذا وفيها مناقشة بانها منقوضة بان الاسم ملزوم للكلمة الملزومة لانقسامها الى الثلثة فانالاسم ملزوم للانقسام الى الثلثة وهوبط اذيلزم منها انقسام الشيء الى نفسه والى غيره تأمل (تنبية) ليس المراد من القياس الشرطى ان يكون مركبا من المقدمتين كلاهما شرطيتان بل الشرطي مالايتركب من الحمليات الساذجة سواء تركب من الشرطيات المحضة اومن الحمليات والشرطيات فذلك كان على خسـة اقسـام (واما) مركب (من منفصلتين) هذا مثال للقسم الثاني من الاقسام الخسد للاقتراني الشرطى * واعلم انالحد الاوسطيتصور في جزء غيرتام فيكون الاوسط في جزءالصغرى والكبرى فانكان محكومابه في جزءالصغرى ومحكوما عليه في جزء الكبرى فهو الاول وقس عليه الباقي من الاشكال (كقولنا كل عدد امازوج) وهو المنقسم بمتساويين كالاربعة (اوفرد) وهو عددلا ينقسم بمتساويين كالثلثة (وكل زوج فهو امازوج الزوج) وهوعدد يقبل التنصيف الى الواحد (اوزوج الفرد) وهوعدد لايقبل التنصيف الى الواحد كالستة والعشرة هذا مذهب بعض اهل الحســـاب وقال بعضهم أن قبل التنصيف مرة وأحدة فهلو زوح الفرد كالعشرة وانقبله أكثرمنمرة واحدة فان انتهى تنصيفه الى الواحدفهوزوج الزوجوان لمينته فهو زوج الزوج وزوج الفردكالعشرين وكلام الشارح العلامةمبني على الاول فلاترد ما اورده المحشى بقوله وحينئذ لايثبت بماذكره الشارح انالعدد امافرداوزوج الزوجاوزوج الفرد (لانه) اى الزوج من العدد علة وبيان للترديد الواقع فى الكبرى (اما ان نقسم الى المنقسم بمتساويين) فهوزوج الزوج كالثمانية لانها منقسمة الى الاربعة المنقسمة بمتساويين (اولاينقسم الى المنقسم بمتساويين) فهو زوج الفرد

كالستةوالعشرة (ينتبح كلءدد امافرد) كالواحد (اوزو جالزو ج) كالاربعة (او زوج الفرد)كالعشرة (لان) العدد (الصادق من المنفصلة الاولى) وهي الصغرى اي كل عدد فهو اما زوج اوفرد (ان كان) الصادق (الفردية وهي) اى الفردية (احدى اقسام النتجية) الثلثة (وانكان) الصادق (الزوجية وهي متحصرة فی قسمین زو ج الزوج وزوج الفرد کان الصادق) جوابان (احدقسيها) اىقسمى النتجة (المذكورتين في النتجة) وهما زوج الزوج اوزوج الفرد (ايضا) اى كاانالقسم الاول مذكور (فيصدق النتبجة المركبة) محسب الظاهر (من الاقسام الثلثة) الفرد و زوج الزوج وزوج الفرد (قطعا) اىجزمالاشبهة فيدوانماقلنا بحسب الظ لانها فى الحقيقة مركبة منفصلة فى قوة العدد اما فرد اوغير فردوغير الفردامازو جالزو ج اوزو جالفرد كامرالسؤال والجواب وماهو الحق مفصلاً في بحث المنفصلة (واما) مركب (من جلية ومتصلة) سواء كانت الحملية صغرى والمتصلة كبرى كقولناكل انسان جسم وكماكان هذا الجسم ماشيا فهو حيوان ينج كل انسان حيوان او بالعكسوهو المطبوع ولذا مثل المصنف به (كقولنا كلاكان هذا انسانا فهو حيوان وكل حيـوان جسم ينتج كلـاكان هذا انسـانا فهو جسم) (لان الصادق) وهوالجسم ههنا (على ماصدق عليه اللازم) وهو الحيوان (صادق على الملزوم) وهو الانسان (قطعا) فيدمناقشة لانه منقوض اذالحيوان اللازم للانسان يصدق عليه الجنس مع انه لايصدق على الانسان تأمل والحاصل ان الجسم صادق على كل الحيوان وهوعلى كل الانسان فالجسم صادق على كل الانسان لان الصادق على كل افرادالصادق على كل شيء صادق على ذلك الشي (واعلم ان الحد الاوسط ان كان محكوما به في التالي ومحكوما عليه في الحملية هذا في المطبوع اوكان محكومايه فىالحملية ومحكوما عليهفىالمقدمهذا فىغير المطبوع كمام مثاله فهو الشكل الاوسط وقس عليه الباقي في الاشكال الثلثة (واما) مركب (من جلية ومتصلة) سواء كانت الجلية صغرى

والمنفصلة كبرى كقولناكل زوج منقسم بمتساويين وكل ماهو كذلك فهو امازوج الزوج اوزوج الفرد يتبج كلزوج امازوج الزوج اوزوج الفرد وسواءكانت المنفصله صغرى والحملية كبرى فحينئذ اما ان يكون الجملية بعدد اجزاء المنفصلة اواقل منها عند الجمهور وبجوز ان يكون اكثرعندالجمهور والثالث غيرشايع فلنورد النوعين الشايعين في البحثين البحث الاول فيما يكون الجملية بعدد اجزاء الانفصال اعلم ان نسايح التأليفات بين الجمليات واجزاء الانفصال اما ان تكون متحدة فذلك القياس يسمى قياسا منقسما واستقراء تاماوشرطه ان تكون المنفصلة موجبة كليةمانعة الخلواوحقيقية كقولناكل كلةامااسم وامافعل واماحرف وكل اسم لفظ وكل حرف لفظ وكل فعل لفظ ينتبح كل كلة لفظ و اما ان تكون نتابج التأليفات مختلفةفتكون المنفصلةمانعة الخلوكقولك كل ج اماب واماد واماه وكل بب وكل دط وكل هزنيج كل جاماج واماط وأماز وليس لهـذا القسم من المنفصلة اسم خاص وسمى بعضهم بالقيـاس المنفصل البحث الثاني فيمايكون الحملية اقل من عدد اجزاء الانفصال فلنفرض الحملية واحدة والمنفصلة ذات جزئين ومانعة الحلوومشاركة الحملية مع احدهما فافهم ماعداه بالمقايسة (كقولناكل عدد امازوج واما فرد وكل زوج فهو منقسم بمتساويين يتبحكل عدد اما فرد وامامنقسم عتساويين) (لان المساوى) وهو المنقسم هنا (لاحد) وهو الزوج (المعاندين) اى الزوجـية والفردية (معاند للاخر) اى الفرد (واما) مركب (من متصلة ومنفصلة) سواء كانت المنفصلة صغرى والمتصلة كبرى اوبالعكس وهوالمطبوع ولذامثل بقوله (كقولنا كلاكان هذا الشيء انسانا فهو حيوان وكل حيـوان فهو ماابيض اواسود ينتبح كلاكان هذا انسانا فهو اماابيض اواسود) (وانما ينج هذه لان انقسام كل ماصدق عليه اللازم) وهو الحيوان هنا (لان انقسام كل قسم مما صدق عليه اللازم يستلزم انقسام الملزوم) وهو الانسان هنا (فهذه هي الاقسام الخسة الاقترانية) الشرطية والا فالاقترانيات المطلقة سية اقسام فلايرد منع الحصر في الخسة

واستيفاء البحث) اى ايصال البحث الى النهاية واتمامه (في تحقيق انتاجها) مفوض (الى المطولات) هذا حكم القياس الاقتراني واماالقياس الاستثنائي) وفيه شرائط الاول ان يكون القياس شرطية والثانى انيكون لزومية فىالمتصلة وعنادية فىالمنفصلة والثالث احد الامرين اماكلية الشرطية اوكلية الاستثنائية الا اذاكان وقت الاتصال والانفصال ووضعهما هو بعينه وقت الاستثناء ووضعه فالمرادبكلية الاستثناء تحقق الاستثناء فىجيع الازمنةمع جيع الاوضاع (فلايخ من ان يكون شرطيته متصلة اومنفصلة حقيقية اومانعة الجمع اومانعة الحلو فالمتصلة ينهج بوضع المقدم وضع التالى وبرفع النالى رفع المقدم) فنتجتها (اثنان والحقيقية) ينج (بوضع كل) واحد (منالجزئين رفع الآخر وبرفعهوضع الآخر) فنتبجتها (اربعة) والتذكير باعتباركونها عبارة عنالوضعوالرفع (ومانعة الجمع) تنتبح (بوضع كل منهما رفع الآخر فقط اثنان) اذلاتنج برفع كل منهما رفع الأخر لجواز ارتفاعهما كقولناهذاالشئ اماان يكون جحرااوشجرا لكنه ليس بحجر فلاينتج انهشحر لجواز ان يكون حيوانا على تقدير عدم كونه جرا (ومانعة الحلو) ينتبح (برفع كل منهما وضع الآخر فقط) كقولنا زيد اما ان يكون في البحر واما ان لايغرق لكنه ليس فى البحر فينتبح انه لايغرق اولكنه يغرق فينتبح انه فى البحر ولاينبح بوضع احدالجزئين رفع الآخر لجواز الاجتماع فلوقيل لكندفي البحر اولكند لم يغرق لاينتج رفع الآخر فنتجتها (اثنان) فعلى هذا البيان (صار مجموع) القياسات (المنجات عشرة) اثنان في المتصلة واربعة في الحقيقية واثنان في مانعة الجمع واثنان في مانعة الحلو (والعقيمة) اي غير لنتجة (ستة اثنان منها في المتصلة) وهما وضع التالي ورفع المقدم واثنان في مانعة الجمع) وهما عدم الانتاج برفع كل من الجزئين وضع الآخر (واثنان فيمانعة الحلو) وهماعدمالانتاج باستثناء عيناحدهما نقيض الآخر (هذا) بيان (هو الكلام الكلي) اى المفصل بالنسبة الى الرسالة (والى بعض ماذكرنا اشار بقوله) (واماالقياس الاستثنائي

الذي يكون عين النتجة اونقيضها مذكورة فيد) مع الترتيب بدون الانقياع والانتزاع لاذكر مادتهما فانهيا مذكورة فى الاقترانى ايضا كامرقوله القياس مبتدأ اولوالمبتدأ الثانى قوله (فالشرطية الموضوعة فيه) اى التي وقعت في ذلك القياس وخبره قوله (ان كانت متصلة) موجبة لزومية) محوان كانهذا انسانا فهوحيوان (فاستثناء عين المقدم) تحولكنه انسان (ينتج) اى ذلك الاستثناء (عين التالي) والالزم انفكاك اللازم عن الملزوم فبطل الملازمة * واعلم ان القياس الاستثنائي مركب من متصلة او منفصلة و من جلية مصدرة بحرف الاستثناء الذي هو لكن (كقولنا انكان هذا انسانا فهو حيوان) هذه شرطية (لكنه انسان) هذه مقدمة واضعة (فهو حيوان) هذه نتبجة في القياس بالفعل وهـذا القياس مركب من مقدمتين احديهما شرطية والاخرى واضعة والمراد بالمقدمة الواضعة وضع احد جزئى الشرطية اى اثبات احد جزيها ليلزم اثبات الجزء الآخركا فىالمتصلة اللزومية ويعبرون عن هذا القياس بالقياس المستقيم وانمالزم هذه النتيجة (لأن وجود الملزوم) وهوالانسان (ملزوم لوجوداللازم) وهوالحيوان (واستشاء نقيض التالي) هكذا لكنه ليس بحيوان (ينتبح نقيض المقدم) وهو ليس بانسان (كقولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان لكند ليس بحيوان ينتبح انه ليس بانسان) والالزم وجود الملزوم بدون اللازموهو بط (لان عدم اللازم يســـتلزم عدم الملزوم) فهذا القيــاس مركب من متصلة و مقدمة رافعة والمرادبها رفع احد جزيّيها ليلزم رفع الجزء الاخر ويعبرون عن هذا القياس بقياس غير مستقيم وبقياس خلفي لكونه في صورة الخلف والاستثناء يتصور على اربعة اوجـــه استناء عين المقدم واستثناء نقيض التالي وهذان يتبحان كامر (ولاينتج استثناء عين التالي) لان وجود اللازم لايستلز وجود الملزوم لجواز ان يكون اللازم اعم ووجود الاعم لايستلزم وجود الاخص (ولا) ينتبح (استثناء نقيض المقدم شيئا) لان انتفاء الملزوم لايستلزم انتفاء اللازم لجواز انيكون اللازم اعم وانتفاء الاخص لايستلزم انتقاء الاعم

(فالاستثناء) الذي ذكره المص (اعممن الوضع) الذي ذكره الشارح فكلوضع استثناء ولاعكس اذقديكونرفعا (ويسمى) الوضع الذيهو احدفر دالاستثناء (استثناء العين) اذالمستثنى عينالمقدم والتالي (و) كذا اعم (من الرفع) فكل رفع استثناء من غير عكس (ويسمى اى الاستثناء بالرفع (استثناء النقيض) اذالمستثنى نقيض احدهما (فانقلت هذا) اى قولك لاينج استثناء عين التالى ولااستثناء نقيض المقدم شيئا (صحيح فيما) أي في القضية التي (أذاكانت الملازمة) فيها (عامة) بان يكون اللازماعم من الملزوم (امااذا كانت مساوية) كالملازمة بين الانسان والناطق وبين طلوع الشمس ووجود النهار (فلايكون) هذا القول (صحيحا اذاسـتثناء عين كل) من المساويين (ينتبح عين الآخرواستثناء نقيض كل) منهما (يتبع نقيض الاخركاقال في الفصول) قيل انه لابن سينا (ان الحكم) اى الانتاج في الملازمة المساوية (قطعي) في الصور الازبع) اي في استثناء العينين والنقيضين فيصير مجموع الضروب المنتجة اثنى عشرو العقيمة اربعة (قلت المساوية) ليست ملازمة واحدة وانما هي (في الحقيقة ملازمتان) اي كما يكون احدهما لازما للآخريكون الآخركذلك وكلامنا في الملازمة الواحدة (فكل حكمين من) الاحكام (الاربعة) اى استلزام عين الملزوم عين اللازم وبالعكس واستلزام نقيض الملزوم نقيض اللازمو بالعكس ملازمة واحدة من المتلازمين والتفصيلان كلملزوم واحدمع لازمواحدملازمة واحدة يعني اناعتبر طلوع الشمس ملزوما ووجود النهار لازمافهو ملازمة واحدة وان اعتبر وجود النهار ملزوما وطلوع ألشمس لازما فهي ملازمة آخر فاستلزام وجود النهار طلوع الشمس منحيث انه ملزوم لامنحيث انه لازم وكذا استلزام عدم طلوع الشمس عدم وجود النهار من حيث انهلازملامنحيث انهملزوم فني كلملازمة واحدة المنتبح اثنانوضع المقدم ورفع التالى واشارالى هذا التفصيل بقوله (الابرى ان استلزام وجوداللازم) وهوالتالي نحولكن النهارموجود (وجودالملزوم) وهوالمقدم نحوفالشمس طالعة (فيما) اى في الملازمة المتساوية (ليس) ذلك الاستلزام (منحيث انه) اى اللازم وهو وجودالنهار (لازم) لملزومه(بل) استلزامه(منحيثانه) اى اللازم (ملزوموكذا) العكس بان يقال استلزام عدم الملزوم اي عدم طلوع الشمس عدم اللازم اي عدم وجود النهار ليس منحيث انه اي الملزوم ملزوم بل منحيث انه لازم نحو ان كان النهار موجودا فالشمس طالعة لكن الشمس ليست بطالعة فالنهار ليس بموجود والحاصل انه انكانت الشرطية متصلة ينتبح استثناء عين المقدم عين التالي في المستقيم واستثناء نقيض التالي يتبج نقيض المقدم فىالخلني وتصوير المستقيم ان بجعل الدعوى تاليا وملزوما من ملز وماتها مقدما لتحصيل الشرطية ويستثني المقدم لتحصيل المقدمة الواضعة فاذاكان الدعوى قولك النهـــار موجود فهكذا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود وتصوير الحلمني انبجعل نقيضالدعوىمقدما ولازما من لوازمها تاليا لتحصيل المقدمة الرافعة فاذاكان الدعوى قولك الشمس ليست بطالعة فالترتيب هكذا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجودلكن النهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالعة (وانكانت) الشرطية الموضوعة في الاستثناء (منفصلة فاستثناء عين احد الجزئين ينتج نقيض الآخر) في المستقيم كقولنا العدد امازوج اوفرد لكند زوح فالعددليس بفرداولكنهفردينتج انهليسبزو ج(لانوجوداحد المعاندين صدقا يستلزم عدم الآخر) لاستحالة اجتماع المعاندين على الصدق (فهذا) الحكم حار (في الحقيقية ومانعة الجمع) ومثال الحقيقية مرومثال مانعة الجمع كقولنا هذا الشيء اماشجر او حجر لكنه شجر فليس بحجراولكنه حجر فليس بشجر (واستثناء نقيض احدهما يتبح عين الآخر) في الحلني (لان عدم احد المعاندين كذبا يستلزموجو دالآخر وهذا في الحقيقية)كقولك في المشال المذكور لكنه ليس بفرد فهو زوج اولکنه لیس بزوج فهو فرد(ومانعة الخلو) نحوز بداما ان يكون في الحر واما ان لايغرق لكند غرق فهو في البحر او لكندليس في الهحر فهولايغرق وقدعرفت ان الوضع والرفع كليهما في الحقيقية

منجمان وفىمانعة الجمع المنتبح هوالوضع فقط وفىمانعة الخلو هوالرفع فقط (واللفظ) الواقع في الرسالة (ساكت عن التفصيل والاصل) الذي عليه التعويل (ماذكرناه) من التفصيل (وعليه التعويل) اي الاعتماد (والامثلة) واضحة (غير خافية ﷺ ومنابواب المنطق ابواب الصناعات) واحدها صناعة كما مر (الخس) البرهان والجدل والخطابة والمغالطة والشعر وقد سبق ذكرها مع وجوه الضبط في اول الشرح و انماكانت من جلة ابوابه (لان المنطق كما يحث عن الصورة القياس فكذلك (يبحث عن المادة) حتى يعصم الذهن عن الخطاء في المادة فى الفكر ايضا وفيه رد على المتأخرين حيث حذفوا الصناعات وجعلوا ابواب المنطق اربعة فلماتم التلويح) اى الاشارة (الى مباحث الصورة) وهى مباحث الاقتراني والاستثنائي ومباحث الاشكال (اشار الي مباحث المادة ايضا) ليتم البحث باعتبار الصورة والمادة جيعا (فقال منجلة الصناعات الخس) (البرهان وهو قياس مؤلف من مقدمات تقينية لانتاج اليقين) كقولنا القرآن ماجاء به محمد صلى الله تعانى عليه وسلم من عندالله وكل ماجاء به محمد صلى الله تعالى عليه وسلم من عند الله حق فالقر آن حق اليقين هوالاعتقاد الجازم الثابت المطابق للواقع غيرتمكن الزوال فالقيد الاول مخرج الظن والشاني الجهل المركب والثالث اعتقاد المقلد (اعم من انيكون) تلك المقدمات (ضرورية) اى بديهية وهي مالا محتاج الى نظر وكسب (اومكتسبة منها) اى من الضرورية والبرهان قسمان لمي وهو ماكان الاوسط فيه علة لنسبة الاكبر الى الاصغر في الذهن والخارج كقولنا زيدمتعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط محموم فزيد محموم فتعفن الاخلاط علةلشوت الحمى لزيدفى الذهن والحارج جيعا وسمى برهانا لميالانه بفيد اللمية اى علية الحكم اذبحاب بها عن السؤال بلركان كذاو الثاني اني هوماكان الاوسط علة لنسبة الاكبر الى الاصغر في الذهن فقط كحوزيد محموم وكل محموم متعفن الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط فالحمى علة لشوت تعفن الاخلاطله في الذهن لافي الحارج بل الامر بالعكس وسمى برهانا انيالانه بفيد انية النسبة فىالخارج دون لميتها

وقال التفتاز انى والاوسط في البرهان الانى انكان معلولالوجود الحكم فى الخارج يسمى دليلا كمافى قولنا زيد مجموم وكل مجموم متعفن الاخلاط والالميسم باسم خاصكا فىقولنا هذه الحمى تشتد غبا وكلمايشتد غبا محرقة ينتبح هذه الحمى محرقة فان الاشتداد غباليس معلو لاللاحراق بلكلاهما معلو لان للصفراء المتعفنة فيخارج العروق (فالقياس جنس تناون الاقيسة الخمسة و) قوله (المؤلف) انما (ذكرليتعلق به الجارفي) قوله من مقدمات تقينية وهو) فصل (يخرج الخطابة والجدل وغيرهما) والمغالطة (وقوله لانتاج اليقين غاية) فلا مخرجه شيء وانما (ذكره ليشتمل التعريف على العلل الاربع) العلة المادية والعله الصورية والعلة الفاعلية والعلة الغائية كالسربر فانه فيــه علةمادية وهي قطع الحشب وعلة صورية وهي الهيئة الاجتماعية حين أنضمام بعض القطع معيعض وعلةفاعلية وهى الفاعل النجاروعلة غائية وهىالغاية والغرض من تأليف السرىر وهوجلوس السلطان عليهفانه علة باعثة منحيث التصور (فالمؤلف اشارةالى الصورة) وهي ما به الشي ً بالفعل كهيئة السرير القائم بالفعل (بالمطابقة) قال المحشى كالمطابقة في الظهور اى اطلق المطابقة على تلك الدلالة بطريق الاستعارة تنسها على تفاوت الدلالات المذكورة فى الظهور والافساد لان صورة الفكر الذي هو الترتيب هي الهيئه الاجتماعية فلا تكون نفس المؤلف بل عارضة له مسببة عن التأليف اذالهيئة الاجتماعية اثر التأليف (والي الفاعل) وهو الخارج المؤثر كالنجار (بالالتزام) ضرورة احتساج مؤلف الىمؤلف (وهوالقوة العاقلة) اىالنفس الناطقة وفيه محث الشمسية وحواشيه (والمقدمات مادة) وهي مايه الشيُّ بالقوة كاجزاء الحشبالسرير (وانتآج اليقين غاية)هيو الحارج المؤثر في مؤثرية المؤثر كجلوس السلطان على السرى ولما عرف واليقينيات اقسام ستة) التي تسمى بالقضايا نحصرت في الست (لانحكم العقلبه) اي بالحكم اليقيني في القضايا

اليقينية) (اما بلااستعانة) شيء من (الحس) بان يكون العقل مستقلا في ذلك الحكم (اومعها) اى مع الاستعانة من الحس (والاول ان لم تتوقف على وسطحاضر في الذهن) عند تصور الطرفين والوسط مايقارن يقولنا لانه كذا على ماسيجئ انشاء الله تعالى (فهو الاوليات) اى مديهات كقولك الواحد نصف الاثنين (وان توقف) حكم العقل به على وسط (فهوقضايا قياساتها معها)كقولك الاربعة زوج بسبب وسطحاضر فى الذهن وهو قولك لانه منقسم عتساويين وكل منقسم بمتساویین زوج فالاربعة زوج (الثـانی) ای ماکان حکم العقل به باستعانة من الحس (اما ان لا توقف اليقين به) اى بسبب ذلك الحس (بعدالاحساس على شي ً) آخر اصلامن تجربة اوتواتر اوغيرهما (او يتوقف على شيءً)من ذلك (والاول) اى الذى لا يتوقف اليقين به بعد الاحساس على شي (المحسوسات) وهي قسمان كما اشار اليه بقوله (فالاحساس ان كان للحس الظاهر) الذي هوالسمع والبصر والشم والذوق واللمس (فهو المشاهدات) كقولك الشمس مشرقة والنـــار محرقة (وانكان للحس الباطل) الذي هو الحس المشترك والحيال والوهم والحافظة والمتصرفة وقد ذكرناها مفصلا عند قوله وعلى مايلازمه في الذهن (فهو الوجدانيات) كقولنا انالناغضبا وخوفا(وانتوقف) بعد الاحساس على شيّ (فالحس) المتوقف على شيّ (اماحس السمع وهو المتواترات فانها يتوقف على حكم العقل بامتناع تواطئ) اي توافق (المخبرين على الكذب) تحو محمد صلى الله تعالى عليه و سلم ادعى النبوة واظهر المجمزة على بده عليه الصلاة والسلام (اوغيره) اي عيرحس السمع عديل لقوله حس السمع (فانتوقف) هذا الغير (على تكرار المشاهدات فالمجربات وانتوقف على الحدس فالحدسيات وهذا وجه الضبط) اى ضبط اليقينيات (لاالحصر العقلي) لان العقل بحوز ان يكون اكثر من ذلك (والى تعدادها) اى اليقينيات (اشـار بقوله (احدها اوليات) وهى التي يحكم العقل فيها ابجابا اوسلبا بمجردتصور الطرفين (كقولنا الواحد نصف الاثنين والكل اعظم من الجزء

فان الحكمين من هاتين اليقينيتين لانتوقفان الاعلى تصور الطرفين فن وهم ان الجزء قديكون اعظم من الكل كافى داء الفيل فهو لم يتصور معنى الكل) وهومايتركب منشئ ومن غيره (والجزء) وهومايتركب شيء منه و من غيرد (و مشاهدات) (ويسمى محسوسات ايضا)وهي التي يحكم العقل فيها بواسطة احدى الحواس الظاهرة (كقولنا الشمس مشرقة) في (المحسوس) (المدرك بالبصر (والنار محرقة) (في المحسوس باللسو) ثالثها (محربات) وهي ما محتاج العقل فيد في جزم الحكم الى تكرار المشاهدة مرة بعد اخرى (كقولنا السقمونيا) بفتح السين وسكون القاف وضم الميم وكسر النون (تسهل الصفراء اذلولم تسهلها لماوقع الاسهال عقيب شربها كليا اواكثريا فيتوقف اليقين فيها) اى فى المجر بات (على تكرار المشاهدة) (وحدسيات) جع حدس بفح الحاء وسكون الدال بمعنى الظنوالمراد ههنا سرعة انتقال الذهن من المبادى الى المطالب دفعة ومقابله الفكر وهي ادنى مراتب الكشف (اى مقدمات يحصل اليقين فيها) اى فى تلك المقدمات (بسنو ح المبادى والمطالب للذهن دفعة وهو) سنوح المبادى (المعنى) بالتشديد اى المقصود (بالحدس ولاحركة فيه) اى فى الحدس اذ الحركة هو الخروج من القوة الى الفعل على سبيل التدريج (بخلاف الفكر فانه تدريجي) لان الفكرهو مجموع الحركتين الاولى من المطلوب المشعور به بوجه ماالى المبادى المناسبة حال كونها مفردات والثانية منها بعد الترتيب الى المطلوب الحركة الاولى لتحصيل المبادى والاخرى لتحصيل الترتيب * واعلم الانتقال من المطلوب المشعوريه الى المبادى ومنها الى المطلوب دفعيان لايسميشئ منهما حركة هذا مذهب القدماء وذهب المتأخرون الي انه الترتيب اللازم المحركة الثانية (لادفعي) تأكيد لماقبله (ولذا) اى ولاجل ان الفكر تدريجي (قديكون اختلاف الناس فيه) اى فى الفكر (بالسرعة) للذكى (والبطئ) للغبى فالفكر بختلف فى الكيف أي قي السرعة والبطئ وفي الكم أي في القلة والكثرة (أما) اختلاف الناس (في الحدس فليس الابالقلة و الكثرة) لابالسرعة والبطئ

(لانه) اى الحدس (دفعى) (كقولنا نور القمر مستفاد من الشمس) (بواسطة مشاهدة تشكلاته المختلفة قربا وبعدا منها) فيزداد نور القمر بمحاذاته لبها وبنقص بعدمها وانخسافه عند حيلولة الارض بينهما (ومتواترات) (وهى القضايا التي يحكم العقل بصدقها لانها نقلها قوم يستحيل العقل تواطئهم) اى توافقهم (على الكذب) فيه اشارة الى ان منشأ الاستحالة كثرتهم لابقرينة خارجية لان المطلق ينصرف الى الكمال فلانقض بخبر قوم لا يجوز العقل كذبهم بقرينة خارجية مثلكون المخبر من الصلحاء ومثل المخبر بقدوم زيد من سفره عنده مسارعة قومه الى داره (ومصداقه) اى التواتراى مايصدقه وبين صدقه كا نه الةالصدق (حصول اليقين) ولايشترط فيه عدد معين مثل جسة اوعشرة اوغير لذلك بلضابطته وقوع العلم بلاشبهة (كقولنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم) ذات شريف (ادعى النبوة واظهر المعجزة علىيده) صلى الله تعالى عليه وسلم وكل ذات شريف شانه هكذا مبعوث من قبل الله تعالى لتبليغ الاحكام مجعمد صلى الله تعالى عليه وسلم مبعوث من قبل الله تعالى لتبليغ الاحكام (فانه) اى مضمون هذه القضية الشريفة معلوم باليقين (كعلنا بالبلد انالنائية) اى البعيدة (والايم الماضية و) سادسها (قضايا قياساتها معها) في الذهن وتسمى القضايا النظرية وفطرية القياس كقولنا الاربعة زوج (وهى التي يحكم العقل فيها) (بسببوسط) وهو الذي يقترن بقولنا لانه نحو العالم حادث لانه متغير والمقارن بقولنا لانه هو المتغير (حاضر في الذهن) لايغيب عند تصور الاربعة والزوج (وهو) اى الوسط (الانقسام) (فان الذهن مرتب في الحال) اى في حال تصور الطرفين (ان

قدتكون مشهورة فىزمان دون زمان (والامكنة) فتكون فى بلدة اشهر من بلدة (والاقتران) فتكون شهرتها في بعض الضروب اكثر الشهرة من البعض الآخر (وغيرها)كاختلاف الالسن فتكون شهرتها في لسان العرب دون غيره مثلا (و) الثالث من الصناعات (الخطابة مؤلف من مقدمات مقبولة) صادرة (من شخص معتقد فيه) اى في القول (کےنبی اوولی او) مؤلف من مقدمات (مظنونة) (یعتقد فہا اعتقادا راجما تحوكل حائط ينتشر منه التراب فينهدم) والغرض من الخطابة ترغيب الناس فيما ينفعهم من امور المعاد والمعاش او الترهيب عما يضرهم كإيفعله الوعاظ ويصرحون بالجزم كقولهم المؤمن الخالص يصلي ويصوم وكل منيصلي ويصوم مبعد منالنار وكقولهم المؤمن الشارب الخمرعاص وكل عاص معذب في النار (و) الرابع (الشعرقياس مؤلف من مقدمات تنبسط منها النفس) (نحو الخمر ياقوتة سيالة) (او) مؤلف من مقدمات (تنقبض) منها النفس (نحو العسل مرة) بكسر الميم وقتح الواء المشددة بمعنى الصفراء اوبضم الميم ذو مرارة (مهوعة) اىمقيئة (و) الحامسة (المغالطة قياس مؤلف من مقدمات شبيهة بالحق)(ولاتكون حقا وتسمى سفسطةاو) شبيهة (بالمقدمات المشهورة وتسمى مشاغبة) (أو) من (مقدمات وهميــــة كاذبة كما بقال انوراء العالم فضاء) بالمدمكان واسع بمعنى الساحة (لايتناهى وهذه ايضاً) اى كالشبيهة بالحق (اوالمشهورة) (ان قوبل بها الحكم) اى ان استعملت في مقابلة الحكم (تسمى سفسطة وان قوبل بها الجدل) اى وان استعملت في مقابلة الجدل (تسمى مشاغبة فالمغالطة منحصرة

(آخر الرسالة في المنطق) ليكون ختامها بالاشرف (حممنا الله تعالى بالعقائد الحقة وعصمنا من العقائد الباطلة وحشرنا في زمرة السعداء والصالحين و بوأنا في اعلى عليين مع النبيين و المرسلين و صلى الله على سيدنا محمد و آله وصعبه اجعين) قال جامع هذه الكلمات * صانه الله تعالى عن البليات * ممت بعون الله تعالى هذه الحاشية * في الجمعة الاولى المباركة الجامعة من الشهر الذي نشأ فيه نتيجة العالم * وخلاصة الورى و زبدة بني آدم * صلى الله تعالى عليه و سلم الهم اجعلها فافعة و خالصة و القلم * في سنة ثلاث و تسعين و مائة و الف * اللهم اجعلها فافعة و خالصة لوجهك الكريم * وسببا لدخولي و دخول اخواني جنتك دار النعيم * بلاسؤال و لاعتاب * بفضلك و لطفك دار النعيم * بلاسؤال و لاعتاب * بفضلك و لطفك رب العالمين

11

1

قدكل بمنه تعالى طبع هذه الحاشية المرغوبة على الفنارى * المنسوبة الى الفاضل المعروف بشوقى افندى * في عصر بمن حضرة السلطان السلطان الغازى (عبد الحميد خان) سدد المولى شانه وامره * وشيد بعنايته ملكه و دولته * في المطبعة (الحاج محرم افندى البسنوى) انال الله مقصوده الدنيوى والاخروى وقد تصادف ختام طبعها في اواخر رمضان المبارك لسنة تسع وثلثمائة والف